

دیپیرستان: مدرس ۲ (دوره اول) آموزش و پرورش آذربایجان شرقی ناحیه ۳ تبریز بسمه تعالی طراحی آموزشی براساس طرح درس ملی

مطالعات اجتماعی پایه: نهم، درس: ۱۹ عنوان درس: کارکردهای خانواده تهیه کننده: رقیه فرج زاده زمان آموزش: ۵۰ دقیقه

راهبرد موضوعی اصلی: فرهنگ و هویت

هدف کلی: آشنایی فراگیران با کارکردهای خانواده

اهداف آموزشی:

آشنایی با: ۱- چگونگی تشکیل خانواده ۲- فرزند آوری و تجدید نسل ۳- حمایت و مراقبت خانواده ۴- جامعه پذیری و تربیت در خانواده

عرصه ها				انتظارات از دانش آموزان در این درس	حیطه ها و اهداف
طبیعت	دیگران	خود	خدا		
☼	☼ ☼ ☼ ☼	☼ ☼ ☼	☼	۱- درمورد فطری و طبیعی بودن تشکیل خانواده تفکر کند. ۲- آداب و رسوم تولد نوزاد درمحل زندگی خود را با مناطق دیگر مقایسه کند. ۳- نتایج کاهش جمعیت در آینده کشور را تحلیل کند. ۴- نقش متقابل والدین و فرزندان را در فرایند اجتماعی شدن را بررسی کند.	تعقل
	☼ ☼ ☼	☼ ☼ ☼	☼	۱- به نقش مهم خانواده به عنوان مهم ترین عامل تربیتی فرد باور داشته باشد. ۲- به قدردانی از پدر و مادر به خاطر مسئولیتهای مهم آنها نگرش مثبت داشته باشد. ۳- به توصیه دین اسلام در مورد تشکیل خانواده سالم معتقد شود.	ایمان
	☼ ☼	☼ ☼ ☼		۱- مهم ترین کارکردهای خانواده را نام برده و هر یک را توضیح دهد. ۲- نقش و اهمیت خانواده در جامعه را به طور خلاصه شرح دهد. ۳- روش های خانواده برای اجتماعی شدن را بیان کند.	علم

	☀ ☀ ☀	☀ ☀	☀	<p>۱- فهرستی از آیات واحادیثی از ائمه در مورد اهمیت خانواده تهیه کند.</p> <p>۲- تحقیقی در مورد آداب و رسوم ازدواج ر منطقه زندگی خود انجام دهند.</p> <p>۳- فهرستی از مزایا و معایب مهد کودک و خانه سالمندان تهیه کنند.</p>	عمل
		☀ ☀	☀ ☀	<p>۱- به خاطر نعمت خانواده و پدر و مادر شکر گزار خداوند متعال باشد.</p> <p>۲- برای داشتن خانواده سالم تلاش کند.</p> <p>۳- به توصیه های دین اسلام در مورد خانواده علاقه مندی نشان دهد.</p>	اخلاق

		روش تدریس	تلفیقی از روش ها: بارش مغزی پرسش و پاسخ و کار گروهی (تیمی)
زمان		امکانات و رسانه ها مدل کلاس	کتاب درسی - ویدئو پروژکتور - فیلمی از خانه سالمندان - پاور پوینت درس ۱۹ دانش آموزان در گروه های ۳ نفری در کنا رهم نشسته اند.
۵ دقیقه		آماده سازی و ایجاد انگیزه	فیلم کوتاهی از یک مهد کودک و خانه سالمندان نمایش داده میشود و از دانش آموزان خواسته میشود احساسات خود و معایب و مزایای زندگی در این مکان ها را به صورت گروهی یادداشت کرده و گروهی که زودتر نوشت مطلب را خوانده و امتیازی برای آنها در نظر گرفته میشود.
۳ دقیقه		ارزشیابی تشخیصی	۱- مفهوم هویت چیست ؟ ۲- خانواده چه نقشی در شکل گیری هویت فردی و اجتماعی دارد؟ چرا شناخت هویت و ویژگی های آن اهمیت دارد؟

۲۰ دقیقه	<p>پس از ایجاد انگیزه و جلب توجه دانش آموزان اهداف درس که به صورت پاورپوینت تهیه شده مشخص میشود.</p> <p>قوانین کار تیمی در جلسه اول کلاس وضع شده و مطابق آن قوانین جلسه قبلی متن درس به ۳ قسمت تقسیم شده و هر دانش آموز در گروه شماره ای دارد و هر شماره ( ۱-۲-۳) قسمت مربوط به خود را در منزل مطالعه کرده است. از دانش آموزان هم شماره خواسته میشود که کنار همدیگر قرار گرفته و به رفع اشکال به کمک یکدیگر بپردازند. سپس به گروه اصلی بازگشته و هر یک به ترتیب شماره شروع به توضیح می کند. در پایان از هر گروه یک نفر مشخص میشود و به کمک آنها مطالب توضیح داده شده و در پایان با استفاده از پاورپوینت مطالب جمع بندی می شود.</p>	<p>فعالیت های معلم ودانش آموز</p>	
۱۰ دقیقه	<p>انجام فعالیت ۱ و ۲ این درس به صورت گروهی در کلاس و بررسی پاسخ مثبت سیاهه رفتار و رفع اشکالات احتمالی</p>	<p>ارزشیابی تکوینی</p>	
۱۰ دقیقه	<p>به صورت گروهی به این سوالات پاسخ می دهند:</p> <p>۱- چگونگی تشکیل خانواده را توضیح دهید؟ ۲- کارکردهای خانواده در اجتماع را تحلیل کنید. ۳- نتایج کاهش جمعیت در آینده کشور را شرح دهید. ۴- حدیثی از پیامبر در مورد اهمیت خانواده بنویسید. ۵- خانواده به چه روش هایی اعضای خانواده را اجتماعی می کند سه مورد بنویسید.</p>	<p>ارزشیابی پایانی</p>	
۲ دقیقه	<p>فردی: آمادگی برای آزمون کوئیز از درس ۱۹ تهیه فهرستی از احادیث در مورد ویژگی های خانواده سالم و یا تحقیق در مورد آداب و رسوم ازدواج در منطقه زندگی خود</p> <p>گروهی: آماده شدن برای کنفراس درس ۲۰ به صورت گروهی</p>	<p>تعیین تکلیف</p>	