

به نام خدا	طراحی آموزشی براساس برنامه درسی ملی	استان آذربایجان شرقی ناحیه ۳ تبریز
ماده درسی: مطالعات اجتماعی	پایه: هشتم	عنوان درس: وظایف دولت درس ۴
نام تهیه کننده: بیوک اره جانی	مدرسه: ۱۳ آبان	مدت تدریس: ۵۰ دقیقه
کد پرسنلی: ۵۲۰۲۳۳۰۱		

راهبرد موضوعی اصلی: زمان - نظام اجتماعی - منابع و فعالیت های اقتصادی

هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با ساختار و تشکیلات و وظایف قوه مجریه (دولت)

اهداف جزئی:

- ساختار حکومتی کشورمان را بدانند .
- در مورد قوای سه گانه و حیطة فعالیتى هر کدام فهرست وار اشاره کنند .
- مهمترین وظایف دولت و رئیس جمهوری را بیان کنند .
- چگونگی انتخاب رئیس جمهور و وزرا را توضیح دهند .
- بودجه را تعریف نمایند .
- منابع در آمد دولت را نام ببرند .
- مفهوم سوال و استیضاح را بدانند .

عرصه ها				انتظارات ازدانش آموزدراین درس	حیطه ها واهداف
خلقت	دیگران	خود	خدا		
*	*	*	*	در رابطه با حقوق و مسئولیت های متقابل دولت و شهروندان تفکر کنند . به اهمیت و نقش رهبری در مراسم تنفیذ پی ببرند . نسبت به کار کرد وزرات خانه ها شناخت پیدا نمایند . رابطه بین دولت و مجلس را تحلیل کنند . در رابطه با حفظ منابع طبیعی کشور برای نسل آینده احساس مسئولیت نمایند .	تعقل
	*	*	*	به حقوق فردی و اجتماعی خود باور پیدا کنند . تلاش های هیئت دولت را در حل مسائل کشور محترم بدانند و ارج نهند . نسبت به توسعه کشور مان با دولت همگام و همراه و همدل باشند .	ایمان
	*	*	*	مسئولیت های متقابل دولت و مردم را شناخته و بیان کنند . نقش قوه مجریه را در تامین نیاز های فردی و اجتماعی بدانند . مراحل انتخاب و شروع بکار رئیس جمهور را توضیح دهند . وظایف مهم رئیس جمهور را نام ببرند . بودجه را تعریف نمایند . تفاوت سوال با استیضاح را بفهمند .	علم

	*	*		<p>به مسئولیت های شهروندی خود در برابر دولت عمل کنند . پس از رسیدن به سن قانونی در انتخابات شرکت نمایند . برای پیگیری و حل مسائل و مشکلات خود به وزارتخانه های مربوطه مراجعه نمایند. یک تحقیق در رابطه با حقوق و وظایف شهروندی انجام دهند . بعنوان یک شهروند مالیات خود را بپردازند .</p>	عمل
	*	*		<p>به دولت و ملت و ایرانی بودن خود افتخار کنند . برای شرکت در انتخابات ریاست جمهوری انگیزه داشته باشند . ایده ها و پیشنهادات و راهکار های خود را درباره مسائل مختلف به روابط عمومی وزارت خانه ها منتقل نمایند .</p>	اخلاق

روش تدریس

پرسش و پاسخ ، کاوشگری، ایفای نقش، بارش مغزی
تلفیقی از بحث گروهی و استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات

امکانات و
رسانه های
آموزشی

ماژیک و تخته کتاب درسی تصاویر مربوط به دوران انتخابات و رئیس جمهور و مجلس
عکس- بریده روزنامه ها
محتوای الکترونیکی تهیه شده توسط دبیر - ویدئو پروژکتور در مناطق برخوردار

آماده سازی

زمان

۵

معلم مرتب و شاداب وارد کلاس می شود،
پس از احوالپرسی و حضور و غیاب دانش آموزان تکالیف و فعالیت های خارج از کلاس آن
ها را بررسی و امتیازدهی می کند
و بعد از آن با طرح چند سوال و مروری بر مطالب گذشته که بصورت زیر ارائه می شود
درس را شروع می نماید :
دانش آموزان عزیز در درس گذشته خواندیم که
ساختار حکومت کشور ما چگونه است؟ توسط کدام قوا اداره می شود؟
همچنین سال گذشته خواندید که قدیم حکومت پادشاهی (استبدادی) بود ولی الان
اغلب مردمی و جمهوری است که مسئولین نظام توسط مردم انتخاب می شوند و مهم ترین
انها ریاست جمهوری است. (رئیس قوه مجریه)
وظایف هر کدام از قوا مشخص بوده و دخالتی در امور یکدیگر نمی نمایند ولی هماهنگ با
هم کار میکنند.
برای روشن شدن مطلب یه مثالی می زنیم از فوتبال ورزش مورد علاقه شما :
میدونین قوانین موجود در فوتبال را چه کسانی نوشتن ؟
و چه کسانی این قوانین را اجرا میکنند ؟ جواب دانش آموزان
ایا می دانید که بعضی خطاها در حین و قبل و بعد از بازی انجام می شود ؟
باید یه مرجعی بر ان نظارت داشته باشد ؟ جواب دانش آموزان
در تمامی مراحل بالا که بصورت پرسش و پاسخ ارائه می شود دانش آموزان همراه معلم
نقش باید ایفا نمایند.
بله فدراسیون فوتبال فیفا قوانین را نوشته (مقننه) بازیکنان و مربیان و باشگاهها ان را اجرا
(مجریه) و هیئت داوران بران نظارت میکنند (قضائیه)

۳	<p>با طراحی سوالاتی از دانش آموزان به این مضمون شروع می شود:</p> <p>رئیس قوه مجریه کیست ؟ جواب دانش آموزان</p> <p>توسط چه کسی انتخاب می شود ؟ جواب دانش آموزان</p> <p>نحوه انتخاب وزیران چگونه است ؟ جواب دانش آموزان</p>	<p>ارزشیابی آغازین یا تشخیصی</p>
۳۵	<p>فعالیت های معلم و دانش آموز</p> <p>مرحله اول - انتخاب موضوع بحث (نقش دولت در اداره کشور) مرحله بعدی - یافتن زمینه مشترک برای بحث از طریق نمایش یک فیلم از جلسات هیئت دولت - ارائه لایحه دولت به مجلس توسط رئیس جمهور معلم بعد از صحبت های معمولی و معرفی موضوع بحث بلافاصله باید سکوت کند و به شنونده ای خوب درآید. وظیفه اصلی او در بحث گروهی تحلیل و ارزشیابی جریان بحث سازماندهی و صحت مطالب گفته شده است . معلم ضمن ارائه سوالات و تحلیل و ارزشیابی و هدایت فراگیران بحث را به جایی می رساند که ایا بعد از اینکه مردم هیات دولت را انتخاب کردند کارشان تمام شد و دیگر هیچ مسئولیتی در قبال انتخاب آنها ندارند ؟ پس در این صورت چه وظایفی بر عهده شهروندان و مردم یک کشور در قبال دولت است؟ جواب دانش آموزان دولت و رئیس دولت و وزرا چه وظایفی دارند ؟ جواب دانش آموزان که اگر هر کدام از اعضای هیئت دولت به وظایفشان عمل نکنند یا کم کاری نمایند باید پاسخگو باشند ولی چگونه ؟ جواب دانش آموزان بازم طرح یک سوال بنظر شما ایا مردم خودشان از اعضای دولت سوال و باز خواست می نمایند ؟ جواب دانش آموزان با هدایت معلم بله افرین همانطوریکه می دانید نمایندگان شما در مجلس به وزرا رای اعتماد می دهند و بعد هم بر کار آنان نظارت می کنند ضمن اینکه اینکار از دو نفر از دانش آموزان می خواهیم که جلوی تخته بیایند و از دانش آموزان می خواهیم چه کسانی موافق نمایند کلاس شدن نفر الف هستند ؟ بعد در مورد نفر دوم هم اجرا میکنیم به این ترتیب رای اعتماد دادن نمایندگان به وزیران را به آنها یاد می دهیم ؟(ایفای نقش) سوال بعدی : ایا الان شما می توانید از این نماینده ای که انتخاب کردید سوال کنید یا او را باز خواست نمایید ؟ و در مورد کارهایش از وی توضیح بخواهید ؟ نشان دادن عکس و فیلم استیضاح یکی از وزیران قبلی در مجلس بچه ها کی میتونه فرق سوال را با استیضاح برای دوستانش توضیح بده ؟</p>	<p>فرآیند دهی - یادگیری ضمن تدریس</p>

بارش مغزی دانش آموزان

بچه ها تو یه صحنه از فیلم ها رئیس جمهور یه پرونده قطوری را به رئیس مجلس می دادند ؟ کی در این مورد اطلاعاتی دارد ؟ آیا رابطه مجلس و دولت فقط به سوال و استیضاح هیات دولت محدود می شود ؟
جواب دانش آموزان
عدم عکس و فیلم ان لحظه و جواب دانش آموزان و توضیحات بنده در مورد ارائه لایحه بودجه آیا می دانید منظور از بودجه چیست ؟
ایا می دانید دولت باید برای انجام کارهای مختلف عمرانی و خدماتی و باید پولی در اختیار داشته باشه ؟

منابع در آمد دولت کدامند ؟ و در چه اموری هزینه می شوند ؟
بچه ها منابع در آمدی خانواده شما از کجاست ؟ (از قشرهای مختلف سوال می شود) ؟
بله این پولها در کجا خرج می شود ؟ اگه منابع در آمد شما قطع بشود با چه مشکلاتی مواجه خواهید شد ؟ آیا خرج های بیهوده و بقول عامیانه ول خرجی کار درستی است ؟
یا باید ان را مدیریت کرد و نظارت داشت ؟ جواب های دانش آموزان و بحث گروهی جمع بندی مطالب از طرف بنده و نتیجه گیری بحث و توضیح ان که منابع در آمد دولت کدام است و در کجا صرف می شود ؟ و مجلس باید هر سال بر دخل و خرج دولت نظارت داشته و انرا کنترل نماید .

یه سوال ؟ آیا شده خانواده شما با کمبود پول مواجه بشوند یا حادثه ای پیش اید که مجبور به قرض گرفتن یا وام از بانک ها شده باشین ؟
دولتها نیز بایدطوری برنامه ریزی کنند که دخل و خرجشان با یکدیگر همخوانی داشته باشد و با کسری بودجه مواجه نشوند.

اگر خرج دولت از دخلش زیاد شود باید بحال ان دولت گریست

و شعری طنز در این مورد :

به حال ان کدخدای بدبخت باید گریست که دخلش بود نوزده ، خرجش بود بیست

بچه ها سوال اخر با جایزه ؟

ایا پیش بینی بودجه همیشه درست از آب در می آید ؟ چه عواملی در ان تاثیر دارد ؟
حوادث غیر مترقبه و تک محصولی و تحریم اقتصادی چه نقشی در درآمد کشورا دارند ؟
می توانید جلسات بعدی برای این دو مورد تحقیق نموده و ارائه دهید.

۴	<p>نمایندگان مجلس چگونه بر فعالیت های دولت نظارت می کند؟ شهروندان در رابطه با دولت چه حقوق و مسئولیت هایی دارند؟ درآمد های دولت از چه راههایی تامین می شود؟ منظور از بودجه چیست ؟</p>	<p>ارزشیابی پایانی</p>
۳	<p>با استفاده از منابع مختلف (روزنامه ، پایگاه اینترنتی دولت و ...) درباره یکی از فعالیتهای رئیس جمهور و هیئت دولت خبر عکس تهیه کنید و به کلاس بیاورید مرور و تمرین درس برای جلسه آینده ارائه یک تحقیق در مورد اقتصاد تک محصولی یا تاثیر تحریم ها بر اقتصاد و محصولات و منابع درآمد کشور</p>	<p>تعیین تکالیف و فعالیت های خارج از کلاس</p>