

باسمه تعالی آزمون درس سوم عربی ۳ عمومی/الف / دبیر و طراح: حسن اسدی/ بارم: ۱۰ / نام و نام خانوادگی:

ردیف	سؤال	بارم
۱	للترجمة: الف - وَكُلُّ لَوْنٍ يَخْتَفِي يُسَبِّبُ جِزْءاً مِنَ الظلمة و آخر الألوان هو الأزرقُ. ب - وَلَكِنَّا الْآنَ نَعُوْصُ فِي أَعْمَاقِ الْبِحَارِ أَكْثَرَ مِنْ مَائَتِي مِتْرٍ بِوَسْطَةِ الْمَعْدَّاتِ ..	۱/۵
۲	للتعريب: مسلماً مومن به خدا توکل می کند.	۰/۷۵
۳	عين الصحيح في الترجمة : "تجتهدُ الطالبة اجتهاداً" : ۱ - دانش آموز بسیار کوشش می کند. ۲ - یقیناً دانش آموز تلاش می کند. "فاصبروا صبراً جميلاً" : ۱ - به زیبایی صبر پیشه کنید. ۲ - صبری زیبا را پیشه کنید. " ثَبْتُ إِلَى رَبِّي تَوْبَةَ الْمُؤْمِنِينَ " ۱ - همچون توبه ی مؤمنان به سوی پروردگارم توبه نمودم. ۲ - همچون مؤمنان به سوی پروردگارم توبه نمودم.	۰/۷۵
۴	عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي تَرْجُمَةِ الْمَفْرَدَاتِ : - أسود : (سبز / سیاه) - ففات : (فلات ها / گروه ها) - محيط : (البيئة / المادة) - خون (الدَّمع / الدَّم / العِرْق)	۱
۵	صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ: " تَسْتَغْفِرُ التَّائِبُ مِنْ ذَنْبِهِ اسْتِغْفَارَ الْأَمْلِينَ "	۱
۶	شَكِّلِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أَشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ: تُعْطِينَا الْآيَةَ صُورَةَ أُخْرَى عَنِ الْبَحْرِ وَ هِيَ وَجُودِ طَبَقَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنْ	۱
۷	عَيِّنِ الْمَفْعُولَ الْمَطْلُوقَ وَ نَوْعَهُ - الْمَفْعُولَ فِيهِ: وقفَ النَّبِيُّ (ص) عِنْدَ الْإِطْفَالِ وَ شَاهَدَ لِعِبَهُمْ مَشَاهِدَةَ الْحَكْمِ .	۰/۷۵
۸	عَيِّنِ الْمَفْعُولَ الْمَطْلُوقَ بَيْنَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ : ۱ - شكراً من إرشادك ۲ - نعلمُ أنَّ في العبادة شكراً لله ۳ - المومن يُحِبُّ الشكرَ لله.	۰/۵
۹	اكتب التحليل الصرفي والإعراب لعبارة " أَنْزَلَ اللهُ إِلَيْكُمْ ذِكْرًا " : أَنْزَلَ : إلى : ذِكْرًا :	۲
۱۰	أعرب ما تحته خط: ﴿ إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ مِيقَاتُهُمْ أَجْمَعِينَ ﴾ - ﴿ إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللهِ وَ الْفَتْحُ ... ﴾ - ﴿ وَ قَدْ آتَيْنَاكَ مِنْ لَدُنَّا ذِكْرًا ﴾	۰/۷۵

۱	عین المفعول المطلق: الف. إن عفوا من عندكّل جميل. ب. الهي! عفوا عن المذنبين! ج. طلبت عفوا من الله. د. لاتنس عفوا تقدر عليه!
۲	نقول لرفع الشك عن وقوع الفعل: الف. شاهدت المعلم في المدرسة مشاهدة. ب. نتعلم من المعلم في المدرسة تعلماً دقيقاً. ج. نرى المعلم في المدرسة كثيراً من الاوقات. د. نرى المعلم في المدرسة مستعجلاً للذهاب إلى الصف.
۳	«تأثرت الطالبات بكلام معلمتهن عميقاً فتغيّر أسلوبهنّ تعلمهن!»: الف. دانش آموزان از کلمات معلم خویش تاثیر ژرفی پذیرفتند بنابراین اسلوب آموزش آنها دگرگون می شود! ب. دانشجویان از حرف معلم خویش عمیقاً متأثر شدند لذا نحوه آموزش خود را عوض کردند! ج. شاگردان از حرف معلم خویش عمیقاً متأثر شدند لذا نحوه آموزش خود را عوض کردند! د. دانش آموزان عمیقاً تحت تاثیر سخن معلم خود قرار گرفتند لذا روش آموختن آنها تغییر کرد!
۴	املاً الفراغ بما يناسب المفعول المطلق النوعي: «... قومي الي الجّد ... الآملين!» الف. دعا- مدعوّ ب. أدعو- داعياً ج. دعوت- دعوة د. دعوت- الدعوة
۵	عین ما ليس فيه المفعول فيه: الف. صباح يوم الجمعة عندي امتحان! ب. ليالي الشتاء اطول من ليالي الربيع. ج. ايام الجمعة نذهب الى بيت جدي. د. ليالي الشتاء نسمع ذكريات جدي!
۶	ميز العبارة التي جاء فيها المفعول فيه منصوباً: الف. انزل القرآن في شهر رمضان. ب. شهر رمضان شهر الصيام. ج. يصوم المسلمون شهر رمضان. د. يُحِبُّ المؤمنون شهر الصيام.
۷	ميز كلمه «حمد» مفعولاً مطلقاً: الف. أودّ لو يكون حمدي حمد الطائعين. ب. احمد الله الشاكرين. ج. ان الحمد لله رب العالمين. د. كان حمده حمد المخلصين.
۸	- عيّن ما فيه تأكيد على وقوع الفعل: الف. ابتسمت أُمّي في وجهي ابتساماً فرحت من ذلك! ب. انعقد مجلس آخر لتكريم المجتهدين أيضاً! ج. يهتّم الطالب بمطالعة دروسه ليلاً و نهاراً! د. ما رأيت في الساحة إلا جماعتين نشيطتين!
۹	عین العبارة التي ليس فيها المفعول المطلق: الف. تأثر الطالب بكلام معلمه ايضاً. ب. نال الطالب نجاحاً عظيماً في الامتحان. ج. سبحان الله رب العرش عما يصفون. د. معاذ الله من هذه الاخبار السيئه!
۱۰	عین ما ليس فيه مفعول مطلق: الف. تريد النجاح في حياتك بينما لا تريد أن تدفع له ثمناً ب. سبحان الله لا شريك له فرداً صمداً ج. أ لم أنضحكم باستخدام العقل، إنّه هبة من الله، حقاً د. فصرراً في مجال الموت فإنّه يرانا عن قريب!

باسمه تعالیٰ آزمون درس سوم عربی ۳ عمومی/ب / دبیر و طراح: حسن اسدی/ بارم: ۱۰ / نام و نام خانوادگی:

ردیف	سؤال	بارم
۱	للترجمة: الف - إن جُرِحَ غَوَاصٌّ و سَأَلَ مِنْهُ الدَّمُ لَا يَرَى دَمَهُ إِلَّا بِاللَّوْنِ الْأَسْوَدِ. ب - كَأَنَّ هُنَاكَ جُسَيْمًا مَجْهُولًا آخَرَ يَحْمِلُ شِحْنَهُ تُخَالِفُ شِحْنَةَ الْإِلِكْتَرُونِ.	۱/۵
۲	للتعريب: این دانش آموز حتما در درس هایش می کوشد.	۰/۷۵
۳	عين الصحيح في الترجمة : "و رَتَّلَ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً" : ۱ - و قرآن را با دقت بخوان. ۲ - حتماً قرآن را با دقت بخوان. أَحْسَنْتُ إِلَى الْفُقَرَاءِ إِحْسَانَ الصَّادِقِينَ." ۱- به فقیران صادقانه احسان کردم. اصْبِرْ عَلَى الشَّدَائِدِ صَبْرًا جَمِيلًا. ۱- بر سختی ها صبری زیبا پیشه کن. ۲- چون صادقان به فقیران احسان کردم. ۲- بر سختی ها به زیبایی صبر کن.	۰/۷۵
۴	عين الصحيح في ترجمة المفردات : - الذَّكْرُ : (یاد کردن / نر) - ظَلَامٌ : (تاریکی / تاریک) - هَسْتَه : (النواة / القرین) - ژرف (لُجِّي / لُجٌّ / عمق)	۱
۵	صَحَّحَ الْأَخْطَاءَ مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ: يَتَوَكَّلُ الْمُؤْمِنَةُ عَلَى اللَّهِ تَوَكُّلاً صَادِقَةً.	۱
۶	شكّل الكلمات التي أُشير إليها بخط: استخدم القرآن الأدلة المتنوعة لتشمل جميع الناس.	۱
۷	عين المفعول المطلق و نوعه - المفعول فيه: جَلَسْتُ عَلَى الْكَرْسِيِّ جُلُوسَ الْأَمْرَاءِ . صباح أحد الأيام كان الأطفال يلعبون بِفَرَحٍ.	۰/۷۵
۸	عين المفعول فيه بين العبارات التالية : ۱ - أُحِبُّ يَوْمَ الْعِيدِ. ۲ - رَأَيْتُهُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ. ۳ - يَوْمَ الْجُمُعَةِ يَوْمَ سَعِيدٍ.	۰/۵
۹	عين الجواب في التحليل الصرفي والإعراب لعبارة " القرآن يُخاطبُ جميع أبناء البشر " : القرآن: يُخاطبُ : ال : / لا محلّ لها في الإعراب	۲
۱۰	أعرب ما تحته خط: كَلِمَةٌ شَيْءٌ تَدُلُّ عَلَى الْحَمَادِ أَيْضًا - الْبِرُّ أَنْ تَعْمَلَ فِي السَّرِّ عَمَلًا عَلَانِيَةً - ﴿ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ ﴾	۰/۷۵

باسمه تعالى آزمون تستی درس سوم عربی ۳ عمومی/ب / دبیر و طراح: حسن اسدی/ بارم: ۱۰ / نام و نام خانوادگی:

۱	عین ما فيه تأكيد على و قوع الفعل: الف. ابتسمت أمي في وجهي ابتساما فرحت من ذلك! ب. انعقد مجلس آخر لتكريم المجتهدات أيضا! ج. يهتم الطالب بمطالعة دروسه ليلاً و نهاراً! د. ما رأيت في الساحة إلا جماعتين نشيطتين!
۲	عين ما ليس فيه المفعول فيه: الف. صباح يوم الجمعة عندي امتحان! ب. ليالي الشتاء اطول من ليالي الربيع. ج. ايام الجمعة نذهب الى بيت جدي. د. ليالي الشتاء نسمع ذكريات جدي!
۳	نقول لرفع الشك عن وقوع الفعل: الف. شاهدت المعلم في المدرسة مشاهدة. ب. نتعلم من المعلم في المدرسة تعلماً دقيقاً. ج. نرى المعلم في المدرسة كثيراً من الاوقات. د. نرى المعلم في المدرسة مستعجلاً للذهاب إلى الصف.
۴	ميز العبارة التي جاء فيها المفعول فيه منصوباً: الف. انزل القرآن في شهر رمضان. ب. شهر رمضان شهر الصيام. ج. يصوم المسلمون شهر رمضان. د. يُحِبُّ المؤمنون شهر الصيام.
۵	«تأثرت الطالبات بكلام معلمتهن عميقاً فتغير أسلوب تعلمهن!»: الف. دانش آموزان از كلمات معلم خویش تاثیر ژرفی پذیرفتند بنابراین اسلوب آموزش آنها دگرگون می شود! ب. دانشجویان از حرف معلم خویش عمیقاً متاثر شدند لذا نحوه آموزش خود را عوض کردند! ج. شاگردان از حرف معلم خویش عمیقاً متاثر شدند لذا نحوه آموزش خود را عوض کردند! د. دانش آموزان عمیقاً تحت تاثیر سخن معلم خود قرار گرفتند لذا روش آموختن آنها تغییر کرد!
۶	عين المفعول المطلق: الف. إن عفوا من عندك جميل. ب. الهي! عفوا عن المذنبين! ج. طلبت عفوا من الله. د. لانتس عفوا تقدر عليه!
۷	املاً الفراغ بما يناسب المفعول المطلق النوعي: «... قومي الي الجّد ... الأملين!» الف. دعا- مدعو ب. أدعو- داعياً ج. دعوت- دعوة د. دعوت- الدعوة
۸	ميز كلمه «حمد» مفعولاً مطلقاً: الف. أودّ لو يكون حمدي حمد الطائعين. ب. احمد الله حمد الشاكرين. ج. ان الحمد لله رب العالمين. د. كان حمده حمد المخلصين.
۹	عين العبارة التي ليس فيها المفعول المطلق: الف. تأثر الطالب بكلام معلمه أيضاً. ب. نال الطالب نجاحاً عظيماً في الامتحان. ج. سبحان الله رب العرش عما يصفون. د. معاذ الله من هذه الاخبار السيئه!
۱۰	عين ما ليس فيه مفعول مطلق: الف. تريد النجاح في حياتك بينما لا تريد أن تدفع له ثمناً ب. سبحان الله لا شريك له فرداً صمداً ج. أ لم أنصحكم باستخدام العقل، إنه هبة من الله، حقاً د. فصرراً في مجال الموت فإنه يرانا عن قريب!

