

### آزمون عملکردی مطالعات اجتماعی ( قبله نما )

نام و نام خانوادگی : .....

پایه ی : پنجم ابتدایی

۹۴/۱۰/

مدت آزمون : ۴۵ دقیقه



الف) هدف یادگیری (تعریف عملکرد):

انتظار می رود دانش آموز:

- ۱- از قبله نما برای پیدا کردن قبله استفاده کند.
- ۲- نشانه ها یا نمادهای قبله نما را بشناسد.

ب) شواهد یادگیری عملکرد:

- ۱- جهت های خواسته شده را به طور صحیح پیدا کند.
- ۲- جهت قبله را در چند مکان مدرسه پیدا کند.

ج) مسأله ی تکلیفی:



روز سیزدهم نوروز ، امیر علی به همراه خانواده اش برای تفریح و گردش به بیرون رفته اند. هنگام ظهر و خواندن نماز ، مادر امیر علی گفت: « چگونه می توانیم قبله را که به سمت مغرب است پیدا کنیم و نماز بخوانیم؟! امیر علی گفت: « امسال در مدرسه ، جهت یابی و کار با قبله نما را آموخته ام و این وسیله را با خود آورده ام.»  
به نظر شما او چگونه قبله را پیدا می کند؟  
حالا شما با نقشه و قبله نما به امیرعلی کمک کنید.

**وسایل:** قبله نما ، نقشه ی جغرافیایی ، حیاط مدرسه.

د) تکلیف: دانش آموزگلم ؛ به حیاط مدرسه برو و با استفاده از قبله نما، جهت قبله را همانطور که از روی نقشه ی جغرافیایی مشاهده کرده ای پیدا کن.



ه) راهنمای توصیف عملکرد:

معیارها				نشانه های عملکرد	ردیف
ضعیف	متوسط	فوب	بسیار فوب		
				جهت های اصلی را می شناسد و پیدا می کند.	۱
				جهت های فرعی را می شناسد و پیدا می کند.	۲
				نمادهای قبله نما را می شناسد.	۳
				جهت قبله را پیدا می کند.	۴
				آزمون را در زمان تعیین شده به پایان رساند.	۵
بازفورد توصیفی:					



و) خودسنجی:

۱- آیا از کار عملی خود راضی هستم؟ چرا؟ بنویس.

۲- به نظر معلم و خودم در این درس چه چیزهای بیشتر یاد گرفتم؟ بنویس.

۳- به نظر معلم و خودم برای یادگیری چه چیزهایی باید بیشتر تلاش کنم؟ بنویس.

۴- برای اینکه بیشتر یاد بگیرم چه کارهایی باید انجام دهم؟ بنویس.

۵- از کار عملی خود چه چیز جدیدی یاد گرفتم؟ بنویس.

طراحی : امید آوزند  
مدرس و سرگروه آموزشی



نظر ولی محترم :