

فرم خلاصه درس

نام دبیر: **حسن سالمی**

شماره جلسه: ۱۲

نام پشتیبان:

نام درس و مقطع: ریاضی پنجم ابتدایی

تاریخ جلسه:

نام آموزشگاه: تدبیر دانش

ضرب عدد اعشاری در عدد اعشاری
- اندازه گیری - ضرب ذهنی

مبحث

صفحه‌ی کتاب درسی

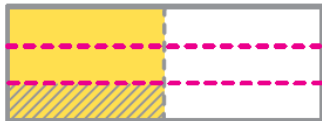
خودتان در منزل حل کنید				خودتان در زنگ کار در کلاس حل کنید				من در کلاس حل می کنم				نام کتاب
												کتاب درسی
												کتاب آبی
												کتاب دوسالانه

سوال: احمد ۴۵۰۰ تومان دارد. با $\frac{5}{9}$ آن، چند دفتر ۱۲۵ تومانی می تواند بخرد؟

برای نشان دادن ضرب دو کسر بر روی شکل کافیت ابتدا کسر اول را به صورت عمودی روی شکل نشان دهیم. سپس کسر دوم را به صورت افقی روی شکل مشخص کنیم. قسمت هایی که دوبار رنگ شده باشند جواب ضرب هستند.



$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{6}$$



سوال: حاصل ضرب های های زیر را با کمک شکل به دست آورید.

$$\frac{1}{2} \times \frac{3}{5} =$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{2}{7} =$$

در صورتی که کسر بزرگتر از واحدی داشته باشیم که مخرج آن یکی از اعداد ۱۰ - ۱۰۰ - ۱۰۰۰ باشد می توانیم ابتدا آن را به عدد مخلوط تبدیل کنیم و سپس عدد اعشاری را بنویسیم.

$$\frac{721}{100} =$$

$$\frac{156}{10} =$$

$$\frac{3750}{1000} =$$

$$\frac{8270}{100} =$$

ضرب اعشاری: در ضرب عدد صحیح در اعداد اعشاری، ضرب را بدون در نظر گرفتن اعشار انجام می دهیم و بعد به تعداد عددهای سمت راست اعشار، از سمت راست جواب جدا کرده و علامت ممیز را قرار می دهیم.

$$\begin{array}{r} 3/7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4/6 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5/47 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2/0.5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$2 \times 1/4 = 2/8$$

$$2 \times 0/0.3 = 0/0.6$$

ضرب عدد اعشاری در عدد اعشاری: مانند حالت قبل پس از به دست آوردن پاسخ ضرب، تعداد رقم های سمت راست ممیز دو عدد را با هم جمع می کنیم و از سمت راست جواب علامت ممیز می زنیم.

$$0/45 \times 3/1 = 1/395$$

$$0/13 \times 0/2 =$$

سوال: حاصل ضرب اعداد اعشاری زیر را به دست آورید.

$$\begin{array}{r} 2/7 \\ \times 0/009 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5/3 \\ \times 0/6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0/50 \\ \times 0/40 \\ \hline \end{array}$$

در ضرب عددهای اعشاری، اگر عدد حاصل به تعداد جمع رقم های اعشاری عامل ضرب، رقم نداشت در سمت چپ صفر اضافه می کنیم و بعد ممیز را قرار می دهیم.

$$0/12 \times 0/3$$

$$0/6 \times 0/12$$

اندازه گیری:

در سال چهارم با واحد های اندازه گیری آشنا شدید.

۱۰ میلی متر = یک سانتی متر

۱۰۰ سانتی متر = یک متر

۰/۰۰۱ متر = یک میلی متر

۰/۰۱ متر = یک سانتی متر

در جاهای خالی عدد مناسب قرار دهید.

$$0/4 \text{ متر} = 40 \text{ سانتی متر}$$

$$0/47 \text{ متر} = 47 \text{ سانتی متر}$$

$$\dots \text{ متر} = 30 \text{ سانتی متر}$$

$$1/23 \text{ متر} = \dots \text{ سانتی متر}$$

$$3/2 \text{ سانتی متر} = 32 \text{ میلی متر}$$

$$4/251 \text{ متر} = 4251 \text{ میلی متر}$$

$$0/41 \text{ متر} = \dots \text{ میلی متر}$$

$$\dots \text{ متر} = 1225 \text{ میلی متر}$$

ضرب ذهنی: هر گاه عددی زوج در ۵ یا ۵۰ یا ۵۰۰ ضرب شود می توانیم ابتدا عدد را تقسیم بر ۲ کنیم سپس در ۱۰ ضرب کنیم و حاصل را به دست آوریم.

$$38 \times 5$$

$$5 \times 74$$

$$88 \times 5$$

$$14 \times 50$$

$$26 \times 50$$

$$50 \times 78$$

$$500 \times 48$$

$$18 \times 500$$