

به نام خدا ماده درسی : مطالعات عنوان درسی : ایران در دوران حکومت پهلوی استان : آذربایجان شرقی / ناحیه سه دبیرستان محدثه یک

تهیه کننده : منصور جباری بیرامی مدت : ۵۰ دقیقه طراحی آموزشی براساس برنامه درس ملی

راهبرد موضوعی اصلی : زمان - تداوم - تغییر				
هدف کلی : آشنایی دانش آموزان با ایران در دوران پهلوی				
اهداف آموزشی : آشنایی با قرارداد ۱۹۱۹ - کودتای ۱۲۹۹ - انتقال حکومت از قاجار به پهلوی - جنگ جهانی دوم - نهضت ملی شدن نفت - کودتای ۲۸ مرداد				
حیطه ها و اهداف		انتظارات از دانش آموزان در این درس		
	خدا	خود	دیگران	طبیعت
تعقل				
درباره دلایل مخالفت گسترده مردم با قرارداد ۱۹۱۹ تدبیر کنند . شیوه حکومت و اقدامات رضاخان قبل از سلطنت و بعد از سلطنت را با یکدیگر مقایسه کنید .				
ایمان				
به نقش روحانیت در مبارزات دوران رضاخان از جمله مدرس باور داشته باشد . نسبت به وجود منافع نفت در کشورمان به عنوان یک ماده ارزشمند شکرگزار باشد.				
علم				
کشور انگلستان چه کسانی را برای انجام کودتای ۱۲۹۹ در ایران در نظر گرفت ؟ نام ببرید؟ رهبان نهضت ملی شدن نفت ایران چه کسانی بودند ؟ هدف متفقین از اشغال ایران در شهریور ۱۳۲۰ چه بود ؟ بیان کنید .				
عمل				
درباره نهضت ملی شدن نفت ایران روزنامه دیواری درست کنید . با تاریخ دوران پهلوی آشنایی پیدا کند. نسبت به تلاش افراد موثر در ملی شدن نفت با احترام برخورد کند.				
اخلاق				
نسبت به حفظ دستاوردهای دوران های گذشته در کشور خود تلاش کند. به عنوان یک ایرانی برای حفظ ارزش های اسلامی و فرهنگ ایرانی خود علاقه نشان دهد .				
روش تدریس :	تلفیقی (بارش مغزی - پرسش و پاسخ - فن آوری اطلاعات در ارتباطات) مدل و گروه بندی :			
گروه بندی در گروههای ۵ نفره به شکل U				
رسانه های آموزشی :	کتاب درسی - تصاویر تاریخی از خاندان پهلوی - رهبان ملی شدن نفت - استفاده از سی دی آموزشی - دیتا پرژکتور - مازیک و تخته			

اقدامات قبل از تدریس

<p>ورود معلم به کلاس سر حال و شاداب - حضور و غیاب و احوال پرسى از بچه ها - بررسى تکالیف جلسه قبل و تمرین و یادآوری مطالب جلسه قبل و شروع درس جدید با نشان دادن تصاویری از رضاخان - مدرس - مصدق و سوال از بچه ها با این عنوان که : بچه ها آیا این افراد را می شناسید ؟ آنها چرا در تاریخ کشورمان معروف شدند ؟ آنها مگر چه کرده اند ؟</p>	<p>ایجاد ارتباط و انگیزه سازی</p>	
<p>درباره خاندان پهلوی چه می دانید ؟ حکومت ایران چگونه از قاجار به پهلوی تغییر یافت ؟ رضاخان چگونه فردی بود و چرا مدرس با او به مخالفت برخاست ؟</p>	<p>ارزشیابی تشخیصی</p>	
<p>گروه بندی کلاس - معرفی کوتاه بحث درس جدید - شروع درس جدید با طرح چند سوال و اینکه از دانش آموزان می خواهیم آنچه را که درباره درس جدید می دانند ، شنیده اند و یا در جایی خوانده اند به نوبت طرح کنند . جواب ها را روی تخته می نویسیم و بعد با استفاده از سی دی آموزشی طرح درس را تدریس کرده و در آخر تدریس از بچه ها می خواهیم پاسخ هایی که قبل از درس به سوالات داده بودند با مطالبی که یاد گرفته بودند مقایسه کنند و درست یا غلط بودن آنها را تشخیص بدهند .</p>	<p>فعالیت های معلم و دانش آموز</p>	
<p>طرح چند سوال از درس جدید و اینکه بچه ها در گروه های خود به صورت مشارکتی به آنها پاسخ بدهند مثلاً : ۱- زمینه های تغییر حکومت از قاجاریه به پهلوی را فهرست کنید . ۲- شخصیت رضاخان را معرفی و دلایل مخالفت مدرس با رضاخان را توضیح دهند . ۳- جنگ جهانی دوم بر کشور ایران چه آثاری داشت ؟</p>	<p>ارزشیابی تکوینی</p>	
<p>برای اطمینان از یادگیری بچه ها به آنان فرصت می دهیم تا در گروه های خود ۱- به سوالات و فعالیت های درس جواب دهند . ۲- جمع بندی مباحث درس و رفع اشکالات احتمالی بچه ها ۳- شرکت در بحث و گفتگو کلاس و میزان مشارکت بچه ها در کارهای گروهی</p>	<p>ارزشیابی پایانی</p>	
<p>برای جلسه بعد سوالات و نکات مهم درس را از متن درس استخراج کنند . به سوالات درس جواب دهند می توانند خلاصه کوتاهی از درس را تهیه کنند . فعالیت های به کار ببندید را انجام دهند . انجام تکالیف داده شده و آمادگی برای جلسه آینده .</p>	<p>تعیین تکلیف</p>	