

به نام خدا

ماده درسی: مطالعات اجتماعی پایه: هشتم عنوان درس: ساختار و تشکیلات دولت استان آ.ش ناحیه ۳ تبریز
تهیه کننده: مظفر شکری کد پرسنلی: ۵۱۹۱۳۵۴۱ مدرسه: پرفسور هشترودی مدت: ۴۵ دقیقه
طراحی آموزشی بر اساس طرح ملی

راهبرد موضوعی اصلی: فرهنگ، هویت و نظام اجتماعی

هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با ساختار و تشکیلات دولت (قوه مجریه)

اهداف آموزشی: آشنایی دانش آموزان با نوع حکومت کشور ما و قوای حاکم بر آن و نحوه ی اداره آن ها - نحوه ی انتخاب رئیس جمهور - مراحل انتخاب رئیس جمهور - تنفیذ - تحلیف ریاست جمهوری - تشکیل کابینه - وظایف کابینه - وزارتخانه های موجود در کشور

عرصه ها				انتظارات از دانش آموزان در این درس	حیطه ها و اهداف
طبیعت	دیگران	خود	خدا		
	*	*		- نوع حکومت کشور ما را تحلیل کند. - نوع حکومت کشورمان را با حکومت های دیگر مقایسه کند.	تعقل
		*	*	- نسبت به لزوم اداره قوای کشور زیر نظر مقام معظم رهبری باور داشته باشد. - نسبت به اسلامی بودن کشور شکر گذار باشد.	ایمان
		*	*	- وظایف هیئت دولت و نحوه ی تشکیل آن را توضیح دهد. - مراحل انتخاب رئیس جمهور را بیان کند.	علم
	*	*		- در انتخابات کشور مشارکت داشته باشد. - اخبار مربوط به دولت را در روزنامه ها جمع آوری کند و با آن ها روزنامه دیواری تهیه کند.	عمل
*		*		- نسبت به حکومت اسلامی کشورمان احساس افتخار کند. - در راه آرمان های دینی و ملی احساس مسئولیت کند.	اخلاق
بحث گروهی					روش تدریس

<p>رسانه های کمک آموزشی</p>	<p>محتوای الکترونیکی تهیه شده توسط دبیر- ویدئو پروژکتور - عکس - بریده روزنامه - فیلم</p>
<p>ایجاد ارتباط و انگیزه سازی</p>	<p>پرسش از دانش آموزان در رابطه با چگونگی اداره کشور توسط قوای سه گانه و انتخابات ریاست جمهوری و استفاده از فیلم و روزنامه</p>
<p>اجرای تدریس</p>	<p>ارزشیابی تشخیصی</p> <p>- تعاون چیست؟ - تعاون در چه سطوحی صورت می گیرد؟ - تعاون در هر سطوح (خانواده، محله و مدرسه) چه نتایج دارد؟ - شرکت های تعاونی را با شرکت های غیر تعاونی مقایسه کنید؟</p>
	<p>فعالتهای معلم و دانش آموز</p> <p>مرحله اول- انتخاب موضوع بحث (ساختار و تشکیلات دولت) مرحله دوم - یافتن زمینه مشترک برای بحث (از طریق نمایش فیلم و روزنامه در مورد قوای سه گانه، انتخابات ریاست جمهوری) مرحله سوم - بیان هدف های آموزشی جلوگیری از هدر رفتن انرژی دانش آموزان و وقت کلاس مرحله چهارم- هدایت جریان بحث گفتگوی اصلی - نوع حکومت و قوای سه گانه، نقش رهبری در هدایت قوای سه گانه، نحوه انتخابات ریاست جمهوری و مراحل آن هیئت دولت و وزارتخانه ها، وظیفه ی هیئت دولت معلم بعد از صحبت های معمولی و معرفی موضوع بحث بلافاصله باید سکوت کند و به یک شنونده خوب تبدیل شود وظیفه اصلی او تحلیل و ارزشیابی جریان بحث " منطق " سازمان و مطالب گفته شده است.</p>
	<p>ارزشیابی تکوینی</p> <p>- نوع حکومت کشورمان چیست؟ - نقش رهبری در هدایت قوای سه گانه چگونه است؟ - ریاست جمهوری چگونه انتخاب می شود؟ مراسم تنفیذ و تحلیف ریاست جمهوری را توضیح دهید. - علت این که دوره ریاست جمهوری محدود است چیست؟</p>
	<p>ارزشیابی پایانی</p> <p>- قوای سه گانه را نام ببرید. - نقش مقام رهبری در حکومت کشور ما چیست؟ - مراحل انتخابات ریاست جمهوری را بیان کنید.</p>
	<p>تعیین تکلیف</p> <p>با استفاده از رسانه های مختلف اخبار مربوط به دولت را در هفته گذشته جمع آوری کنند و روزنامه دیواری تهیه نمایند.</p>