

به نام خدا

ماده درسی : مطالعات اجتماعی پایه : نهم عنوان درس : ایرانی متحد و یکپارچه استان آذربایجان شرقی / ناحیه یک

تهیه کننده : مهناز پالیزوان مدرسه : مهدیه مدت : ۵۰ دقیقه طراحی آموزشی بر اساس برنامه درس ملی

اقدامات قبل از تدریس

راهبرد موضوعی اصلی: زمان - تداوم - تغییر

هدف کلی : آشنایی با اوضاع سیاسی ایران هنگام تاسیس حکومت صفوی

اهداف آموزشی : با توجه به درس اقدامات شاه اسماعیل را نام ببرید. پایتخت های صفوی را نام ببرید-اقدامات شاه عباس را نام ببرید. علت تمایل اروپائیان در برقراری رابطه با ایران را بنویسید- چگونگی اداره ی ایران در دوره صفوی را بنویسید - علت جنگ چالدران را شرح دهید.

عرصه ها				انتظارات از دانش آموزان در این درس	حیطه ها و اهداف
طبیعت	دیگران	خود	خدا		
		X		دوره شاه اسماعیل و شاه عباس را باهم مقایسه کند- در مورد جنگ چالدران تفکر کند- در مورد علل سقوط حکومت صفوی تدبیر کند- در مورد چگونگی اداره کشور در زمان صفویان تفکر کند- در مورد اوضاع اروپا هم زمان با تاسیس حکومت صفوی تدبیر کند- در مورد علل گرایش اروپا در برقراری رابطه با ایران در زمان صفویان تدبیر کند- در مورد دشمنان خارجی ایران در زمان صفوی تفکر کند.	تعقل
			X	از اینکه تبریز پس از اشغال از دست عثمانی ها نجات یافت احساس غرور کند- از اینکه کشورش در زمان شاه عباس توپ و تفنگ ساخت و دشمنان را شکست داد خدا را شکر کند .	ایمان
	X			چگونگی تشکیل حکومت صفوی را توضیح دهد- علت جنگ چالدران را شرح دهد- دلیل شکست ایران را توضیح دهد-اقدامات شاه عباس را نام ببرد- اوضاع اروپا در زمان تاسیس ساسله ی صفوی را شرح دهد- چگونگی اداره ی کشور در زمان صفویان را شرح دهد- دلیل تمایل اروپا در برقراری ارتباط با ایران در زمان صفویان را شرح دهد.	علم
	X	X		پاورپنت درست کند- روزنامه دیواری درست کند.	عمل
	X	X		نسبت به شهر و کشورش احساس مسئولیت کند- نسبت به مذهب شیعه افتخار کند. احساس غرور کند.	اخلاق

روش تدریس (فن آوری اطلاعات و ارتباطات) مدل و گروه بندی دانش آموزان را در ۸ گروه ۴ نفری در مدل دلخواه سازمان دهی می کنیم

کتاب - پاورپنت - عکس - اعضای گروه هم گن - پنج نفره - نیم دایره رسانه های کمک آموزشی

ایجاد ارتباط و انگیزه سازی آیا فکر کرده اید که چرا ایران همواره مورد هجوم دشمنان قرار می گرفت؟
 آیا در مورد شهر تبریز در زمان صفویان و اشغال آن به دست عثمانی ها اندیشیده اید؟

اجرای تدریس

	<p>علت حمله ی عثمانی ها به ایران را توضیح دهد- چگونگی اداره کشور در زمان صفویان را بیان کند- پادشاهان موفق صفوی را نام ببرد- پایتخت های ایران در زمان صفوی را نام ببرد.</p>	<p>ارزشیابی تشخیصی</p>	
	<p>معلم اول دانش آموزان را گروه بندی کرده و دانش آموزان بصورت گروهی نشستند و معلم با روش سخنرانی و پرسش و پاسخ درس را توضیح داده و بعد از یک گروه که قبلاً آماده شده اند درخواست می کند درس را دوباره از روی فیلم و پاورپنت به دوستان خود توضیح دهند و معلم با کمک این گروه دوباره درس را توضیح و جمع بندی و تعیین تکلیف می کند.</p>	<p>فعالیت های معلم و دانش آموز</p>	
	<p>حل فعالیت ها و کاربرگه های کتاب و توضیح مطالب و عکس های کتاب با کمک خود بچه ها</p>	<p>ارزشیابی تکوینی</p>	
	<p>نقش شاه اسماعیل در یکپارچگی ایران در زمان صفوی را بیان کند- اقدامات شاه عباس را نام ببرد- پایتخت های ایران در زمان صفوی را نام ببرد- دشمنان خارجی ایران در زمان صفوی را نام ببرد.</p>	<p>ارزشیابی پایانی</p>	
	<p>در مورد اوضاع تبریز در زمان صفوی تحقیق کند- تبریز دوره ی صفوی را نقاشی کند- در باره جنگ چالدران تحقیق کند.</p>	<p>تعیین تکلیف</p>	