

فرم طرح درس به روش بارش مغزی

به نام کیتی آفرین

شهرین الیاسی - دبیر زیست شناسی - ناحیه ۴ مشهد

طرح درس به روش بارش مغزی:

پایه ی تحصیلی = پیش دانشگاهی موضوع = روابط میان گونه ها (فصل ۶)

نام درس = زیست شناسی ۱

هدف کلی = آشنایی با روابط میان جانداران در یک اجتماع زیستی

هدف های جزئی :

۱- آشنایی با تکامل همراه

۲- درک مفهوم روابط میان گونه ها

۳- درک هماهنگی تکاملی بین گونه ها در یک اکوسیستم

۴- درک انواع تکامل همراه

۵- آشنایی با انواع روابط همزیستی و شکار و شکارچی

هدفهای رفتاری :

۱- دانش آموز بتواند تکامل همراه را با مثال معرفی کند .

۲- دانش آموزان درک کنند که چرا برخی گونه ها از میلیون ها قبل تا کنون با یکدیگر رابطه ی نزدیک داشته اند .

۳- دانش آموزان روابط جانداران را در محیط زندگی خود با دقت بیشتری مشاهده و مورد بررسی قرار دهند .

وسایل آموزشی : دیتا پروژکتور - CD آموزشی تهیه شده توسط دبیر

ارزشیابی ورودی : این مرحله با دو هدف دنبال می شود :

۱- با ارائه سؤالاتی که زمینه درس جدید است میزان اطلاعات افراد را می سنجیم.

۲- با توجه به پاسخ های داده شده مشخص می شود که درس از کدام بحث باید شروع شود .

فرم طرح درس به روش بارش مغزی

به نام کیتی آفرین

شپن الیاسی - دبیر زیست شناسی - ناحیه ۴ مشهد

مثلاً:

۱- اکوسیستم را تعریف کنید ؟ پاسخ های مختلف توسط دبیر یادداشت می شود .

۲- مثال هایی از روابط میان جانداران در اطراف خود بیان کنید؟

۳- روابط میان جانداران و گونه های مختلف نتیجه ی چیست ؟

روش تدریس: روش بارش مغزی - بعضی قسمت ها سخنرانی

مدل کلاسی: به همان صورت متداول می نشینند . هر ۴ نفر (دو میز) یک گروه همیاری هستند .

گروه های آموزش گیرنده: این گروه بندی از اول سال تحصیلی انجام شده و سعی شده که در هر گروه

دانش آموزان ضعیف و قوی باشند . تعداد افراد گروهها ۴ نفر است .

فعالیت های معلم:

۱- حضور و غیاب و احوالپرسی و بررسی علت غیبت غائبین جلسه قبل

۲- ارزشیابی تکالیف تعیین شده و یا در صورت تعیین امتحان برگزاری آزمون در مدت زمان معین .

طرح موضوع: نوشتن عنوان درس روی تابلو و نوشتن تیترو موضوعات مربوطه که قرار است در کلاس

مطرح شود .

گروه سازی و شرح قوانین: گروه بندی از اول سال تحصیلی انجام شده و سعی شده که در هر گروه

دانش آموزان ضعیف و قوی باشند . تعداد افراد گروهها ۴ نفر است .

بارش ایده ها:

ارائه درس با نمایش چند تصویر. سپس از دانش آموزان به طور پراکنده در رابطه با شکل و مفهوم آن ،

سوال می شود . و دبیر پاسخ ها بر روی تخته می نویسد . تمام نظرات یادداشت شده و بهد مورد بحث و

بررسی قرار میگیرند . سپس پاسخ ها تقسیم بندی می شوند و جواب های صحیح جدا می گردند . نقش

معلم در این بخش بسیار مهم است . چند نمونه از تصاویری که نمایش داده می شوند .

به نام کیتی آفرین

فرم طرح درس به روش بارش مغزی

شهرین الیاسی - دبیر زیست شناسی - ناحیه ۴ مشهد

طبقه بندی ایده ها : در زیر هر شکل برخی از ایده های مطرح شده نوشته شده است .



مطالب ارائه شده توسط برخی دانش آموزان در باره ی شکل : ۱- کاکتوس ۱- زبان مادر شوهر
۳- خار ۴- طبیعت ۵- کویر ۶- قلب ۷- خشکی



مطالب بیان شده توسط برخی دانش آموزان : صحرا - شقایق دریایی - خرچنگ - با هم بودن - هم
زیستی -

به نام کیتی آفرین

فرم طرح درس به روش بارش مغزی
شهرین الیاسی - دبیر زیست شناسی - ناحیه ۴ مشهد



مطالب بیان شده توسط برخی دانش آموزان : گل آفتابگردان - زنبور - شیره ی گل - عسل - گرده افشانی - بهار - تخمه - تولید مثل



مطالب بیان شده توسط برخی دانش آموزان : ماهی - شقایق دریایی - دریا - آب - هم زیستی - بازو

فعالیت های دانش آموز :

۱- گوش دادن به معلم
۲- پاسخ گویی به پرسش های ارزشیابی ورودی و تکوینی

فرم طرح درس به روش بارش مغزی

به نام کیتی آفرین

شهرین الیاسی - دبیر زیست شناسی - ناحیه ۴ مشهد

۴- جمع بندی پاسخ های هر گروه

۳- شرکت در بحث های مطرح شده در کلاس

۵- پاسخگویی به سوالات ارزشیابی پایانی

در پایان دبیر مربوطه تمام نوشته ها را همراه با دانش آموزان جمع بندی می کند و انواع روابط میان جانداران شامل هم یاری ، هم سفرگی ، صیادی و انگلی را با مثال توضیح می دهد .

ارزشیابی ایده ها:

در این مرحله می توان با طرح سؤالاتی میزان یادگیری افراد را سنجید مثلاً:

۱- چرا هر نوع حشره ؛ گرده افشانی گل خاصی را به عهده دارد؟

۲- روابط انگلی و صیادی را مقایسه کنید .

۳- چرا تشخیص همسفرگی از انگلی یا صیادی مشکل است ؟

تعیین تکلیف و تعیین برنامه های بعدی : ۱- از گروه ها خواسته می شود تا نمونه هایی از روابط بین گونه را در محیط پیدا کنند و در کلاس ارائه دهند و در صورت امکان تصاویری از آن ها تهیه کند تا در کلاس نمایش داده شود .

دبیرستان شهید حاتمی - نوبت صبح

شماره پرسنلی : ۳۰۴۲۶۴۰۱