

<p>بسمه تعالی</p> <p>موضوع : طرح درس روزانه فیزیک ۲ و آزمایشگاه</p>	
<p>نام و نام خانوادگی: شهربانو هوشمند</p> <p>کد پرسنلی: ۶۱۹۸۸۶۷۴</p> <p>محل خدمت: دبیرستان ولایت فقیه- ثامن الائمه</p> <p>پایه : دوم- سوم - چهارم</p>	
<p>طرح درس روزانه</p>	
<p>عنوان درس: فیزیک (۲) و آزمایشگاه</p> <p>زمان اجرا: ۹۰ دقیقه</p> <p>سرعت لحظه ای و حرکت یکنواخت روی خط راست</p>	<p>مشخصات کلی</p>
<p>سرعت لحظه ای و تعیین آن بوسیله نمودار مکان-زمان</p> <p>حرکت یکنواخت روی خط راست</p> <p>معادله و نمودار مکان-زمان و نمودار سرعت-زمان حرکت یکنواخت</p>	<p>تحلیل آموزشی</p>
<p>۱- فراگیران باید با حرکت یکنواخت روی خط راست آشنا شوند.</p> <p>۲- دانش آموزان با معادله و نمودار مکان-زمان و نمودار سرعت-زمان حرکت یکنواخت</p> <p>۳- دانش آموزان باید سرعت لحظه ای را با استفاده از نمودار مکان-زمان تحلیل کنند.</p>	<p>هدفهای کلی</p>
<p>فراگیران پس از تدریس قادر خواهند بود:</p> <p>۱- حرکت یکنواخت روی خط راست توضیح دهند.</p> <p>۲- نمودارهای مکان-زمان و سرعت-زمان را با هم مقایسه کنند</p> <p>۳- نوع حرکت اتومبیل را هنگام حرکت با سرعت ثابت تشخیص دهند.</p> <p>۴- معادله حرکت یکنواخت را در حل مسائل مربوطه به کار گیرند.</p> <p>۵- با استفاده از نمودار مکان-زمان سرعت جسم را در زمانهای مختلف با هم مقایسه کنند</p>	<p>هدفهای رفتاری</p>
<p>با سرعت متوسط و نمودار مکان-زمان و نمودار سرعت-زمان آشنا باشند.</p>	<p>پیش سازمان دهنده</p>

		<p>۱- سرعت متوسط را توضیح دهید و یکای آن را نام ببرید .</p> <p>۲ - بردار مکان و بردار جابجایی را با هم مقایسه کنید .</p>	ارزشیابی تشخیصی
		اگر نتیجه ارزشیابی مثبت باشد درس جدید را شروع می کنیم.	نتیجه ارزشیابی تشخیصی
		کتاب ، تخته ، ماژیک ، تخته پاک کن و تخت هوا	انتخاب رسانه های آموزشی
زمان		<p>۱-سلام و احوال پرسى و حضور و غياب</p> <p>۲-اجرای ارزشیابی ورودی</p> <p>۳-مرور مطالب گذشته</p> <p>۴-آماده سازی و ایجاد انگیزه</p> <p>۵-معرفی موضوع درس جدید</p> <p>۶-تدریس درس جدید</p> <p>۷-جمع بندی</p>	فعالیت های حین تدریس
۵		ارزشیابی تکمیلی : چند سوال از درس جدید می پرسیم.	فعالیت های بعد از تدریس
۵		تعیین تکلیف : تمرینات پایان فصل را از تمرین ا تا ۴ حل کنید.	