

طرح درس روزانه درس ششم عربی سوم انسانی

عنوان درس	العسل غذاء	موضوع درس	ناقص مزید	صفحات	۶۵ تا ۵۷
مدت تدریس	۹۰ دقیقه	نحوه تعامل	گروهی	پایه	سوم انسانی
مقطع	متوسطه ۲	نام دبیر	رحمن بخش سپاهی	نام مدرسه	علی اکبر دهک

مشخصات کلی و عمومی دانش آموزان

جنس	پسر	سن	سن
خصوصیات جسمی	سالم	خصوصیات ذهنی	خصوصیات ذهنی
وضعیت مادی و اقتصادی	متوسط	وضعیت اجتماعی و فرهنگی	وضعیت اجتماعی و فرهنگی
ویژگی‌های اخلاقی	خوب	انتظارات	انتظارات

هدف های کلی درس	مراحل حیطه شناختی
-----------------	-------------------

دانش آموز در پایان این درس باید بتواند:	
تغییرات ناقص مزید در باب های افعال افتعال و استفعال بیان کند	دانش *
فعل ناقص مزید را به تفعیل و مفاعله ببرد	کاربرد *
فعل ناقص مزید را به تفاعل و تفعل ببرد	درک *
تغییرات مصدر در باب های تفعیل و مفاعله را بیان کند	ارزشیابی

روش ها و فنون تدریس	سخنرانی - توضیحی
وسایل و مواد کمک آموزشی	وایت برد و ماژیک های رنگارنگ احيانا چارت و نرم افزار های آموزشی
آمادگی قبل از تدریس	سلام و احوالپرسی ، حضور و غیاب

<p style="text-align: center;">ناقص مزید</p> <p>در این درس فعل معتل ناقص را در باب های مزید بررسی می کنیم.</p> <p>۱ - فعل ناقص در باب های افعال - افتعال - انفعال و استفعال :</p> <p>به صرف فعل های ناقص در این باب توجه کنید:</p> <p>« م ض ی » باب افعال : اَمْضَى - يَمْضِي - اِمْضَاء</p> <p>« خ ف ی » باب افتعال : اِخْتَفَى - يَخْتَفِي - اِخْتِفَاء</p> <p>« ز و ی » باب انفعال : اِنْزَوَى - يَنْزَوِي - اِنْزَوَاء</p> <p>« ع ف و » باب استفعال : اِسْتَعْفَى - يَسْتَعْفِي - اِسْتِعْفَاء</p> <p>ملاحظه می کنید که در باب های فوق حرف عله در اولین صیغه ماضی «قلب به الف» شده است و حرف عله در اولین صیغه مضارع «قلب به یاء» شده است. مصدر باب های فوق از فعل ناقص همواره مختوم به الف محدود (الف و همزه) است مانند اهداء - ارتضاء - انحناء - استدعاء</p> <p>۲ - فعل ناقص در باب های تفعیلی و مفاعله</p> <p>به صرف فعل های ناقص در این باب توجه کنید:</p> <p>« غ ذ و » باب تفعیل : عَدَى - يَعْدِي - تَعْدِيه</p> <p>« ن ج و » باب مفاعله : نَجَى - يُنَاجِي - مَنَاجَاة</p> <p>ملاحظه می کنید که مانند باب های افعال - افتعال - انفعال و استفعال حرف عله در اولیه صیغه ماضی «قلب به الف» و در اولین صیغه مضارع «قلب به یاء» شده است. مصدر فعل ناقص در باب تفعیل هم وزن «تربیة» و مصدر فعل ناقص در باب مفاعله هم وزن «ملاقة» می باشد.</p> <p>۳ - فعل ناقص در باب های تفاعل و تفعل</p> <p>به صرف فعل ناقص در این باب ها توجه کنید :</p> <p>« ل ق ی » باب تفاعل : تَلَقَى - يَتَلَقَى - تَلَقَى</p> <p>« ل ق ی » باب تفعل : تَلَقَى - يَتَلَقَى - تَلَقَى</p> <p>ملاحظه می کنید که در این باب ها، حرف عله فعل ناقص در اولین صیغه ماضی «قلب به الف» و در اولین صیغه مضارع «قلب به الف» می شود. مصدر فعل ناقص در این باب ها به یاء ما قبل مکسور (منقوص) ختم می شود مانند تلاقی - تلقی - تعالی - تعدی</p> <p>۴ - هر گاه فعل ناقص به باب های افعال - افتعال - انفعال - استفعال - تفعیل - مفاعله - تفاعل و</p>	<p>ارایه مطالب</p> <p>(تدریس هدف های رفتاری)</p>
---	--

تفعل برود، حرف عله اش در اولین صیغه امر حذف می شه ود.	
<p>۱ - فعل ناقص در باب های افعال - افتعال - انفعال و استفعال :</p> <p>در باب های فوق حرف عله در اولین صیغه ماضی «قلب به الف» شده است و حرف عله در اولین صیغه مضارع «قلب به یاء» شده است. مصدر باب های فوق از فعل ناقص همواره مختوم به الف محدود (الف و همزه) است مانند إهداء - ارتضاء - انحناء - استدعاء</p> <p>۲ - فعل ناقص در باب های تفعلی و مفاعلة</p> <p>مانند باب های افعال - افتعال - انفال و استفعال حرف عله در اولیه صیغه ماضی «قلب به الف» و در اولین صیغه مضارع «قلب به یاء» شده است. مصدر فعل ناقص در باب تفعیل هم وزن «تربیة» و مصدر فعل ناقص در باب مفاعله هم وزن «ملافاة» می باشد.</p> <p>۳ - فعل ناقص در باب های تفاعل و تفعل</p> <p>در این باب ها، حرف عله فعل ناقص در اولین صیغه ماضی «قلب به الف» و در اولین صیغه مضارع «قلب به الف» می شود. مصدر فعل ناقص در این باب ها به یاء ما قبل مکسور (منقوص) ختم می شود مانند تلاقی - تلقی - تعالی - تعدی</p>	<p style="text-align: center;">خلاصه و نتیجه گیری</p>
نکات مربوط به قواعد را در متن درس پیدا کنید	ارزشیابی
تمرینات درس را حل کنید	تعیین تکلیف (اختتامیه تدریسی)