

باسمہ تعالیٰ

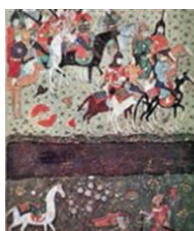
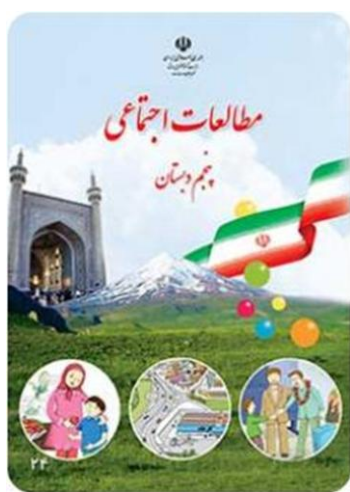
## فہرست واریسی ( چک لیست ) درس مطالعات اجتماعی (فصل پنجم)

تاریخ : .....

پایہ ی پنجم

نام و نام خانوادگی : .....

ردیف	انتظارات معلّم از دانش آموزان	معیارها			
		خ	خ	ق	ن
۱	چگونگی و علل تشکیل حکومت بنی عباس را بررسی می کند.				
۲	با تشکیل حکومت های ایرانی دو قرن پس از ورود اسلام به ایران آشنا یی دارد.				
۳	آثار تاریخی ، معماری مربوط به دوران حکومت های ایرانی پس از ورود به اسلام را می شناسد.				
۴	وضعیت فرهنگی و هنری و معماری ایران در دوران بعد از ورود اسلام را بررسی می کند.				
۵	با شخصیت های علمی و فرهنگی ایران بعد از ورود اسلام آشنایی دارد. ( رودکی ، بوعلی سینا ، خواجه نظام الملک ... )				
۶	چگونگی تشکیل حکومت ترک تبار در ایران را بیان می کند.				
۷	با ویژگی های حکومت غزنویان آشنایی دارد.				
۸	با ویژگی های حکومت سلجوقیان آشنایی دارد.				
۹	با ویژگی های حکومت خوارزمشاهیان آشنایی دارد.				
۱۰	نقش وزیران کاردان ایرانی را در پیشرفت حکومت های ترک تبار بررسی می کند.				
۱۱	علل حمله ی مغول ها به ایران را بیان می کند.				
۱۲	نتایج حمله ی مغول ها به ایران را بررسی می کند.				
۱۳	چگونگی حمله ی هولاکو به ایران را بیان می کند.				
۱۴	چگونگی حمله ی تیمور به ایران را بیان می کند.				
۱۵	نقش وزیران ایرانی و تاثیر فرهنگ ایرانیان بر مغول ها را توضیح می دهد.				
۱۶	با آثار معمار ی و شاعران برجسته دوره ی مغول ها و تیموریان آشنایی دارد.				
۱۷	قلمرو حکومت های تشکیل شده بعد از ورود اسلام به ایران را بر روی نقشه نشان می دهد.				
۱۸	فعالیت های کلاسی و خارج از کلاس را انجام می دهد.(گزارش از بازدیدها ، ایفای نقش ، فعالیت ها ، به کار بندیم ... )				
۱۹	در انجام فعالیت های یادگیری (بررسی و کاوش ، خلاقیت ، اظهار نظر شخصی...) مشارکت می کند.				
۲۰	توالی به وجود آمدن حکومت ها ، رویداد ها و وقایع را به ترتیب بر روی خط زمان نشان می دهد.				
۲۱	در انجام دادن کاربرگ ها ( صحیح نویسی ، کامل نویسی و نظافت ) را رعایت می کند.				



\* نظریه ی معلّم :

امضاء :

تاریخ تنظیم :