

تاریخ امتحان : ۹۵/۳/
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : صبح
تعداد صفحات : ۲ صفحه
تعداد سوال : ۱۳ سوال

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره آموزش و پرورش
سوالات امتحان نوبت دوم
درس: عربی

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
پایه: هشتم

بارم	سؤال	ردیف
واژه شناسی (۲ نمره)		
۰/۵	باتوجه به کلمات داخل پرانتز نام هرتصویر را بنویسید. (فِرْشَاةٌ ، مِئْسَفَةٌ ، طَائِرٌ ، حُسَامٌ ، طَائِرَةٌ ، تَمْرٌ)  	۱-
۰/۵	فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) الْمُعَلَّمُ يَذْكُرُ حَدِيثًا حَوْلَ مُسَاعَدَةِ الْأَقْرَبَاءِ . ب) نَذَهَبُ إِلَى عَيْنِ الْمَاءِ .	۲-
۰/۵	کلمات مترادف و متضاد را از داخل پرانتز پیدا کرده و کنار هم بنویسید. (أَيْ - شِرَاءٌ - رَأَى - أَخَذَ - بَيْعٌ - تَهَيَّأَتْ - جَاءَ) = #	۳-
۰/۵	کدام کلمه با بقیه متفاوت است؟ الف) جیران - حوائج - عبر - صادقین . ب) التاسع - العاشر - الأحد - الأوّل .	۴-
مهارت ترجمه (۷ نمره)		
۲	آیات و سخنان حکیمانه ی زیر را ترجمه کنید. الف) «غَضَبَ الْعَاقِلُ فِي فِعْلِهِ» (۰/۷۵) ب) الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السَّوِّءِ. (۰/۷۵) ج) لَكُمْ فِيهَا فَوَاكِهُ كَثِيرَةٌ. (۰/۵)	۵-
۴/۵	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) عِنْدَنَا مَلْعَبٌ وَ عِنْدَكُمْ مَطْعَمٌ. (۱) ب) أَعْرِفُ إِجَابَةَ أُخْرَى . هَلْ تَسْمَعُونَ لِي ؟ (۱) ج) نَحْنُ رَأَيْنَا عِلْمَ كُلِّ بِلَادٍ فِي مُنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ (۱) د) رَجَعَتْ أَخَوَاتِي مِنْ بَيْتِ جَدِّي. (۰/۷۵) ر) لِمَاذَا لَا تَكْتُبِينَ وَاجِبَاتِكَ. (۰/۷۵)	۶-
۰/۵	ترجمه ی صحیح هر جمله انتخاب کنید . الف) الْعِلْمُ يَجْرُسُكُ . ۱- تو باید از علمت مراقبت کنی. □ ۲- علم از تو مراقبت می کند. □ ب) سَابَدًا يَجْمَعُ الْقَمَحَ بِنَفْسِي . ۱- خودم به جمع کردن گندم شروع خواهم کرد. □ ۲- گندم های خودم را جمع خواهم کرد. □	۷-
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)		
۰/۵	در متن زیر، یک فعل ماضی و یک فعل مضارع پیدا کنید و در جای مناسب بنویسید. «تَسْكُنُ مَرِيْمٌ مَعَ أُسْرَتِهَا فِي مَدِيْنَةِ طَهْرَانَ. فِي يَوْمٍ مِنْ الْأَيَّامِ مَرِضٌ وَالِدَةُ مَرِيْمَ. هِيَ تَشْعُرُ بِالْصُّدَاعِ وَتَذَهَبُ إِلَى الْمُسْتَوْصِفِ. فَحَصَّ الطَّبِيبُ أُمَمَهَا وَكَتَبَ لَهَا وَصْفَةً وَفِي الْوَصْفَةِ الْحُبُوبُ الْمُسَكَّنَةُ وَالشَّرَابُ .» فعل ماضی : فعل مضارع :	۸-

صفحه دوم		
۱/۵	باتوجه به کلمات داخل پرانتز درجای خالی فعل ماضی یا مضارع مناسب قرار دهید.	۹-
	الف) الطالباتُ الى البيتُ بعدَ غدٍ. ب) هل ذلك المدرسُ يا أختي؟ ج) هاتانِ الطّفلتانِ بينَ الأشجارِ. د) أنتم دُروسكُم. ر) الطُّلابُ سَ إلى الصفوفِ غدًا. ز) إننا في المصنَعِ.	
مهارت درک و فهم (۳ نمره)		
۱	متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید. ذَهَبَ سَعِيدٌ مَعَ سَيِّئَةٍ مِنْ زُمَلَائِهِ إِلَى الْجَبَلِ لِلرِّيَاضَةِ . هُمْ ذَهَبُوا فِي الصَّبَاحِ وَ شَاهَدُوا فِي طَرِيقِهِمْ أَزْهَارًا وَأَشْجَارًا وَسَلَالًا . هُمْ عَبَرُوا نَهْرًا جَمِيلًا وَأَكَلُوا مِنَ الْفَوَاكِهِ وَالْأَطْعَمَةِ . فِي الْمَسَاءِ رَجَعُوا بِالْحَافِلَةِ إِلَى بُيُوتِهِمْ . الف) لماذا ذَهَبَ سَعِيدٌ وَ زُمَلَائِهِ إِلَى الْجَبَلِ ؟ ب) بِمَ رَجَعَ سَعِيدٌ وَ زُمَلَائِهِ مِنَ الْجَبَلِ ؟ ج: مَتَى ذَهَبَ سَعِيدٌ إِلَى الْجَبَلِ ؟ د) كَمَ عَدَدُ زُمَلَاءِ سَعِيدٍ ؟	۱۰-
۱	گزینہ صحیح را مشخص کنید . الف) زكاةُ العِلْمِ : (الإحسانُ - نَشْرُهُ) ب) هذهِ المرأَةُ تَكْتُبُ الرِّسَالَةَ الإِدَارِيَّةَ . (مُمَرِّضَةٌ - مُوَضَّعَةٌ) ج) -يَأْكُلُ الحَسَنَاتِ . (الحَطْبُ - الحَسَدُ) د) كُنْتُ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ فِي الصَّفِّ (السَّابِعُ - التَّاسِعُ)	۱۱-
۱	درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت مشخص کنید. ۱- الشَّهْرُ الرَّابِعُ فِي السَّنَةِ شَهْرُ خَرَدَادِ . ۲- طَعَامُ الصَّبَاحِ الْفُطُورُ . ۳- إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ حَسَنَةٌ . ۴- الْمُعْجَمُ كِتَابٌ يَشْرَحُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ . <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	۱۲-
مهارت مکالمه (۱ نمره)		
۱	به پرسش های زیر پاسخ کوتاه بدهید . ۱- مَتَى تَخْرُجِينَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ؟ ۲- أَيْ مُعَلِّمِكِ مُحِبِّينَ ؟	۱۳-
پرسش شفاهی (۵ نمره)		
۵	مکالمه : ۲	روانخوانی ۳
۲۰	جمع	موفق باشید