

طرح درس شماره :

نام درس : علوم      مقطع : پایه پنجم ابتدایی      موضوع درس : شنیدن

زمان : ۴۵ دقیقه      تعداد دانش آموزان

اهداف

هدف کلی :

آشنایی دانش آموزان با ساختمان و کار اندام حسی ، شنوایی

هدف های جزئی :

- ۱ - با اندام حس شنوایی آشنا شوند .
- ۲ - اجزای اصلی تشکیل دهنده گوش را تشخیص دهند .
- ۳ - نام عیب های مهم گوش و علت به وجود آمدن آنها را بدانند .
- ۴ - راه های مراقبت از گوش را درک کنند .
- ۵ - یاد بگیرند که چگونه می شنوند .

هدف های رفتاری :

- ۱ - اندام حس شنوایی را نام ببرند . ( دانستی )
- ۲ - اجزای تشکیل دهنده گوش را با رسم شکل نشان دهند . ( مهارتی )
- ۳ - عیب های مهم گوش را شرح دهند . ( دانستی )
- ۴ - به حفظ بهداشت و سلامت گوش اظهار علاقه نشان دهند . ( نگرشی )
- ۵ - عیب های مهم گوش را شرح دهند . ( دانش )
- ۶ - چگونگی شنیدن صدا را تفسیر کنند . ( مهارتی )

نکات کلیدی : شنیدن ، لرزش ، پرده گوش ، ساختمان گوش ، عیب های گوش ،

فضا و مدل کلاس : کلاس درس معمولی

راهبرد های انتخابی روش تدریس : روش تدریس اعضای تیم

راهبرد ایجاد انگیزه :

معلم : یک دانش آموز را به جلوی کلاس می خواند در حالی که گوش های او را با پنبه پوشانده است و با او چند جمله صحبت می کند و او به طور دیگر پاسخ می دهد و یا اصلا پاسخ نمی دهد . و توجه بچه ها به گوش و کار های مهم آن جلب خواهد شد .

ارزشیابی تشخیصی :

۱ - در همه اندام های حسی ..... وجود دارد که پیام را دریافت کرده و به مغز انتقال می دهد .

۲ - چشم یک اندام حس ..... است .

۳ - همه ی اندام های حسی در سر قرار دارند .

صحیح غلط

۴ - دستگاه عصب را تعریف کنید ؟

۵ - چه اندام های حسی فقط در سر قرار دارند ؟

مراحل تدریس :

مرحله اول : آماده کردن سوالات آزمون و متن درس

معلم متن درس را به چند قسمت مساوی تقسیم می کند که شامل :

۱ - قابل تقسیم باشد .

۲ - دشواری و کمیت

۳ - مستقل از هم

۴ - متن چالشی

و سوالات آزمون را از قبل آماده می کند .

مرحله دوم : خواندن متن درس در گروه

متن درس در گروه خوانده می شود و در گروه بحث می گردد و نظرات پخته می شود و یکی از اعضا در کلاس تدریس می کند .

در این مرحله بعد از اینکه متن درس توسط گروه ها خوانده شد و بحث گردید یک نفر از دانش آموزان با استفاده از ماکت گوش و تصاویر کتاب متن را شرح و توضیح می دهد و معلم نظارت می کند .

مرحله سوم : آزمون مطالب

معلم سوالات را که از قبل تهیه نموده است در اختیار اعضای تیم قرار می دهد سوالات بیشتر چند گزینه ای و صحیح و غلط می باشد چون راحت تر است

۱ - نا راحتی های شنوایی به کمک دستگاهی به نام شنوایی سنج اندازه گیری می شود

صحیح غلط

۲ - هر چیزی که صدا ایجاد می کند باعث لرزش هوا می شود

صحیح غلط

۳ - پرده گوش در انتهای سوراخ گوش قرار گرفته است .

صحیح

غلط

۴ - لرزش پرده گوش به کدام قسمت سر می رسد؟

الف ( عصب                      ب ) حلزون مانند                      ج ) لاله گوش

۵ - ابتدای رشته های عصب شنوایی که پیام شنوایی را به مخ می رسانند در کدام قسمت گوش قرار دارند؟

الف ( قسمت حلزون مانند گوش                      ب ) انتهای سوراخ گوش

ج ) پرده گوش                      د ) درون سوراخ گوش

۶ - هر چیزی که صدا ایجاد کند باعث ..... می شود .

۷ - علت سنگینی گوش : جمع شدن مواد ترشحاتی درون سوراخ گوش که بر روی پرده انتهایی است .

صحیح

غلط

۸ - کدام مورد راه های مراقبت از گوش نیست .

الف ( چیز نوک تیز وارد گوش نکنیم                      ب ) هرگز به گوش کسی ضربه نزنیم

ج ) هنگام کار کردن پلک هارا با دست نمالیم                      د ) در گوش کسی داد نزنیم

در پایان خود دانش آموزان سوالات را تصحیح میکنند و نمره تیم جمع شده و معدل تیمی داده می شود و با معدل گروه ها مقایسه می شود

در این روش چون آزمون ارزشیابی پایانی هم وجود دارد نیازی به ارزشیابی پایانی ندارد .

تعیین تکالیف :

تکلیف تمرینی :

۱ - عیب های گوش را شرح دهید ؟

۲ - راه های مراقبت از گوش را بنویسید .

تکلیف خلاقیتی :

به صداهای محیط اطراف منزل دقت کنید و چگونه شنیدن صدا را به کلاس گزارش نمایید .