

هدف کلی : آشنایی با انواع آینه‌ها و کاربرد آنها

اهداف جزئی:

1- انواع آینه‌ها را نام ببرید.

2- پس از تشکیل تصویر در آینه‌ها مشاهدت‌ش را توضیح دهید.

3- کاربرد هر یک از این آینه‌ها را در زندگی روزمره شرح دهید.

انتظارات

1- آینه‌ها را با علاقه مشاهده می‌کند و در پاسخ به سوالات کنجکاو است.

2- در نگهداری آینه‌ها در مصارف بعدی دقت لازم را دارد.

3- در هنگام عملیات بسیار فعال و مشتاقانه عمل می‌کند.

فعالیت و مهارت

1- با آینه‌های مختلف تصویر را تشکیل داده و دقیق مشاهده می‌کند و با یکدیگر مقایسه می‌کند.

2- در باره‌ی کاربرد هر یک از آینه‌ها در زندگی روزمره با اعضای گروه بحث می‌کند و مثال می‌زند و اطلاعات لازم را جمع‌آوری می‌کند.

3- در هنگام آزمایش و در امر مشاهده و لمس کردن دقیق عمل می‌کند.

روش تدریس: مکاشفه‌ای - گروهی - مشاهده‌ای

وسایل مورد نیاز: آینه‌های تخت- فرورفته- برآمده- برگه‌ی فعالیت- کتاب درسی- خودکار

سلام و احوالپرسی- حضور و غیاب- - دقت در رفتار دانش‌آموزان

ارزشیابی تشخیصی: بچه‌ها تمام شما آینه‌ها را خوب دیده‌اید و لمس کرده‌اید سعی کنید به سوالی که مطرح می‌کنم فکر کنید و پاسخ دهید. چه زمانی از آینه‌ها

استفاده می کنید؟

دانش آموزان: پس از کمی فکر کردن پاسخ می دهند، زمانی را که نمی توانیم چیزی را به طور مستقیم ببینیم از آینه استفاده می کنیم. مثل دیدن خودمان- داخل ماشین وقتی نشسته ایم پشت سر خود را با آینه می بینیم.

ایجاد انگیزه: آینه هایی که از قبل تهیه کردیم روی میز قرار می دهیم و با سوالی در ارزشیابی مطرح کرده ایم ایجاد انگیزه جهت ارائه درس جدید ایجاد می شود.

گام اول: بچه ها را به سه گروه چها نفره تقسیم می کنیم و به آنها از هر نوع آینه به تعداد نیاز می دهیم و یک برگه فعالیت نیز در اختیار آنها قرار می دهیم. (زمان: 7 دقیقه)

معلم: بچه ها خوب روی میز خود را نگاه کنید لطف کنید برگه فعالیت را در اختیار یک نفر از گروه قرار دهید و به آینه ها خوب توجه کنید، لمس کنید و با دقت مشاهدات خود را در برگه فعالیت یادداشت کنید.

گام دوم: معلم، بچه ها وقت تمام شده است لطف کنید سکوت را رعایت کنید و از هر گروه یک نفر برگه فعالیت را بردارد و در پای تخته مشاهدات خود را یادداشت کند. (زمان: 5 دقیقه)

بچه ها: هر گروه یک نفر مشاهدات و نتیجه گیری گروه را پای تخته یا داشت می کند.

گزارش ها: دانش آموزان آینه ها را از نظر شکل ظاهر آنها را به سه دسته تقسیم بندی کرده اند .

- 1- آینه های تخت
 - 2- آینه های فرورفته
- 3
- آینه های برآمده

گام سوم: معلم: بسیار عالی حالا بچه ها به گروه ها برگردید و دوباره سعی کنید این دفعه تصویر خود یا دوستانتان را در آینه مشاهده کنید و در برگه فعالیت یادداشت کنید.

دانش آموزان: دوباره بچه ها مشغول مشاهده و آزمایش می شوند و مشاهدات را این گونه ثبت می کنند.

گروه اول تا گروه سوم ← آینه های صاف (تخت) تصویر را به همان اندازه واقعی که است نشان می دهند.

آینه های فرو رفته: اگر جسم نزدیک باشد تصویر بزرگتر از جسم و مستقیم.

آینه های برآمده: تصویر دور تر از اندازه واقعی دیده می شود.

معلم: آفرین بچه ها شما درست حدس زده اید پس کتاب ها را باز کنیم و ببینیم این آینه ها کجا مورد استفاده قرار می گیرند.

گام چهارم ← بازگشت به کتاب

متن درس توسط یکی از بچه ها خوانده می شود و توسط معلم توضیح داده می شود و به سوالاتی که مطرح شده در باره ی مصارف آینه ها با پاسخ هایی که دانش آموزان می دهند کامل می کنیم.

آینه های تخت ← در منازل و آرایشگاهها

آینه های برآمده ← در ماشین

آینه های فرورفته ← در دندان پزشکی ها

گام پنجم ← جمع بندی مطالب ، ارزشیابی تکمیلی ←

پرسش سوالاتی از قبیل ← 1- انواع آینه ها را نام ببرید 2- نحوه تشکیل تصویر در آینه ها را نام ببرید.

3- نحوه ی کاربرد آینه ها را در مکانهای مختلف توضیح دهید و اگر پاسخ ها نادرست بود دوباره توضیح داده می شود تا از یادگیری مطالب درسی مطمئن شویم.

تعیین تکلیف ←

بچه ها حالا که با انواع آینه ها آشنا شدید تحقیق کنید این نوع آینه ها بجز مواردی که در بالا گفته شد کاربرد دارد.

منظور ← سر پیچ جاده ها- در چراغ اتومبیل- شب خوابها و....

تکمیل چک لیست:

اهداف رفتاری 3

- 1- انواع آینه ها را نام ببرید؟
- 2- نحوه ی تشکیل تصویر در هر آینه را توضیح دهید؟
- 3- کاربرد آینه ها در زندگی روزمره را بنویسید؟
- 4- آینه های فرورفته را در جاهای دیگر نحوه استفاده را مثل بزنیید؟