

به نام خدا		ماده درسی : مطالعات اجتماعی		پایه : نهم		عنوان درس: آرامش در خانواده		استان آذربایجان شرقی / ناحیه ۳			
تهیه کننده: اقدس شمشیری		مدرس: شهید حدادی		مدت: ۵۰ دقیقه		طراحی آموزشی براساس برنامه درس ملی					
راهبرد موضوعی اصلی: زمان، تداوم، تغییر											
هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با همسرگزینی موفق و جلوگیری از بروز ناسازگاری ها											
اهداف آموزشی: همسر گزینی موفق – سازگاری زن و شوهر در خانواده – سازگاری والدین و فرزندان											
حیطه ها و اهداف				انتظارات از دانش آموزان در این درس							
				خدا		خود		دیگران		طبیعت	
تعقل				در مورد آرامش در خانواده و اینکه چگونه در خانواده آرامش می تواند حاکم باشد تدبیر کند. در مورد معیارهای درست انتخاب همسر تفکر کند.							
ایمان				نسبت به تاثیر تناسب و همگونی دوطرف در ازدواج موفق باور داشته باشد. به همفکری و حمایت خانواده ها در انتخاب همسر و جلوگیری از ناسازگاری ها ایمان داشته باشد.							
علم				هر چقدر افراد از نظر اعتقادات دینی، تحصیلات، اخلاق و روحیات و وضعیت خانوادگی با همدیگر هماهنگی داشته باشند زندگی شان بادوام تر است. از دیدگاه اسلام، مهمترین عاملی که باید در همسرگزینی به آن توجه کرد، ایمان و اعتقادات دینی افراد است.							
عمل				کار برگه ی سازگاری همسران را در کلاس انجام دهد. کاربرگه ی سازگاری والدین و فرزندان را انجام دهد.							
اخلاق				در موقع انتخاب همسر بر معیارهای نادرستی تکیه نکرده و با تکیه بر تناسب و همگونی دوطرف ازدواج موفق داشته باشد. با گذراندن آموزش های خانواده قبل از ازدواج و رعایت اخلاق و آداب همسررداری از بروز ناسازگاریها جلوگیری کند.							
روش تدریس				تلفیقی (بارش مغزی و توضیحی)		مدل و گروه بندی		دانش آموزان را در ۶ گروه پنج نفری سازماندهی می کنیم.			
رسانه های کمک آموزشی				محتوای الکترونیکی – کتاب درسی – فیلم							
ایجاد ارتباط و انگیزه سازی		بیان این مطلب که در گذشته میزان ناسازگاری و طلاق در جامعه کم بوده ولی امروزه سیر صعودی پیدا کرده و افزایش یافته است.									
زمان		۳ دقیقه									

اقدامات قبل از تدریس

۵ دقیقه	<p>۱- وظایف و کارکردهای خانواده کدامند؟</p> <p>۲- خانواده به کدامیک از نیازهای فرد و جامعه پاسخ می دهد؟</p> <p>۳- اولین شرط بقای هر جامعه ای چیست؟</p> <p>۴- مهمترین مرحله جامعه پذیری چه زمانی است؟</p> <p>۵- چگونگی فرآیند اجتماعی شدن را شرح دهد؟</p> <p>۶- روش های مختلف اجتماعی شدن افراد در خانواده را بیان کنید؟</p>	ارزشیابی تشخیصی	
۳۰ دقیقه	<p>مرحله اول: بیان موضوع درس و اینکه چرا این موضوع انتخاب شده است؟</p> <p>مرحله دوم: تعامل بین دانش آموزان و موضوع موردنظر.</p> <p>معلم از دانش آموزان می خواهد با تفکر و تدبر مطالب درس نظرات خود را برای رسیدن به آرامش در خانواده بصورت گروهی سازماندهی کنند. معلم در این مرحله بر فعالیت دانش آموزان نظارت می کند.</p> <p>مرحله سوم: دریافت و کشف مفاهیم.</p> <p>معلم با توجه به فعالیت گروهی دانش آموزان رابطه ها و نتایج را ثبت می کند و با طرح سوالات در سه حیطه شناختی، نگرشی و مهارتی درس را جمع بندی می کند تمامی این مراحل با بکارگیری محتوای الکترونیکی و وسایل کمک آموزشی و تکمیل چک لیست همراه می باشد.</p>	فعالیت های معلم و دانش آموز	
۵ دقیقه	<p>۱- چرا عنوان این درس آرامش در خانواده انتخاب شده است.</p> <p>۲- چرا انتخاب همسر یکی از عواملی است که باعث آرامش در خانواده می شود؟</p> <p>۳- از دیدگاه اسلام مهمترین عاملی که باید در همسرگزینی به آن اشاره کرد چیست؟</p>	ارزشیابی تکوینی	
۵ دقیقه	<p>۱- مهمترین عواملی که موجب ناسازگاری زن و مرد می شوند؟ کدامند؟</p> <p>۲- چگونه میتوان از بروز ناسازگاری ها جلوگیری کرد؟</p> <p>۳- حقوق و تکالیف فرزندان را بیان کند؟</p> <p>۴- چه عواملی موجب ناسازگاری والدین و فرزندان می شود؟</p> <p>۵- چگونه می توان از بروز ناسازگاری ها جلوگیری کرد؟</p>	ارزشیابی پایانی	
۲ دقیقه	<p>مرور و تمرین درس برای جلسه بعد. در مورد آثار نامطلوب تک فرزندی و پیامدهای فردی و اجتماعی بصورت گروهی تحقیق کنید و در مورد پیامدهای نامطلوب کاهش نرخ باروری تحقیق کنید.</p>	تعیین تکلیف	