

به نام خدا	ماده درسی: مطالعات اجتماعی / پایه: نهم - درس ۱۶	عنوان درس: ایران در دوره ی پس از پیروزی انقلاب اسلامی	استان آذربایجان شرقی / ناحیه ۳
تبریز	تهیه کننده : نیلوفر عابدین پور	شماره پرسنلی ۳۳۴۰۸۹۲۰	دیپارستان (دوره اول) شکبیا
ملی	مدت: ۵۰ دقیقه	طراحی آموزشی براساس برنامه درس	

راهبرد موضوعی اصلی: ایران در دوران پس از پیروزی انقلاب اسلامی			
هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با دوران پس از انقلاب اسلامی و آشنایی با نهادهای انقلابی			
اهداف آموزشی: ۱- آشنایی با روز جمهوری اسلامی ایران			
۲- آشنایی با تدوین و تصویب قانون اساسی			
۳- آشنایی با شکل گیری نهادهای انقلابی			
۴- آشنایی با توطئه ها و دسیسه های دشمنان، جنگ تحمیلی			
۵- آشنایی با زمان رحلت رهبر کبیر انقلاب و اقدام مجلس خبرگان			
حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس		
	عرصه ها	خود	دیگران
تعقل		*	*
		*	*
		*	*
ایمان		*	*
		*	*
		*	*
علم		*	*
		*	*
		*	*
		*	*
		*	*

اقدامات قبل از تدریس

*	*	*		<p>- توطئه ها و دسیسه های دشمنان برای جلوگیری از انقلاب اسلامی ایران توضیح می دهند.</p> <p>- رهبر انقلاب اسلامی را بشناسند و مجلسی که بعد از امام خمینی، آیت الله خامنه ای را به رهبری انقلاب انتخاب کردند.</p>		
	*	*	*	<p>- دانش آموزان با خلاقیت خودشان به صورت گروهی یک روزنامه ی دیواری یا محتوای الکترونیکی از نهاد های انقلابی، شخصیت های انقلاب، تهیه می کنند.</p> <p>- فعالیتهای کتاب را انجام می دهند.</p> <p>-پاره ای از رشادتهای رزمندگان دفاع مقدس را تهیه و گوشه ای از خاطرات و وصیت های شهیدان را در کلاس ارائه می کنند.</p> <p>- توانایی به کار گیری مهارت هایی از جمله مشاهده ، جمع آوری اطلاعات را به دست می آورد.</p>	عمل	
		*	*	<p>- به عنوان یک ایرانی حامی انقلاب اسلامی و پاسدار این مرز و بوم باشند و برای شناساندن ارزشهای انقلاب اسلامی تلاش کنند.</p> <p>- به عنوان یک ایرانی شکر گزار خدا باشند و در جهت پیشبرد اهداف انقلاب اسلامی تلاش کنند.</p>	اخلاق	
<p>بر حسب تعداد دانش آموزان آنها را در گروههای ۴ نفری در مدل دلخواه گروه بندی می کنیم</p>				مدل و گروه بندی	تدریس اعضای تیم (فن آوری اطلاعات و ارتباطات) توضیحی، بارش مغزی، پرسش و پاسخ	روش تدریس
				محتوای الکترونیکی - پاور پوینت - تصاویر روز ۱۲ فروردین (همه پرسی)-تصاویر نهادهای انقلابی-تصاویر جنگ تحمیلی- تصاویر ترور شخصیت های انقلابی	رسانه های کمک آموزشی	
زمان					ایجاد ارتباط و انگیزه سازی	
۳ دقیقه						

۵ دقیقه	<p>- طرح چند سؤال از پیش دانسته ها و اطلاعات قبلی دانش آموزان : ۱- پرسش از دانش آموزان در مورد همه پرسى و روز جمهوری اسلامی ایران ۲- پرسش در زمینه اولین دوره ی انتخاباتی ریاست جمهوری ۳- پرسش در مورد نهادهای انقلابی ۴- نشان دادن تصاویری با ذکر نام آن شخصیت ها ۵- پرسش در مورد واقعه ی طبس ۶- پرسش در مورد شروع جنگ تحمیلی ۷- پرسش در مورد تاریخ رحلت امام خمینی و انتخاب جانشین برای تداوم آرمانهای انقلاب</p>	ارزشیابی تشخیصی
۳۰ دقیقه	<p>۱- تقسیم دانش آموزان به گروه های ۴ نفری - ۲- درس مورد نظر به تعداد اعضای گروه تقسیم می شود (همه پرسى و تدوین قانون اساسی- شکل گیری نهادهای انقلابی- توطئه، و دسیسه ی دشمن- ایجاد شورش و ناامنی- ترور شخصیتها- اقدامات نظامی- جنگ تحمیلی و رحلت امام) ۳- تشکیل گروه های تخصصی مثلا شماره های یک در هر گروه ۴- برگشت به گروه های اصلی و قسمت مربوط به خود را برای سایر اعضا توضیح می دهند و معلم بر فعالیت ها نظارت میکند . ۵- جمع بندی و ارزشیابی با تاکید بر رعایت سطوح حیطه شناختی و توجه به هدفهای نگرشی و مهارتی . تمامی این مراحل با بکار گیری محتوای الکترونیکی ، وسایل کمک آموزشی و تکمیل چک لیست همراه می باشد.</p>	فعالیت های معلم و دانش آموز
۵ دقیقه	<p>۱- نقش مردم را در تاسیس نظام جمهوری اسلامی بیان میکند. ۲- به نظر شما چرا با وجود ترورهای گسترده ی شخصیت های نظام جمهوری اسلامی باز به مسیر خود ادامه داده است؟ دلایل حمایت از گسترده از انقلاب اسلامی و کشور را در سالهای پس از پیروزی انقلاب را بگویید.</p>	ارزشیابی تکوینی
۵ دقیقه	<p>محورهای ارزشیابی</p> <p>- میزان مشارکت در بحث و گفتگو و کار دسته جمعی ، دقت در پاسخگویی به سؤالات و تکمیل فعالیت ها</p> <p>- توجه به تفاوت های فردی و مقایسه ی هر دانش آموز با خودش نه با دیگر دانش آموزان.</p> <p>- وظیفه ی ما در مقابل شهدایی که در راه این مرز و بوم به شهادت رسیده اند چیست؟</p> <p>- تکمیل چک لیست ها ی مربوط به مشاهدات رفتار دانش آموزان.</p>	ارزشیابی پایانی
۲ دقیقه	<p>مرور و تمرین درس برای جلسه بعد - به طور گروهی در باره یکی از موضوعات زیر با مراجعه به منابع مختلف گرد آوری کنید و آنها را به صورت یک روز نامه دیواری نمایش دهید .(خواسته ی اصلی و اساسی ملت در جریان انقلاب اسلامی) - در باره راه کار های لازم برای رسیدن به هدف مورد نظر مطالبی را به اقدامات و دسیسه های دشمنان صورت خلاصه آماده کنید و آن را در کلاس ارائه کنید.در مورد واقعه ی طبس مطالبی تهیه و در کلاس ارائه دهید.</p>	تعیین تکلیف