

|   |  |  |   |                             |                 |  |  |  |                                    |  |                                |  |
|---|--|--|---|-----------------------------|-----------------|--|--|--|------------------------------------|--|--------------------------------|--|
| به نام خدا  |  |  |   | ماده درسی : مطالعات اجتماعی |                 |  | پایه : هفتم                            |  | عنوان درس: همدلی و همیاری در حوادث |  | استان آذربایجان شرقی / ناحیه ۳ |  |
| تهیه کننده : میناور عباسپور   |  |  |   | مدرسه : استقلال             |                 |  | مدت : ۵۰ دقیقه                         |  | طراحی آموزشی براساس برنامه درس ملی |  |                                |  |
| راهبرد موضوعی اصلی : نظام اجتماعی   |  |  |   |                             |                 |  |  |  |                                    |  |                                |  |
| هدف کلی : آشنایی دانش آموزان با مفهوم همدلی و همیاری در حوادث   |  |  |   |                             |                 |  |  |  |                                    |  |                                |  |
| اهداف آموزشی : آشنایی دانش آموزان با مفهوم همدلی و همیاری در حوادث - آشنایی با کار و نام موسسات اجتماعی که همیار ما در حوادث هستند. |  |  |   |                             |                 |  |  |  |                                    |  |                                |  |
| حیطه ها و اهداف   |  |  | انتظارات از دانش آموزان در این درس  |                             |                 |  |  |  | عرصه                               |  |                                |  |
|   |  |  | خدا   |                             | خود             |  | دیگران                                 |  | طبیعت                              |  |                                |  |
| تعقل  |  |  | در مورد نقش همدلی و همیاری در حوادث تفکر کند.<br>در مورد حوادث مثل آتش سوزی مراقبت کند تا به طبیعت آسیبی نزند<br>برای همکاری با موسسات اجتماعی برای کمک به حادثه دیدگان احساس مسئولیت کند |                             |                 |  |  |  | *                                  |  | *                              |  |
| ایمان   |  |  | به سرشتی و ذاتی بودن همدلی در انسان ها ایمان داشته باشد .<br>از خداوند به خاطر قرار دادن حس همدلی در وجود انسانها شکر گزار باشد.  |                             |                 |  |  |  | *                                  |  | *                              |  |
| علم   |  |  | در مورد آیه قران در مورد نجات افراد اظهار نظر کند .<br>نام موسساتی اجتماعی که در حوادث به کمک ما می آیند ذکر کند  |                             |                 |  |  |  | *                                  |  | *                              |  |
| اخلاق   |  |  | جهت عضویت در سازمان جوانان هلال احمر انگیزه کافی داشته باشد .<br>افتخار عضویت در طرح دادرسی که از طرف مدرسه اجرا می شود را داشته باشد   |                             |                 |  |  |  | *                                  |  | *                              |  |
| عمل   |  |  | انواع حوادث را نام ببرید .<br>وظایف جمعیت هلال احمر را تحلیل کند  |                             |                 |  |  |  | *                                  |  | *                              |  |
| روش تدریس   |  |  | پوشش و پاسخ - فن آوری اطلاعات و ارتباطات  |                             | مدل و گروه بندی |  | گروه بندی دانش آموزان در ۸ گروه ۴ نفره |  |                                    |  |                                |  |
| رسانه های کمک آموزشی  |  |  | کتاب درسی - تصاویر کتاب - سی دی و ویدیو پروژوکتور - گچ و تخته سیاه  |                             |                 |  |  |  |                                    |  |                                |  |
| ایجاد ارتباط و انگیزه سازی  |  |  | سلام واحوال پرسى - حضور وو غیاب دانش آموزان - تلاوت قران - بررسی وضع فیزیکی و عاطفی کلاس  |                             |                 |  |  |  |                                    |  |                                |  |
|   |  |  | زمان  |                             |                 |  |  |  |                                    |  |                                |  |
|   |  |  | ۵   |                             |                 |  |  |  |                                    |  |                                |  |

**اقدامات قبل از تدریس**

|    |   |                             |             |
|----|---|-----------------------------|-------------|
| ۱۰ | <p>علت یه وجود آمدن قانون و دستورات را در جامعه بیان کنید<br/> دو وظیفه مهم شورای نگهبان را کدام است ؟<br/> قانون اساسی ایران در چه سالی و چگونه نوشته شد.</p>  | ارزشیابی تشخیصی             | اجرای تدریس |
| ۲۰ | <p>با نشان دادن پاورپوینت تهیه شده اول انواع حوادث را نشان می دهیم و بعد در مورد نقش انسانها در حوادث پرسش صورت می گیرد و نظرات دانش آموزان به همراه خاطرات آنها با انجام فعالیت شماره ۲۰۱ درس را توضیح می دهیم و در مورد موسساتی که جهت کمک به انسانها در حوادث به وجود آمده است توضیح می دهیم و در نهایت دانش آموزان را جهت عضویت در طرح دانش آموز آماده در حوادث تشویق می کنیم</p> | فعالیت های معلم و دانش آموز |             |
| ۵  | <p>جمع بندی و نتیجه گیری از درس توسط یکی از دانش آموزان با تحلیل نظر قرآن در ارتباط با درس خواندن روی درس - رفع اشکالات و سوالات اجتماعی دانش آموزان</p>  | ارزشیابی تکوینی             |             |
| ۵  | <p>انواع حوادث را نام ببرید<br/> نقش همدلی و همیاری در حوادث به کمک ما می آیند .<br/> کدام موسسات اجتماعی در حوادث به کمک ما می آیند .<br/> فعالیت ۳ درس را به صورت گروهی انجام دهید.</p>   | ارزشیابی پایانی             |             |
| ۵  | <p>انجام فعالیت ۵ کتاب و قرار دادن در پوشه کار و تمرین و مرور درس برای جلسه بعدی<br/> تشکر از دانش آموزان به خاطر توجه به درس</p>   | تعیین تکلیف                 |             |