

به نام خدا

بانک سؤالات استاندارد مفهومی

کتاب روان شناسی سال سوم ادبیات و علوم انسانی و

معارف اسلامی

تهیه شده در گروه روان شناسی

استان زنجان

سؤالات فصل اول

الف : سؤالات چهار گزینه ای

- ۱- روان شناسی از چه سالی به عنوان علم تجربی شناخته شد؟
 الف) ۱۸۷۹ میلادی (ب) ۱۷۸۹ میلادی (ج) ۱۸۹۷ میلادی (د) ۱۸۹۸ میلادی
- ۲- موضوع علم روان شناسی چیست؟
 الف) بررسی رفتار (ب) بررسی ذهن (ج) بررسی ذهن (د) موارد الف و ب
- ۳- کدام يك از موارد زیر جزء اهداف اصلي و بنيادي فعاليت علمي نيست؟
 الف) توصيف (ب) تبیین (ج) پیش بینی (د) تکرار پذیری
- ۴- محقق برای این که تاثير يك متغير را روي متغير ديگر بررسی کند باید ساير عوامل تاثير گذار را شناسایی کند به این فرایند چه می گویند؟
 الف) قیاس (ب) استقرا (ج) کنترل (د) تعریف عملیاتی
- ۵- در کدام رویکرد به نقش تعامل غرایز ذاتی و تجارب اولیه ی دوره ی کودکی تاکید می شود؟
 الف) روانکاوی (ب) زیست شناختی (ج) رفتاری (د) شناختی
- ۶- در کدام رویکرد از ساخت فیزیولوژیکی برای توصیف و تبیین کارکردهای روانی استفاده می شود؟
 الف) روانکاوی (ب) زیست شناختی (ج) رفتاری (د) شناختی
- ۷- چه کسی می گوید رفتار کودک به وسیله ی نیروهای ذاتی تعیین شده اند؟
 الف) مازلو (ب) اریکسون (ج) پیازه (د) فروید
- ۸- در کدام رویکرد ذهن انسان به يك جعبه ی تو خالی تشبیه شده است؟
 الف) روانکاوی (ب) زیست شناختی (ج) رفتاری (د) شناختی
- ۹- در کدام رویکرد ذهن انسان به یک رایانه تشبیه شده است؟
 الف) روانکاوی (ب) زیست شناختی (ج) رفتاری (د) شناختی
- ۱۰- در کدام رویکرد به تجربه ی غیر عینی و هشیار فرد توجه می شود؟
 الف) شناختی (ب) انسان گرا (ج) رفتاری (د) روانکاوی
- ۱۱- در فرضیه " کودکی که به مهد کودک می روند اجتماعی تر از کودکانی هستند که در خانه می مانند " متغیر مستقل کدام است؟
 الف) درخانه ماندن (ب) اجتماعی بودن (ج) به مهد کودک رفتن (د) کودک بودن
- ۱۲- در یک پژوهش متغیری که به طور مستقیم به وسیله ی آزمایش گر دستکاری می شود چه نام دارد؟
 الف) مستقل (ب) وابسته (ج) کنترل (د) تجربه پذیر
- ۱۳- کدام مورد از مزایای روش آزمایشی محسوب می شود؟
 الف) بررسی رفتار بدون دخالت آزمایشگر (ب) عدم آگاهی شرکت کنندگان در مشاهده (ج) تکرار پذیری (د) نبود رابطه ی علت و معلولی
- ۱۴- در کدام روش تحقیق رفتار بدون دخالت آزمایش گر مورد بررسی قرار می گیرد؟
 الف) (ب) همبستگی (ج) مشاهده ی طبیعی (د) هر سه مورد
- ۱۵- کدام يك از حالتهاي زیر تحت تاثير یادگیری نيست؟
 الف) باز وبسته شدن مردمک چشم (ب) خشم کردن بر دشمنان (ج) خندیدن بر دوستان (د) گریه کردن به هنگام غم
- ۱۶- کدام يك از تغييرات زیر یاد گیری محسوب می شود؟
 الف) بازی والیبال (ب) عادت به تاریکی (ج) لرزش در سرما (د) مکیدن پستان

ب: سؤالات تکمیل کردنی

- ۱- رویکرد انسان گرا فرد را به عنوان فردی آزاد و دارای استعداد برای رشد و..... در نظر می گرفت .
- ۲- بر اساس دیدگاه رفتاری تمام رفتارهای ما است .
- ۳- فروید می گوید رفتار کودک به وسیله ی تعیین شده است.
- ۴- بر اساس دیدگاه زیست شناختی افسردگی ممکن است نتیجه کارکرد های نامناسب در مغز باشد .
- ۵- در روانشناسی یک پدیده ی روانشناختی از منظرهای متفاوت بررسی می شود که در اصطلاح گفته می شود .
- ۶- حدس های اولیه ی قابل بررسی در روانشناسی را می نامند .
- ۷- اولین قدم در ایجاد دانش است که از طریق جمع آوری داده ها انجام می شود .
- ۸- روان شناسی علمی مانند سایر علوم شاخه ای از است.
- ۹- روان شناسی از سال به عنوان علم تجربی شناخته شد .
- ۱۰- بسیاری از روانشناسان هستند نه درمانگر .
- ۱۱- یکی از ویژگیهای روش این است که امکان نتیجه گیری رابطه ی علت و معلولی را فراهم می سازد .
- ۱۲- در یک پژوهش متغیری که به طور مستقیم به وسیله ی آزمایشگر دستکاری می شود نامیده می شود.

ج: سؤالات تشریحی

- ۱- فایده ی مطالعه ی روانشناسی چیست ؟
- ۲- روانشناسی از چه سالی به عنوان علم تجربی شناخته شد و هدف آن چه می باشد ؟
- ۳- اهداف اصلی و بنیادی فعالیت علمی را نام ببرید .
- ۳- روش علمی چگونه است و چند ویژگی دارد ؟
- ۴- منظور از استقرا چیست ؟
- ۵- منظور از قیاس چیست ؟
- ۶- چرا نظریه ی فروید جبر گراست ؟
- ۷- معایب رویکرد رفتاری را بیان کنید .
- ۸- معایب رویکرد شناختی را بیان کنید.
- ۹- چه انتقاداتی بر رویکرد انسانگرا وارد است ؟
- ۱۰- انواع روشهای تحقیق در روانشناسی را نام ببرید .
- ۱۱- محقق مایل است تأثیر استفاده از نرم افزارهای آموزشی را در یادگیری دانش آموزان مورد مطالعه قرار دهد. در این سؤال :
الف) متغیر مستقل و وابسته را مشخص کنید. ب) عوامل کنترل کننده را نام ببرید.
۱۲- برای هر کدام از موضوعات زیر چه روش تحقیق را پیشنهاد می کنید؟
الف) بررسی رفتار مهربانانه در گروهی از دانش آموزان اول ابتدایی
ب) بررسی رابطه میان افسردگی و اعتماد به نفس
ج) تأثیر روش تدریس در یادگیری دانش آموزان

- ۱۳- چرا در بیشتر مواقع بررسی ویژگیهای روانی در شرایط آزمایشگاهی امکان پذیر نمیشود؟ مثال بزنید.
- ۱۴- روشهای همبستگی به طور کلی در سطح پایین تری نسبت به روشهای آزمایشگاهی قرار دارند دلیل آن چیست؟
- ۱۵- چه دلایلی وجود دارد که روان شناس را به استفاده از روش همبستگی ترغیب می کند؟ (نکر سه مورد)
- ۱۶- معایب روش مشاهده ی طبیعی را بنویسید.
- ۱۷- اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

الف) متغیر مستقل

ب) متغیر وابسته

ج) تحقیقات بنیادی

د) تحقیقات کاربردی

- ۱۸- مهم ترین اصل در روش آزمایش چیست؟

پایان سؤالات فصل اول

سؤالات فصل دوم (مربوط به بانک سؤالات روان شناسی)

الف) سؤالات چهار گزینه ای:

- ۱- به تغییرات پی در پی و منظمی که از زمان انعقاد نطفه تا هنگام مرگ اتفاق می افتد چه می گویند؟
الف) رشد (ب) رشد (ج) انعطاف پذیری (د) آمادگی زیستی
- ۲- فرایندی که بر اساس تجربه اتفاق می افتد کدام است؟
الف) تفکر (ب) یادگیری (ج) احساس (د) شناخت
- ۳- ظرفیت انسان برای تغییر در مقابل تجربیات مثبت و منفی زندگی چه نام دارد؟
الف) رشد (ب) تجربه (ج) انعطاف پذیری (د) یادگیری
- ۴- کدام یک از روانشناسان در مورد تفکر کودکان مطالعه کرده است؟
الف) اریکسون (ب) فروید (ج) کلبرگ (د) پیازه
- ۵- در کدام مرحله از دوره های شناختی پیازه کودکان دارای بازتاب های ارثی هستند؟
الف) حسی- حرکتی (ب) پیش عملیاتی (ج) عملیات عینی (د) عملیات صوری
- ۶- در کدام دوره از دوره های شناختی پیازه کودکان خود مرکز بین هستند؟
الف) حسی- حرکتی (ب) پیش عملیاتی (ج) عملیات عینی (د) عملیات صوری
- ۷- در کدام مرحله از دوره های شناختی پیازه فرد درباره تفکر خود فکر می کند؟
الف) حسی- حرکتی (ب) پیش عملیاتی (ج) عملیات عینی (د) عملیات صوری
- ۸- در کدام دوره انفجاری از نظر خزانه لغات در رشد زبان اتفاق می افتد؟
الف) طفولیت (ب) کودکی اول (ج) کودکی دوم (د) نوجوانی
- ۹- در کدام دوره ویژگی های رشد ظاهری مثبت و سازنده دارد؟
الف) طفولیت (ب) کودکی اول (ج) کودکی دوم (د) نوجوانی
- ۱۰- در کدام دوره کودک به توانایی ها و ناتوانی های خود آگاه می شود؟
الف) طفولیت (ب) کودکی اول (ج) کودکی دوم (د) نوجوانی
- ۱۱- در کدام دوره از رشد شناختی کودک توانایی برنامه ریزی پیدا می کند؟
الف) طفولیت (ب) کودکی اول (ج) کودکی دوم (د) نوجوانی
- ۱۲- در کدام دوره از رشد هیجانی- اجتماعی گروه هم سالان به تدریج از اهمیت زیادی برخوردار می شود؟
الف) طفولیت (ب) کودکی اول (ج) کودکی دوم (د) نوجوانی
- ۱۳- در کدام دوره از رشد هیجانی- اجتماعی تفاوت های جنسی و نقش جنسی برای کودکان مطرح می شود؟
الف) طفولیت (ب) کودکی اول (ج) کودکی دوم (د) نوجوانی
- ۱۴- کدام حس در هنگام تولد از بقیه ی حس های پنج گانه ضعیف تر است؟
الف) بویایی (ب) شنوایی (ج) لامسه (د) بینایی
- ۱۵- کدام دوره نسبت به دوره های دیگر از نظر رشد زیستی- اجتماعی یکنواخت و کم حادثه است؟
الف) طفولیت (ب) کودکی اول (ج) کودکی دوم (د) نوجوانی
- ۱۶- کدام دوره ی سنی را از لحاظ رشد هیجانی- اجتماعی دوره ی کار و تولید می نامند؟
الف) طفولیت (ب) کودکی اول (ج) کودکی دوم (د) نوجوانی
- ۱۷- در کدام دوره از لحاظ رشد شناختی ثبت اطلاعات با سهولت بیشتر صورت می گیرد ولی باز یابی اطلاعات در برخی اوقات دشوار است؟
الف) طفولیت (ب) کودکی اول (ج) کودکی دوم (د) نوجوانی
- ۱۸- در کدام دوره رشد، رشد کودک از نظر هیجانی- اجتماعی به صورت ساده (گریه و خنده) ظاهر می شود؟
الف) طفولیت (ب) کودکی اول (ج) کودکی دوم (د) نوجوانی

۱۹- مسائل نگران کننده ي دوره ي نوجواني به چه عواملی بستگی دارد؟

الف) تحولات فیزیولوژیکی
ج) درک نادرست والدین و جامعه

ب) تحولات شناختی
د) تحولات هیجان

۲۰- تشدید فعالیت کدام هورمونها به ترتیب در پسران و دختران به منزله ي اعلام شروع دوره ي بلوغ است؟

الف) تستوسترون - استروژن - پروژسترون
ج) استروژن - تستوسترون - پروژسترون

ب) استروژن - پروژسترون - تستوسترون
د) پروژسترون - تستوسترون - استروژن

۲۱- بلوغ دخترانی که عموماً غیر فعال هستند چگونه است؟

الف) زودتر و منظم تر
ب) زودتر و نامنظم تر
ج) دیرتر و منظم تر
د) دیرتر و نامنظم تر

۲۲- هر چه فاصله ي عاطفی بین نوجوانان و والدین بیشتر باشد بلوغ به ترتیب برای دختران و پسران چگونه اتفاق می افتد؟

الف) زودتر - دیرتر
ب) برای دختران دیرتر - برای پسران تفاوتی ندارد

ج) دیرتر - زودتر
د) به طور کلی تفاوتی ندارد

۲۳- رشد ناگهانی در دوره ي نوجواني به ترتیب چگونه است؟

الف) ماهیچه ي پاها - کمر - کف پا - سر
ب) کف پا - بالا تنه - ماهیچه پا - کمر

ج) بالا تنه - سر - کمر - کف پا
د) کف پا - ماهیچه پا - بالا تنه - سر

۲۴- وقتی محبوبیت کودک در میان هم سالان خود را به رشد جسمانی، شناختی و اجتماعی نسبت می دهیم با کدام ویژگی اصل رشد سروکار داریم؟

الف) در رشد انعطاف پذیری وجود دارد
ب) رشد فرایندی کل گرا است.

ج) رشد تحت تاثیر زمینه های تاریخی فرهنگی است.
د) رشد فرایند مرحله ای و مداوم است.

۲۵- مهم ترین ویژگی رشد روانی - اجتماعی در دوره ي نوجواني کدام است؟

الف) نظر عینی
ب) تفکر فرضیه سازی

ج) دسترسی به تعریفی از خود
د) استدلال قیاسی

۲۶- تفکر فرضیه سازی مربوط به تحولات شناختی کدام دوره بوده است؟

الف) کودکی
ب) نوجواني

ج) جوانی
د) بزرگسالی

۲۷- در چه دوره ای از رشد تفاوت جنسی و نقش جنسی برای کودکان مطرح می شود؟

الف) دوره ي نوزادی
ب) دوره ي کودکی اول

ج) دوره ي کودکی دوم
د) دوره ي نوجواني

۲۸- در مرحله ي ما فوق قراردادی استدلال اخلاقی بر چه مبنایی صورت می گیرد؟

الف) منفعت شخصی
ب) منفعت اجتماعی

ج) مهم بودن اصول اخلاقی به خودی خود
د) منفعت شخصی و منفعت اجتماعی

۲۹- سن مطلوب برای شروع آموزش زبان دوم کدام است؟

الف) قبل از ۴ سالگی
ب) ۴ تا ۵ سالگی

ج) ۵ تا ۷ سالگی
د) بعد از ۷ سالگی

۳۰- در کدام مرحله از رشد اخلاقی کلبه گ استدلال اخلاقی بر مبنای منفعت شخصی صورت می گیرد؟

الف) دوره ي قبل از قرار دادی
ب) دوره ي قرار دادی

ج) دوره ي پس از قرار دادی
د) دوره ي ما فوق قرار دادی

۳۱- در کدام مرحله ي روانی - اجتماعی برای نوجوانان سؤال مهم "من کیستم" مطرح می شود؟

الف) اعتماد در برابر بی اعتمادی
ب) هویت در برابر بی هویتی

ج) صمیمیت در مقابل تنهایی
د) وحدت در مقابل سر خوردگی و نا امیدی

ب) سؤالات تکمیل کردنی :

- ۱- به معنی آمادگی زیستی است که مبتنی بر یک نقشه ی ژنتیک می باشد .
- ۲- رشد فرایندی و جنبه های مختلف دارد .
- ۳- به معنای ظرفیت انسان برای تغییر در مقابل تجربیات مثبت و منفی زندگی است .
- ۴- از دیدگاه پیاژه یک فرایند اساسی زندگی است که به انسان کمک می کند تا خود را با محیط سازگار کند .
- ۵- بحران اولین مرحله ی تولد تا یکسالگی از نظر اریکسون در مقابل است .
- ۶- در سن ۱۲ تا ۲۰ سالگی بحران در مقابل رخ می دهد .
- ۷- در دوره ی فرد با بحران یکپارچگی و وحدت در مقابل ناامیدی و سر خوردگی رو به رو است .
- ۸- یکی از خصوصیات مهم شناختی در دوره ی کودکی دوم کودک است .
- ۹- با رشد هیجانی - اجتماعی در دوره ی کودکی اول به شکل مثبتی در کودکان شکل می گیرد .
- ۱۰- استفاده از چکش - اره کردن - نوشتن از ویژگیهای رشد جسمانی دروره ی است .
- ۱۱- دو سال اول زندگی را دوره ی می نامند .
- ۱۲- معمولاً سنین بین تا دوره ی نو جوانی می نامند .
- ۱۳- یکی از مهم ترین تغییرات جسمانی در دوره ی نو جوانی است .
- ۱۴- در افراد چاق و کوتاه بلوغ از افراد بلند و لاغر شروع می شود .
- ۱۵- با افزایش ظرفیت شش در دوره ی نوجوانی تنفس و را برای نوجوان فراهم می کند .
- ۱۶- در دوره ی نو جوانی با بزرگ شدن اندازه ی قلب میزان ضربان قلب و میزان حجم کلی خون می یابد .
- ۱۷- تغییرات در صفات اولیه جنسی (در نوجوان) اندامهای جنسی را دربر می گیرد که مستقیماً در و دخالت دارند .
- ۱۸- رشد موی صورت در پسران معمولاً به ویژگیهای و بستگی دارد .
- ۱۹- اگر تغییرات مهم جنسی بارش و همراه نباشد نوجوان را تنها به جنبه ی جسمی این تغییرات متوجه می سازد .
- ۲۰- برای دختران بلوغ دشوارتر از بلوغ است .
- ۲۱- برای پسران بلوغ دشوارتر از بلوغ است .
- ۲۲- یکی از معیارهای مهم پسران در پذیرش گروه هم سالان و است .
- ۲۳- بیش ترین تأکید نظریات روان شناسی رشد مربوط به مطالعه ی دوره ی است .
- ۲۴- در رابطه با تعریف خود و شکل گیری هویت در نوجوانان و بیش از عوامل اجتماعی دیگر نقش ایفا می کنند .
- ۲۵- به کسب آن دسته از ویژگی ها و رفتارهایی که فرهنگ هر جامعه ی معینی برای زنان و مردان خود مناسب می دانند گفته می شود .
- ۲۶- به بالاترین رشد استدلال اخلاقی لورنس کلبرگ گفته می شود .
- ۲۷- وجود تفکر و استدلال قیاسی به نوجوانان امکان می دهد که درباره ی خود به واریسی و تفکر بپردازد .
- ۲۸- بسیاری از نگرانی های والدین در دوره ی نوجوانی از جانب می باشد .
- ۲۹- فشار های گروهی در دوره ی نوجوانی تا سنین افزایش پیدا می کند .

ج) سؤالات تشریحی :

- ۱- رشد را تعریف کنید.
- ۲- منظور از رشد چیست؟
- ۳- منظور از یادگیری چیست؟
- ۴- ویژگی ها و مشخصات اصلی رشد را نام ببرید.
- ۵- چگونه رشد يك فرایند مرحله اي و پیوسته است؟
- ۶- جنبه هاي مختلف رشد را توضیح دهید.
- ۷- چگونه رشد فرایندی کل گرا است ؟
- ۸- چگونه جنبه هاي مختلف رشد در هم اثر مي گذارد؟
- ۹- منظور از انعطاف پذیری چیست؟
- ۱۰- نظریه ي شناختي پیاژه را توضیح دهید.
- ۱۱- هوش را از دیدگاه پیاژه تعریف کنید.
- ۱۲- دوره هاي شناختي پیاژه را نام ببرید.
- ۱۳- اریکسون که بود و چه اعتقادي داشت؟
- ۱۴- از نظر اریکسون بحران چیست؟
- ۱۵- به نظر اریکسون بحران تولد تا يك سالگی چیست؟
- ۱۶- بحران هویت چه زماني رخ مي دهد؟
- ۱۷- در دوران سالخوردگی فرد با چه بحرانی مواجه مي شود؟
- ۱۸- مراحل رشد را در طول فاصله بين انعقاد نطفه و تولد را توضیح دهید؟
- ۱۹- چه عواملی رشد قبل از تولد و فرایند تولد را دسوار مي سازد؟
- ۲۰- دوره ي طفولیت کدام دوره است؟
- ۲۱- رشد جسماني کودک در دوره ي طفولیت چگونه است؟
- ۲۲- رشد شناختي کودک در دوره ي طفولیت چگونه است؟
- ۲۳- رشد هیجاني – اجتماعي در دوره ي طفولیت چگونه است؟
- ۲۴- دوره ي كو دكي اول کدام دوره است و چه تغییراتی اتفاق مي افتد ؟
- ۲۵- رشد جسماني در دوره ي كو دكي اول چگونه است ؟
- ۲۶- رشد شناختي در دوره ي كو دكي اول چگونه است ؟
- ۲۷- رشد زبان در دوره ي كو دكي اول چگونه است ؟
- ۲۸- رشد هیجاني و عاطفي در دوره ي كو دكي اول چگونه است ؟
- ۲۹- دوره ي كو دكي دوم کدام دوره است و چه تغییراتی اتفاق مي افتد ؟
- ۳۰- رشد شناختي در دوره ي كو دكي دوم چگونه است ؟
- ۳۱- رشد جسماني در دوره ي كو دكي دوم چگونه است ؟
- ۳۲- تفاوت محیط اجتماعي کودک را در دوره ي كو دكي دوم با دوره ي كو دكي اول مقایسه کنید .
- ۳۳- کودک در دوره ي كو دكي دوم چگونه به توانایی هاي خود پی مي برد ؟
- ۳۴- در دوره ي نوجواني ، نوجوان با چه تحولاتي روبرو مي شود؟ (ذکر ۴ مورد)
- ۳۵- مسائل نگران کننده در دوره ي نوجواني به چه عواملی بستگی دارد؟ توضیح دهید.
- ۳۶- شروع سن بلوغ به چه عواملی بستگی دارد؟
- ۳۷- عامل جنس چه تأثیری در سن بلوغ دارد؟
- ۳۸- عامل وراثت چه تأثیری در سن بلوغ دارد؟
- ۳۹- عامل جغرافیایی – فرهنگی چه تأثیری در سن بلوغ دارد؟
- ۴۰- وضعیت تغذیه و سلامت چه تأثیری در سن بلوغ دارد؟
- ۴۱- تغییرات بدنی سریع در دوره ي نوجواني چه نیازی را برای نوجوان پیش مي آورد؟

- ۴۲ - رشد اندامهاي داخلي در دوره ي نوجواني به چه شكلي است؟ توضيح دهيد.
- ۴۳ - عكس العمل نوجوان در مقابل تغييرات بدني و جنسي به چه عواملې بستگي دارد؟
- ۴۴ - اگر تغييرات جنسي با رشد شناختي و اخلاقي همراه نباشد چه مسائلي را پيش مي آورد؟
- ۴۵ - آثار بلوغ زود رس و دير رس را براي دختران و پسران بيان كنيد.
- ۴۶ - دوره ي ما فوق قرادادې يكي از سه دوره ي اخلاقي كلبرگ است آن را توضيح دهيد و بنويسيد در چه سني صورت مي گيرد؟
- ۴۷ - کدام گروه از نوجوانان در تصميم گيري هاي خود نا پختگي بيشتري دارند؟
- ۴۸ - چه چيزي باعث تعارض والدين و نوجوانان مي شود؟
- ۴۹ - نوجواناني كه در پايان دوره ي نوجواني بي هدف و با هويت منفي هستند چه ويژگي هاي دارند؟ (ذکر ۴ مورد)
- ۵۰ - نوجواناني كه در پايان دوره ي نوجواني به تعريف خود و هويت واقعي دست يافته اند چه ويژگيهاي دارند؟ (۴ مورد)
- ۵۱ - مفهوم استدلال قياسي را توضيح دهيد؟
- ۵۲ - مفهوم استدلال استقرائي را توضيح دهيد؟
- ۵۳ - دلايل استفاده ي نوجوان از خود كاذب را بنويسيد؟
- ۵۴ - تغييرات بدني سريع در نوجواني ، او را به چه چيز هايي نياز مند مي كند؟
- ۵۵ - چگونه عكس العمل نوجوان در مقابل تغييرات مهم بدني و جنسي به چه عواملې بستگي دارد؟ (۳ مورد)
- ۵۶ - خطرات درون نگري و خود مر كزي نوجوان را نام برده ويكي را به دلخواه توضيح دهيد؟
- ۵۷ - چرا احتمال خطا پذيري در نوجواني بيشتري از بزرگسالان است؟
- ۵۸ - تفكر فرضيه سازي چه امكاناتي را به نوجوان مي دهد؟
- ۵۹ - نقش و اثر جنسيت در كسب هويت و آينده ي فرد به نوجوان چه كمكي مي كند؟
- ۶۰ - نقش آموزي جنسيتي را توضيح دهيد؟
- ۶۱ - کدام دسته از والدين در ايجاد حس عزت نفس در نوجوانان موفق ترند؟
- ۶۲ - گروه هم سالان چه رفتارهاي را به نوجوان تحميل مي كنند؟
- ۶۳ - نوجواني كه اصرار دارد رفتار خود را تحت فشارهاي گروه يي انجام دهد چگونه فردي خواهد بود؟

پايان سؤالات فصل دوم

سؤالات فصل سوم

سؤالات چهار گزینه ای:

- ۱- در یافت اطلاعات حسی از طریق گیرنده های حسی را چه می گویند؟
الف) احساس (ب) ادراک (ج) تفکر (د) شناخت
- ۲- تفسیر و معنی دادن به اطلاعات حسی را چه می گویند؟
الف) ادراک (ب) احساس (ج) تفکر (د) شناخت
- ۳- تالاموس چه نقشی در ادراک دارد؟
الف) دریافت اطلاعات (ب) ارسال اطلاعات (ج) ترکیب اطلاعات (د) رله کردن اطلاعات
- ۴- ادراک بینایی مربوط به کدام یک از لوب های قشر خاکستری می باشد؟
الف) لوب پس سری (ب) لوب آهیانه ای (ج) لوب گیجگاهی (د) لوب پیشانی
- ۵- ادراک اطلاعات پوستی مربوط به کدام یک از لوب های قشر خاکستری می باشد؟
الف) لوب پس سری (ب) لوب آهیانه ای (ج) لوب گیجگاهی (د) لوب پیشانی
- ۶- ادراک اطلاعات شنوایی مربوط به کدام یک از لوب های قشر خاکستری می باشد؟
الف) لوب پس سری (ب) لوب آهیانه ای (ج) لوب گیجگاهی (د) لوب پیشانی
- ۷- کنترل حرکات ظریف مربوط به کدام یک از لوب های قشر خاکستری می باشد؟
الف) لوب پس سری (ب) لوب آهیانه ای (ج) لوب گیجگاهی (د) لوب پیشانی
- ۸- محرک هایی که تازه و متباین باشند کدام نوع از توجه ما را بیشتر جلب می کنند؟
الف) ارادی (ب) غیر ارادی (ج) متمرکز (د) پراکنده
- ۹- در نمونه زیر کدام یک از انواع توجه صحیح می باشد:
هنگام تدریس معلم ناگهان کیف دانش آموزی بر زمین می افتد و حواس دانش آموزان پرت می شود.
الف) ارادی (ب) غیر ارادی (ج) متمرکز (د) پراکنده
- ۱۰- انجام دادن دو کار به طور همزمان چه نوع توجهی می باشد؟
الف) ارادی (ب) غیر ارادی (ج) متمرکز (د) پراکنده
- ۱۱- "کسی که هنگام رانندگی می تواند با دیگران صحبت کند و به طور همزمان موسیقی گوش کند" کدام یک از عوامل مؤثر در توجه پراکنده در مورد او صحیح می باشد؟
الف) تشابه دو تکلیف (ب) تمرین و مهارت (ج) دشواری تکلیف (د) نوع پردازش
- ۱۳- کدام یک از انواع توجه از نظر نوع پردازش غیر قابل اجتناب می باشد؟
الف) ارادی (ب) غیر ارادی (ج) متمرکز (د) پراکنده
- ۱۴- توانایی انسان برای یادگیری، نگهداری و یاد آوری مطالب را چه می گویند؟
الف) ادراک (ب) حافظه (ج) توجه (د) شناخت
- ۱۴- در کدام مرحله از مراحل اصلی حافظه اطلاعات وارد سیستم شناختی ما می شوند؟
الف) رمز گذاری (ب) نگهداری (ج) بازیابی (د) یادآوری
- ۱۵- هنگامی که یاد گیرنده در جریان یاد گیری به ویژگیهای مفهومی مواد یادگیری توجه می کند یادگیری او در چه مرتبه ای می باشد؟
الف) سطحی (ب) عمقی (ج) فیزیکی (د) ظاهری
- ۱۶- در شرایطی که فرد هوشیارانه به سراغ مطالب یاد گرفته شده می رود و سعی در یاد آوری آن ها می کند کدام یک از انواع باز یابی در مورد او صحیح می باشد؟
الف) باز شناسی (ب) باز یابی نهان (ج) باز یابی آشکار (د) باز یابی آزاد

- ۱۷- انواع یاد د گيري شرطی و مهارت های ادراکی و حرکتی مربوط به کدام يك از مراحل حافظه مي باشد؟
 الف) رویه اي ب) معنایی ج) آماده سازي ادراکی د) حوادث خاص
- ۱۸- سیستم های سلسله مراتبی زبان به ترتیب کدامند؟
 الف) شنیدن ،گفتن ،خواندن ، نوشتن ب) گفتن ، شنیدن ، خواندن ، نوشتن
 ج) شنیدن ،گفتن ، نوشتن ، خواندن د) گفتن ، خواندن ، شنیدن ، نوشتن
- ۱۹- مهارت حافظه کوتاه مدت به کدام يك از اشکال زبان مربوط مي باشد؟
 الف) شنیدن ب) خواندن ج) گفتن د) نوشتن
- ۲۰- ناحیه بروکا در مغز چه وظیفه اي بر عهده دارد؟
 الف) شنیدن ب) خواندن ج) گفتن د) نوشتن

سؤالات تکمیل کردنی :

- ۱- دریافت اطلاعات حسی از طریق گیرنده ها را مي گویند .
- ۲- تفسیر ومعنی دادن به اطلاعات را مي گویند.
- ۳- به عنوان يك ایستگاه اطلاعا تي عمل مي کند.
- ۴- بین لوب پس سری و شیار مرکزی لوب قرار دارد.
- ۵- به توانایی ذهنی اشاره دارد که اطلاعات خاصی را از میان اطلاعات دیگر انتخاب مي کند.
- ۶- در سیستم شناختی ما يك صافی وجود دارد که از آن به تعبیر مي شود.
- ۷- در فعالیت های روز مره هر قدر دو تکلیف به هم شبیه تر باشد انجام همزمان آن ها است.
- ۸- بر اساس نظر ویلیام جیمز حافظه به دو نوع و تقسیم مي شود.
- ۹- وارد شدن اطلاعات به سیستم شناختی را مي گویند.
- ۱۰- مرحله ي باز یابی اطلاعات رادرسیستم حافظه مي گویند.
- ۱۱- یاد گيري عمقی ومعنایی از یادگيري مؤثرتر است.
- ۱۲- وقتی که کلمات مبهم به صورت نا مشخص وبه هم ریخته به فرد داده شود که آن ها را مرتب کرده و یاد بگیرد این کار را اصطلاحاً مي گویند.
- ۱۳- دانش عمومی فرد که مستقل از هویت شخصی است حافظه مي باشد.
- ۱۴- لوب آهیانه اي در حافظه ي ولوب پیشانی در حافظه ي نقش دارد.
- ۱۵- شنیدن و خواندن به عنوان سیستم های وگفتن و نوشتن به عنوان سیستم های مي باشند .
- ۱۶- مکانیزم هماهنگ کننده ي بین مهارت های درون دادي وبرون دادي مي باشد.
- ۱۷- یکی از شرایطی که در کمیت وکیفیت گفتار بین گوینده و شنونده اثر مي گذارد است.
- ۱۸- زمانی که کلمات موجود دريك گفتار با هم جابه جا مي شوند خطاي اتفاق مي افتد.
- ۱۹- در هنگام خواندن دوره های کوتاهی به نام وجود دارد.
- ۲۰- ناحیه در لوب گیج گاهی چپ قرار دارد و به فهم زبان مربوط است.
- ۲۱- یکی از راههای بهبود نوشتن استفاده از است.
- ۲۲- به کلماتی که بلافاصله و بدون نیاز به تحلیل بیشتر شناسایی مي شوند مي گویند.

سؤالات تشریحی:

- ۱- انواع فرایندهای شناختی را نام ببرید.
- ۲- نظام شناختی ما چگونه سازماندهی شده است؟
- ۳- منظور از احساس چیست؟
- ۴- منظور از ادراک چیست؟
- ۵- چگونه ادراک اطلاعات را بیان کنید.
- ۶- با یک مثال تفاوت ادراک و احساس را بیان کنید.
- ۷- اطلاعات بینایی چه مسیری را طی می کند.
- ۸- انواع ادراک های بینایی را بیان کنید.
- ۹- قشر خاکستری کدام بخش از مغز است و چه فعالیتی انجام می دهد.
- ۱۰- لوبهای چهار گانه ی قشر خاکستری را نام ببرید.
- ۱۱- لوب پس سری چه نقشی در ادراک دارد؟
- ۱۲- لوب آهیانه ای چه نقشی در ادراک دارد؟
- ۱۳- لوب گیجگاهی چه نقشی در ادراک دارد؟
- ۱۴- لوب پیشانی چه نقشی در ادراک دارد؟
- ۱۵- منظور از ثبات ادراکی چیست؟
- ۱۶- توجه را تعریف کرده و انواع آن را نام ببرید؟
- ۱۷- منظور از توجه ارادی چیست ؟
- ۱۸- منظور از توجه غیر ارادی چیست؟
- ۱۹- کدام محرک ها توجه غیر ارادی ما را بر می انگیزد؟
- ۲۰- منظور از گلوگاه شناختی چیست ؟
- ۲۱- توجه بر اساس تعداد تکالیف به چند دسته تقسیم می شود؟
- ۲۲- منظور از توجه پراکنده چیست؟ مثال بزنید.
- ۲۳- منظور از توجه متمرکز چیست ؟ مثال بزنید.
- ۲۴- عوامل موثر در توجه پراکنده را نام ببرید.
- ۲۵- تشابه دو تکلیف چه تأثیری در انجام دادن همزمان آن ها دارد؟
- ۲۶- تمرین و مهارت چه تأثیری در انجام تکالیف دارد؟
- ۲۷- انجام دادن هم زمان تکالیف دشوار چگونه است؟
- ۲۸- دو تکلیف را چه زمانی می توان به صورت موفقیت آمیز اجرا کرد؟
- ۲۹- توجه ارادی و غیر ارادی را از نظر نوع پردازش مقایسه کنید .
- ۳۰- حافظه را تعریف کنید.
- ۳۱- نظر افلاطون را در مورد حافظه بیان کنید.
- ۳۲- نظر ویلیام جیمز را در مورد انواع حافظه بیان کنید.
- ۳۳- مراحل اصلی حافظه را نام ببرید.
- ۳۴- مرحله رمز گردانی را از مراحل اصلی حافظه توضیح دهید.
- ۳۵- مرحله نگه داری را از مراحل اصلی حافظه توضیح دهید.
- ۳۶- مرحله باز یابی را از مراحل اصلی حافظه توضیح دهید.
- ۳۷- چرا یادگیری ارادی از یاد گیری غیر ارادی مؤثرتر است؟
- ۳۸- با یک مثال توضیح دهید چرا یاد گیری عمقی از یادگیری سطحی مؤثرتر است ؟
- ۳۹- مراتب یادگیری سطحی و عمقی را بیان کنید .
- ۴۰- شباهت بین مرحله ی یاد گیری و یاد آوری چه تأثیری در عملکرد حافظه دارد ؟
- ۴۱- حالات درونی و شرایط بیرونی چه تأثیری در عملکرد حافظه دارد ؟
- ۴۲- منظور از یاد آوری آزاد چیست ؟

- ۴۳- یاد آوری به کمک سر نخ چگونه انجام می شود ؟
- ۴۴- منظور از باز شناسی چیست ؟
- ۴۵- عملکرد حافظه در ارتباط با سه نوع باز یابی (آزاد- سر نخ - باز شناسی) چگونه است ؟
- ۴۶- فعالیت در جریان یاد گیری چه تأثیری در عملکرد حافظه دارد ؟
- ۴۷- در مطالعات اولیه حافظه به چند سیستم تقسیم شده است ؟
- ۴۸- بر اساس طبقه بندی تولوینگ حافظه به چند سیستم تقسیم شده است ؟
- ۴۹- منظور از حافظه ی رویه ای چیست ؟
- ۵۰- حافظه ی آماده سازی ادراکی را توضیح دهید .
- ۵۱- حافظه ی معنایی را توضیح دهید .
- ۵۲- منظور از حافظه ی حوادث خاص چیست ؟
- ۵۳- اختلالات حافظه شامل چه مواردی می باشد ؟
- ۵۴- هیپوکامپوس چه نقشی در حافظه دارد ؟
- ۵۵- لوب های چهار گانه ی قشر خاکستری چه نقشی در حافظه دارند ؟
- ۵۶- کارکرد های زبان را نام ببرید .
- ۵۷- در مورد یادگیری زبان چه نظراتی وجود دارد ؟
- ۵۸- اشکال زبان را نام ببرید .
- ۵۹- سیستم های سلسله مراتبی زبان را توضیح دهید .
- ۶۰- سیستم های موازی زبان را توضیح دهید .
- ۶۱- شنیدن چند نوع است ؟ نام ببرید .
- ۶۲- تفاوت شنیدن حسی و معنایی را بیان کنید
- ۶۳- لوب خوانی چیست و چه تأثیری در فهم مطالب دارد ؟
- ۶۴- مهارت های مربوط به گفتن را بیان کنید .
- ۶۵- رابطه ی موفق بین دو نفر چگونه صورت می پذیرد ؟
- ۶۶- منظور از زمینه ی مشترک در گفتگو چیست ؟
- ۶۷- انواع خطاهای گفتاری را نام ببرید .
- ۶۸- خطای تبدیلی را با مثال توضیح دهید .
- ۶۹- خطای شکلی را با مثال توضیح دهید .
- ۷۰- منظور از خطای نوك زبانی چیست ؟
- ۷۱- مهارت های مربوط به خواندن را بیان کنید .
- ۷۲- در فرایند خواندن چه بخش هایی باید از هم تفکیک شوند ؟
- ۷۳- تفاوت کلمه خوانی و مفهوم خوانی را بیان کنید .
- ۷۴- در کلمه خوانی چه راهکارهایی وجود دارد ؟
- ۷۵- منظور از دوره های تثبیت و خیرگی در خواندن چیست ؟
- ۷۶- مهارت نوشتن چگونه انجام می شود ؟
- ۷۷- شباهت های خواندن و نوشتن را بیان کنید .
- ۷۸- در فرایند نوشتن تفکر چه نقشی دارد ؟
- ۷۹- برای بهبود نوشتن چه راهکارهایی وجود دارد ؟
- ۸۰- نوای مغزی زبان را نام برده و کار هر يك را توضیح دهید .

پایان فصل سوم

سؤالات فصل چهارم

الف: سوالات چهار گزینه ای

- ۱- کدام يك از عوامل زیر از عوامل ريسك رفتاري مي باشد .
الف) پرخوري (ب) مرگ والدين (ج) طلاق (د) بيكاري
- ۲- کدام يك از ويژگي هاي زیر جزء الگوي رفتاري الف مي باشد.
الف) آرام بودن (ب) سهل گیر بودن (ج) تند خويي (د) صبور بودن
- ۳- جريمه شدن توسط پلیس نشان دهنده کدام نوع ناکامي است .
الف) شخصي (ب) اجتماعي (ج) دروني (د) غير اجتماعي
- ۴- واكنش معمول در برابر ناکامي کدام است.
الف) كوشش (ب) فرار (ج) دور زدن (د) پرخاشگري
- ۵- اجبار به انتخاب دو هدف منفي منجر به ايجاد چه مشكلي خواهد شد.
الف) ناکامي (ب) تعارض (ج) پرخاشگري (د) فشار رواني
- ۶- در کدام مرحله از سند رم انطباق عمومی بدن هورمون هایی ترشح می کند ؟
الف) هشدار (ب) مقاومت (ج) فرسودگی (د) اضطراب
- ۷- رايج ترین پاسخ رفتاری در مقابل فشار روانی چیست ؟
الف) خشم (ب) ترس (ج) افسردگی (د) جنگ و گريز
- ۸- کسی که ترس شديد از مسخره شدن را دارد مبتلا به چه نوع اختلالی شده است ؟
الف) هراس (ب) وسواس فکری (ج) وسواس عملی (د) اضطراب فراگیر
- ۹- وقتی رویدادهای آسیب ز ا در افکار شخص به صورت مکرر ظاهر شود به چه نوع اختلالی مبتلا شده است ؟
الف) هراس (ب) فشار پس سانحه ای (ج) وسواس (د) اضطراب فراگیر
- ۱۰- اشکال در خوابیدن و فقدان نیرو از علائم چه نوع اختلالی است ؟
الف) افسردگی (ب) هراس (ج) وسواس (د) اضطراب
- ۱۱- آواز خواندن و مشت به دیوار کو بیدن از علائم چه نوع اختلالی است ؟
الف) دو قطبی (ب) تک قطبی (ج) پس سانحه ای (د) هراس
- ۱۲- یکی از روش های مشهور در رفتار درمانی چیست ؟
الف) صحبت درمانی (ب) شناخت درمانی (ج) حساسیت زدایی تدریجی (د) مراجع محوری
- ۱۳- روان پزشکان چه فعالیتی انجام می دهند ؟
الف) تشخیص اختلالات (ب) درمان اختلالات (ج) راهنمایی افراد (د) تشخیص و درمان
- ۱۴- درمان مراجع محوری جزئی کدام یک از روش های درمانی می باشد ؟
الف) بینشی (ب) رفتاری (ج) پزشکی (د) زیستی

سؤالات چهار گزینه ای :

- ۱- عواملی که مرگ و میر را افزایش داده باعث ابتلا به بیماری می شوند.....نامیده می شوند.
- ۲- هنگامی که راه دستیابی به یک هدف خواستنی بسته شود..... روی می دهد .
- ۳- واکنش معمول در برابر ناکامی است .
- ۴- در مرحله ی واکنش بدن به عامل فشار روانی شوکه شدن موقتی است .
- ۵- در مرحله ی بدن هورمون هایی ترشح می کند .
- ۶- در مرحله ی شخص در برابر بیماری ها آسیب پذیر می شود .
- ۷- رایج ترین پاسخ رفتاری در مقابل فشار روانی است
- ۸- مردد بودن در تصمیم گیری و اشکال در تمرکز از علائم اختلال می باشد .
- ۹- ترس از اضطراب و تاریکی از علائم اختلال می باشد .
- ۱۰- واریسی کردن و تمیز کردن به صورت تکراری از علائم اختلال می باشد.
- ۱۱- درمان مبتنی بر بینش در واقع نوعی است .
- ۱۲- یکی از روش های مشهور در رفتار در مانی است .
- ۱۳- روانشناسان در حوزه ی اختلالات روانی فعالیت می کنند .
- ۱۴- روانشناسان در حوزه ی مشکلات سازگاری افراد فعالیت می کنند .
- ۱۵- روان شناسان بالینی و مشاوره باید دارای درجه ی باشند .
- ۱۶- درمان های پزشکی زیستی از طریق و انجام می شود .
- ۱۷- در میان مراجعه کنندگان افرادبیشتر مراجعه می کنند .
- ۱۸- اختلال خلقی دو قطبی با دوره هایی از تجارب و مشخص می شود .
- ۱۹- دو عمل و هدفی که به طور هم زمان مخالف یکدیگر باشند منجر به می شوند .
- ۲۰- ناکامی ناشی از ناتوانی های خود شخص می باشد .

سؤالات تشریحی:

- ۱- علت مرگ ومیر ها در زمانهای گذشته و امروزه در اثر چه عواملی بوده است ؟
- ۲- منظور از عوامل ریسک رفتاری چیست ؟
- ۳- هدف روان شناسی سلامت چیست ؟
- ۴- روان شناسان سلامت چه راه حل هایی را ارائه می دهند ؟
- ۵- سلامت روانی را تعریف کنید.
- ۶- ویژگی های فرد سالم را بیان کنید.
- ۷- رویداد های فشار آور را نام ببرید.
- ۸- منظور از فشار روانی چیست ؟
- ۹- تحمل فشار روانی به چه عواملی بستگی دارد ؟
- ۱۰- کدام جنبه های شخصیتی فرد را در مقابل فشار روانی آسیب پذیر می سازند ؟
- ۱۱- چه عاملی سبب ایجاد بیماری عروق کرونر می شود ؟
- ۱۲- بین الگوی رفتاری الف و حمله های قلبی چه ارتباطی وجود دارد ؟
- ۱۳- ویژگیهای الگوی رفتاری الف را بیان کنید.
- ۱۴- الگوی رفتاری ب دارای چه خصوصیتی است ؟
- ۱۵- استقامت یا سخت رویی چگونه مقاومت شخص را در مقابل فشار روانی افزایش می دهد؟
- ۱۶- کنترل شخصی چگونه مقاومت شخص را در مقابل فشار روانی افزایش می دهد ؟
- ۱۷- ناکامی چیست و بر چند نوع است؟
- ۱۸- ناکامی بیرونی چگونه است توضیح دهید .
- ۱۹- چه زمانی میزان ناکامی افزایش می یابد ؟
- ۲۰- ناکامی شخصی چگونه است توضیح دهید .
- ۲۱- واکنش معمول در برابر ناکامی چیست توضیح دهید .
- ۲۲- انواع واکنش در مقابل ناکامی را نام ببرید.
- ۲۳- تعارض چیست و بر چند نوع است ؟
- ۲۴- تعارض گرایش - گرایش را توضیح دهید.
- ۲۵- تعارض گرایش - اجتناب را توضیح دهید .
- ۲۶- تعارض اجتناب - اجتناب را توضیح دهید.
- ۲۷- واکنش در برابر فشار روانی در چند سطح صورت می گیرد؟
- ۲۸- براساس نظر هانس سلیه سندرم انطباق عمومی چند مرحله دارد؟
- ۲۹- رایج ترین پاسخ رفتاری در مقابل فشار روانی چیست ؟
- ۳۰- چگونه می توان بهتر با فشار روانی روبرو شد؟
- ۳۱- چه ملاک هایی برای تشخیص اختلال روانی وجود دارد ؟
- ۳۲- اختلالات روانی به چند دسته تقسیم می شوند ؟
- ۳۳- اختلالات اضطرابی به چند دسته تقسیم می شوند ؟
- ۳۴- ویژگیهای اختلال اضطراب فراگیر را توضیح دهید .
- ۳۵- تفاوت اختلال اضطرابی فراگیر و هراس را بیان کنید .
- ۳۶- انواع هراس را نام ببرید.
- ۳۷- انواع رفتارهای وسواسی را نام ببرید.
- ۳۸- اختلال وسواس فکری - عملی را توضیح دهید .
- ۳۹- اختلال فشار پس سانحه ای را توضیح دهید .
- ۴۰- مهمترین علائم اختلال فشار پس سانحه ای را توضیح دهید.
- ۴۱- اختلالات خلقی چه ویژگی هایی دارند ؟

- ۴۲- انواع اختلالات خلقی را نام ببرید .
- ۴۳- اختلال خلقی تک قطبی را توضیح دهید.
- ۴۴- ویژگی های اختلال افسردگی را بیان کنید .
- ۴۵- اختلال خلقی دو قطبی را توضیح دهید.
- ۴۶- عناصر روان در مانی را نام ببرید.
- ۴۷- انواع روش های در مان اختلالات روانی را نام ببرید .
- ۴۸- درمان بینشی چگونه انجام می شود؟ و بر چند نوع است؟
- ۴۹- درمان رفتاری چگونه انجام می شود ؟
- ۵۰- روش حساسیت زدایی تدریجی را توضیح دهید.
- ۵۱- درمان های پزشکی زیستی چگونه انجام می شود؟
- ۵۲- چه کسانی بیشتر برای در مان مراجعه می کنند ؟
- ۵۳- کدام گروه از روان شناسان به خدمات روان درمانی می پردازند؟
- ۵۴- روان پزشکان چه فعالیت هایی انجام می دهند؟
- ۵۵- مراکز ارائه کننده ی خدمات مشاوره ای و روان در مانی را نام ببرید.

پایان فصل چهارم