

باسمہ تعالیٰ

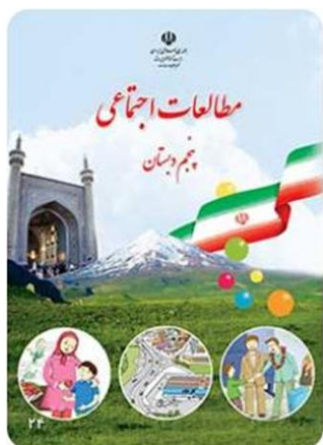
فہرست واریسی (چک لیست) درس مطالعات اجتماعی (فصل دوم)

تاریخ :

پایہ ی پنجم

نام و نام خانوادگی :

ردیف	انتظارات معلّم از دانش آموزان	معیارها			
		خ	خ	ق	ن
۱	با مفہیم و دانستنی های اجتماعی آشنا شده است.				
۲	فعالیت های کلاسی و خارج از کلاس را انجام می دهد. (فعالیت ها ، نمایش ، ایفای نقش، به کار بندیم ...)				
۳	در انجام فعالیت های یادگیری (بررسی و کاوش ، خلاقیت ، اظهار نظر شخصی...) مشارکت می کند.				
۴	دانش و مهارت های خود را در محیط واقعی به کار می گیرد.				
۵	در انجام دادن کاربردگ ها (صحیح نویسی ، کامل نویسی و نظافت) را رعایت می کند.				
۶	ویژگی ها و پراکندگی جمعیت ایران را بر روی نقشه نشان می دهد.				
۷	مفہم جمعیت را می داند و توانایی رسم نمودار جمعیت را دارد.				
۸	با مفہوم مهاجرت آشنایی دارد و عوامل جاذبه و دافعه جمعیت را بیان می کند.				
۹	برای جلوگیری از مهاجرت راهکارهایی پیشنهاد می دهد.				
۱۰	مراحل تشکیل رود را می داند و برای آن نقاشی می کشد و یا ماکت درست می کند.				
۱۱	پراکندگی رودهای ایران را بر روی نقشه نشان می دهد.				
۱۲	با منابع آب ایران آشنایی دارد و ویژگی های آن را بیان می کند. (آب های جاری ، زیر زمینی ...)				
۱۳	در خصوص حفظ منابع آب و آلوده نکردن آن احساس مسئولیت می کند و راهکارهایی پیشنهاد می دهد.				
۱۴	با مفہوم منابع اولیه و معادن آشنایی دارد .				
۱۵	مراحل تولید یک کالا را به ترتیب بیان می کند و نشان می دهد.				
۱۶	با مفہم صنایع مادر و مصرفی آشنایی دارد و پراکندگی آن ها را بر روی نقشه نشان می دهد.				
۱۷	با مفہوم صادرات و واردات آشنایی دارد .				
۱۸	با انواع راه ها آشنایی دارد و تاثیر آن را بر بازرگانی بیان می کند.				
۱۹	با انواع وسایل حمل و نقل ، مشاغل مربوط به آن آشنایی دارد و معایب و محاسن آن را بیان می کند.				
۲۰	توانایی نقشه خوانی انواع راه ها (زمینی ، آبی و هوایی) را دارد.				
۲۱	با نکات ایمنی در جاده ها آشنایی دارد و اهمیت ضرورت کار پلیس راه را بیان می کند.				
۲۲	با ارکان و ساختار حکومت جمهوری اسلامی ایران آشنایی دارد و وظایف آن ها را بیان می کند.				



* نظریه ی معلّم :

امضاء :

تاریخ تنظیم :

تهیه و تدوین : امید آرنند ، سرگروه آموزشی و مدرس کتب مقطع ابتدایی استان بوشهر