

طرح درس روزانه درس سوم عربی سوم غیرانسانی						
عنوان درس	سننریهم	آیاتنا	موضوع درس	مفاعیل	صفحات	
مدت تدریس	۹۰ دقیقه		نحوه تعامل	گروهی	پایه	
مقطع	متوسطه ۲		نام دبیر	رحمن بخش سپاهی	نام مدرسه	
<b>مشخصات کلی و عمومی دانش آموزان</b>						
جنس	پسر	سن	وضعیت جسمی	سالم	خصوصیات ذهنی	
وضعیت مادی و اقتصادی	متوسط	وضعیت اجتماعی و فرهنگی	ویژگی های اخلاقی	خوب	انتظارات	
<b>هدف های کلی درس</b>			<b>مراحل حیطه شناختی</b>			
<b>دانش آموز در پایان این درس باید بتواند:</b>						
دانش	درک	کاربرد	تجزیه	ترکیب	ارزشیابی	
	*					مفعول مطلق را تعریف کند
	*					انواع مفعول مطلق را با ذکر مثالی بیان کند
	*					مفعول فیه را نام برده مثالی بزند
				*		انواع مفعول ها را با یکدیگر مقایسه کند
<b>روش ها و فنون تدریس</b>			<b>سخنرانی - توضیحی</b>			
<b>وسایل و مواد کمک آموزشی</b>			وایت برد و ماژیک های رنگارنگ احیانا چارت و نرم افزار های آموزشی			
<b>آمادگی قبل از تدریس</b>			سلام و احوالپرسی ، حضور و غیاب			
<b>ارایه مطالب (تدریس هدف های رفتاری)</b>			<p>مفعول مطلق : مصدری است منصوب از جنس فعل جمله که برای تأکید فعل یا بیان نوع وقوع فعل به کار برده می شود</p> <p>و به دو دسته تقسیم می شود:</p> <p>۱) مفعول مطلق تأکیدی: مصدری است منصوب از جنس فعل که بدون صفت یا مضاف الیه به کار برده می شود</p> <p>و معمولاً نکره می باشد و برای تأکید بر وقوع فعل به کار می رود .</p> <p>۱) سَلِّمُوا تَسْلِيمًا ۲) اذْكُرُوا اللَّهَ نِكْرًا</p> <p>مفعول مطلق تأکیدی</p> <p>نکته: باید توجه داشت مفعول مطلق تأکیدی در جمله برای ترجمه آن باید از کلمات تأکیدی فارسی (واقعاً، حتماً، بدون شك ...) استفاده می کنیم .</p> <p>۱) حتماً درود بفرستید. ۲) خداوند را حتماً یاد کنید.</p> <p>۲) مفعول مطلق نوعی (بیانی): مصدری است منصوب از جنس فعل که برای بیان چگونگی وقوع فعل به کار برده می شود و همواره با صفت یا مضاف الیه همراه است. مانند:</p> <p>۱) اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا (ذکرًا = مفعول مطلق نوعی، کثیراً = صفت)</p> <p>تذکر: در ترجمه مفعول مطلق نوعی در صورتی که با صفت همراه باشد فقط صفت ترجمه می شود یعنی بصورت (خیلی، زیاد، فراوان و...) استفاده می کنیم و در صورتی که با مضاف الیه همراه باشد از کلمات (مثل، مانند و...) استفاده می کنیم. (۱) خدا را بسیار یاد کنید.</p> <p>نکته: گاهی مفعول مطلق بصورت مصدری منصوب بدون فعل بکار برده می شود ولی بصورت فعل ترجمه می شود.</p> <p>(شکرًا، عفوًا، طاعتًا، سمعًا، ایضًا، حتمًا، حقًا، أهلاً، سبحان الله، حمداً )</p> <p>نکته: گاهی مفعول مطلق نوعی از جمله حذف می شود و صفت به جای آن قرار می گیرد که در آن صورت به صفت</p> <p>جانشین مفعول مطلق گفته می شود و همیشه نکره و منصوب می باشند.</p> <p>اذْكُرُوا اللَّهَ نِكْرًا كَثِيرًا = اذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا جانشین مفعول مطلق نوعی و منصوب</p> <p>مفعول فیه (ظرف زمان و مکان): اسمی است جامد و منصوب که زمان یا وقوع فعل را در جمله مشخص می کند و</p>			

<p>معمولاً با معنی فی (در) همراه است .  ظرف زمان: عِنْدَ، قَبْلَ، بَعْدَ، الْآنَ، إِذَا، حِينَ، مَتَى، مَهْمَا، الْيَوْمَ، الْغَدَ،  ظرف مکان: خَلْفَ، أَمَامَ، فَرْقَ، بَيْنَ، وَسَطَ، جَنْبَ، هُنَا، هُنَاكَ، دَاخِلَ  مثال:  وَجَدْتُ كِتَابِي هُنَاكَ : مفعول فيه ظرف مکان  RlNβ!-x  حروفی هستند که در جمله و یا دو اسم را به هم ربط (معطوف) می دهند. به کلمه قبل از  حروف عطف  معطوف علیه می گویند و می تواند نقش های مختلف داشته باشد و به کلمه ی بعد از حرف عطف  معطوف یا عطف به حروف گفته می شود که در اعراب از معطوف الیه پیروی می کند.  حروف عطف عبارتند از: (وَ، فَ، ثُمَّ، أَوْ، بَلْ، لَكِنْ،  جاء المعلم و التلميذ المعلم = فاعل و مرفوع  وَ = حرف عطف التلميذ = معطوف و مرفوع  (لا</p>	
<p>مفعول مطلق : مصدری است منصوب از جنس فعل جمله که برای تأکید فعل یا بیان نوع وقوع فعل  به کار برده می شود  و به دو دسته تقسیم می شود:  (۱) مفعول مطلق تأکیدی: مصدری است منصوب از جنس فعل که بدون صفت یا مضاف الیه به کار  برده می شود  و معمولاً نکره می باشد و برای تأکید بر وقوع فعل به کار می رود .  (۱) سَلِمُوا تَسْلِيمًا  مفعول مطلق تأکیدی  (۲) اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا  نکته: باید توجه داشت مفعول مطلق تأکیدی در جمله برای ترجمه آن باید از کلمات تأکیدی فارسی  (واقعاً، حتماً، بدون شك ...) استفاده می کنیم .  (۱) حتماً درود بفرستید.  (۲) خداوند را حتماً یاد کنید.  (۲) مفعول مطلق نوعی (بیانی): مصدری است منصوب از جنس فعل که برای بیان چگونگی وقوع  فعل به کار برده می شود و همواره با صفت یا مضاف الیه همراه است. مانند:  (۱) اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا (نكرًا = مفعول مطلق نوعی، كَثِيرًا = صفت)</p>	<p><b>خلاصه و نتیجه گیری</b></p>
<p>انواع مفاعیل درس را پیدا کنید</p>	<p><b>ارزشیابی</b></p>
<p>تمرینات درس را حل کنید</p>	<p><b>تعیین تکلیف (اختتامیه تدریس)</b></p>
<p>رحمن بخش سپاهی <a href="http://www.sepahi61.ir">www.sepahi61.ir</a></p>	<p><b>تهیه کننده</b></p>