

شیوه نامه تصحیح املاي فارسي دوره هاي ابتدائي و راهنمائي

براي ايجاد هماهنگي بيش تر در نحوه نمره دهی درس املا و نيز برای اطلاع دانش آموزان و اوليای آن ها و نيز دانشجويان تربيت معلم و آموزشياران نهضت سوادآموزی شیوه نامه تصحیح املاي فارسي آورده شده است .

ب - موارد دو املاي

عناوين دو املاي	مصوبه	گونه ديگر	دو املاي
<b>الف : اتصال و انفصال</b>			
اتصال و انفصال « است » اند .	معلم است ، معلم اند	« معلمست ، معلمند »	هر دو صحيح است
اتصال و انفصال پيشوند « به »	« به نام » ، « به خصوص »	« بنام » ، « بخصوص »	هر دو صحيح است
اتصال و انفصال « بي »	« بي علاقه »	« ببعلاقه »	هر دو صحيح است
اتصال و انفصال « تر ، ترين »	« بزرگ تر »	« بزرگتر »	هر دو صحيح است
اتصال و انفصال « چه »	« چه قدر »	« چقدر »	هر دو صحيح است
اتصال و انفصال « كلمات تركيبی »	« فرهنگ سرا »	« فرهنگسرا »	هر دو صحيح است
اتصال و انفصال « كه »	« چنان كه »	« چنانكه »	هر دو صحيح است
اتصال و انفصال « ها »	« كتاب ها »	« كتابها »	هر دو صحيح است
اتصال و انفصال « هم »	« هم كلاس »	« همكلاس »	هر دو صحيح است
اتصال و انفصال « به » ، « مي »	« به خانه مي رود »	« بخانه مي رود »	هر دو صحيح است
ب : اتصال و انفصال	خانه ي علي	خانه علي	هر دو صحيح است
تغيير واج	املاي فارسي ، دانايي	املاء فارسي ، دانائي	هر دو صحيح است
پ : حذف و اضافه	« داناست ، نيكوست » و ...	« دانا است ، نيكو است » و ...	هر دو صحيح است
« رعايت نشانه گذاري »	« داود ، جست و جو و ... »	« داوود ، جستجو و ... »	هر دو صحيح است
	گفت : مي آيم و ...	گفت : « مي آيم و .... »	هر دو صحيح است

چند تذکر :

۱- هر مورد غلط در كل املا هر كلمه ، تنها يك بار گرفته مي شود ، مثلا اگر صبر را سه بار سبر بنويسد يك بار غلط گرفته مي شود .

۲- موارد دو املاي عمدتا كلماتي است كه در كتاب هاي درسي - و نه كتاب هاي غير درسي - به دو شكل ديده مي شوند و قرار است همه آن ها در آینده ، شیوه املاي واحدی داشته باشند ؛ بنابراین ، کاربرد بخش دو املاي دائمي نیست .

۳- در موارد كم يا زياد گذاشتن نقطه و دندان در كل املا دو بار محاسبه خواهد شد .

۴- درباره تشديد و سرکج در كل املا تنها دو بار محاسبه خواهد شد .

۱۰۱ در دواملاي اصل بر شكل مصوبه است اما اگر گونه اي ديگر نوشته شود ، غلط نیست ، معلم بايد بر اصل مصوب تأكيد و تكيه کند .

الف : يك غلطي ها و نيم غلطي ها

عناوين غلط هاي املاي	نيم	يك	ملاحظات
----------------------	-----	----	---------

	غلطي	غلطي	
<p>الف : انتخاب نا به جا</p> <p>انتخاب نا به جاي كلمه</p> <p>انتخاب بيش از يك شكل كلمه</p> <p>از قلم انداختن يك كلمه</p> <p>آوردن جانشين براي يك كلمه</p> <p>تغيير دادن كلمه</p>	<p>« سبر » به جاي « صبر » و « گل و خوار » به جاي « گل و خار »</p> <p>« سبر » و « صبر » با هم</p> <p>كلمه اي كه اهميت و بار املايي دارد</p> <p>كلمه اي كه اهميت و بار املايي دارد</p> <p>« غذا » به « قضا » تغيير يابد .</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	
<p>ب : حرف نادرست</p> <p>شكل نادرست حرف</p> <p>حرف اضافي يا حذف حرف</p> <p>دندانه اضافي يا حذف دندانه</p> <p>نقطه اضافي ، كم يا نابه جا</p> <p>سركج اضافي يا حذف سركج</p> <p>كرسي نادرست همزه</p> <p>حرف كشيده نادرست</p> <p>ياي ميانجي اضافي يا حذف آن</p> <p>تغيير دادن حرف ( به تبع واج )</p> <p>تغيير ندادن حرف ( به تبعيت از عربي )</p> <p>تغيير دادن شكل حرف</p> <p>شكسته نوشتن حرف</p>	<p>« باغ » به جاي « باغ »</p> <p>« بيانداخت » به جاي « بينداخت » ، « علاقمند » به جاي « علاقه مند »</p> <p>« بسبي » به جاي « بسي » ، « صبحانه » به جاي « صبحانه »</p> <p>« باوره » به جاي « باور » ، « چنان » به جاي « چنان » ، « تفت » به جاي « نفت »</p> <p>« عسگر » به جاي « عسكر » ، « جنگاور » به جاي « جنگاور » :</p> <p>« مآثر » به جاي « مؤثر »</p> <p>« سخن » به جاي « سخن »</p> <p>« خانه دار » به جاي « خانه دارن » ، « خانه احمد » به جاي « خانه ي احمد »</p> <p>« پمبه » به جاي « پنبه » و ...</p> <p>« اسمعيل » به جاي « اسماعيل » و ...</p> <p>« شست » به معني ۶۰ به جاي « شست » و ...</p> <p>« براي » به جاي « براي » و ...</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	
<p>پ : نشانه نادرست</p> <p>نشانه اضافي ؛ كم يا نابه جا</p>	<p>« گلاب » به جاي « گلاب » ، « مي آيد » به جاي « مي آيد » و « متكا » به جاي « متكا » و ...</p>	<p>*</p>	
<p>ت : انفصال نادرست</p> <p>انفصال « به » از فعل</p> <p>انفصا « كلمات تركيبى »</p> <p>( منظور كلماتي است كه در هيچ يك از كتاب هاي درسي موجود به شكل جدا ديده نشده اند )</p>	<p>به رفت » به جاي « برفت » و ...</p> <p>« به داشت » به جاي « بهداشت » و ...</p>	<p>*</p> <p>*</p>	

ث : کلمه نادرست ( فاقد ارزش املايي )

کلمه اضافي

اضافه شدن مثلا « مداد » به متن املا و ...

کلمه محذوف

حذف شدن مثلا « مداد » از متن املا و ...

جانشين کردن کلمه ديگر

مثلا « خويش » به جاي « خود » و ...

تغيير دادن کلمه

مثلا « پارسال » به جاي « پارسا » و برعکس  
( غلط سمعي )

تکرار کردن کلمه

« دوست » و « دوست » با هم

( اگر کلمه مکرر صحيح باشد ، بار اول غلط محسوب نمي شود  
ولي براي بار دوم و بيش تر در کل املايک غلط محسوب مي  
شود )