

طرح درس روزانه براساس برنامه‌های

ماده درسی: مطالعات اجتماعی پایه: نهم عنوان درس: هویت تعداد دانش‌آموزان: ۳۳ نفر درس: هیجدهم مدت تدریس: ۴۵ دقیقه
صفحات: ۱۲۰ الی ۱۲۶ دبیر: معصومه سمیع کد پرسنلی: ۵۲۱۷۴۳۰۸

اقدامات قبل از تدریس

راهبرد موضوعی اصلی: فضا و مکان، زمان، هویت، ابعاد فردی و اجتماعی هویت، ویژگی‌های انتسابی و اکتسابی، هویت ایرانی

اهداف کلی: آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم هویت

اهداف آموزشی

عرصه ها				حیطه‌ها و اهداف	
طبیعت	دیگران	خود	خدا		
انتظارات از دانش‌آموزان در این درس				تعقل:	
	*	*			۱- در مورد هویت فردی و اجتماعی تفکر کنند.
	*	*			۲- ابعاد فردی و اجتماعی هویت را تجزیه و تحلیل کنند.
	*	*		۳- ابعاد فردی و اجتماعی هویت خود را با سایر دوستانش مقایسه کنند.	

	*	*	۴- بر چگونگی تأثیرگذاری ویژگی‌های جسانی بر خصوصیات روانی تدبیر کنند.	
	*	*	۵- چگونگی تأثیرگذاری ابعاد هویت بر یکدیگر را بررسی کنند.	
		*	۱- نسبت به هویت ملی خود نگرش مثبت پیدا کنند.	ایمان
		*	* ۲- به خاطر فرهنگ و هویت غنی ملی شکرگزار خداوند باشند.	
		*	۳- به هویت غنی ایرانی باور داشته باشند.	
	*	*	۴- به تأثیر هویت‌های ایرانی بر سایر کشورها معتقد باشند.	
	*	*	۱- هویت را تعریف کنند.	علم
	*	*	۲- ویژگی‌های هویت ملی و ایرانی را نام ببرند.	
	*	*	۳- ویژگی‌های انتسابی و اکتسابی هویت را شرح دهند.	
	*	*	۴- ابعاد فردی و اجتماعی هویت را توضیح دهند.	
	*	*	۱- سرگروه‌های کلاس هویت خودشان را معرفی کنند.	عمل
	*	*	۲- راجع به فرهنگ ملی خود مطالبی جمع‌آوری کنند.	

	*	*	۳- روی تابلو برای هویت فردی و اجتماعی مثال‌هایی بنویسند.	
	*	*	۴- ابعاد مختلف هویت و چگونگی تأثیرگذاری آن‌ها بر یکدیگر را بر روی تابلو ترسیم کنند.	
	*	*	۱- عشق و باور به هویت ملی در وجودشان تقویت شوند.	اخلاق
		*	۲- علاقمند شدن به هویت فردی خود و پی بردن به نقش آن در هویت جامعه	
	*	*	۳- ارزش‌گذاری به هویت ملی در وجودشان زیادتر شوند.	
	*	*	۴- برای شناساندن هویت فردی خود به سایر دوستانش تلاش کنند.	
		*	۵- تلاش در جهت تغییر ویژگی‌های اکتسابی و تبدیل آن‌ها به ویژگی‌های نیکو	
	*	*	۶- برای پیشرفت هویت ملی پیشنهادهایی ارائه دهند. (خود، دیگران)	
	*	*	۷- نسبت به سرزمین، دین، تاریخ، زبان و انقلاب و آرمان‌های آن حساس‌تر شوند.	
	*	*	۸- ارزش‌گذاری به آرمان‌های انقلاب اسلامی	

	روش تدریس	تلفیقی (بارش مغزی، توضیحی، کار تیمی)	فن آوری اطلاعات و ارتباطات	استفاده از پاورپوینت و عکس و نقشه ایران	مدل و گروه‌بندی	دانش‌آموزان کلاس در ۸ گروه ۴ نفری به شکل U
	رسانه‌های کمک آموزشی	کتاب درسی، طرح درس آماده شده توسط دبیر، پاورپوینت آماده توسط معلم مربوطه				
برای تدریس	ایجاد ارتباط و انگیزه‌سازی	پیش از تدریس آماده کردن دانش‌آموزان سرگروه برای معرفی هویت خود				
	ارزشیابی تشخیص:	۱- منظور از فرهنگ چیست؟ ۲- فرایند اجتماعی شدن را توضیح دهید؟ ۳- لایه‌های فرهنگ را توضیح دهید؟ ۴- منظور از هنجارها چیست؟ ۵- نمونه‌هایی از ارزش‌ها را نام ببرید؟ ۶- منظور از هویت چیست؟				

<p>زمان به دقیقه</p> <p>۵</p>	<p>سلام و احوال‌پرسی، حضور و غیاب کردن دانش‌آموزان، بررسی فعالیت‌های کتاب و کاربرگ‌ها و امتیازدهی مثبت یا منفی به آن‌ها.</p>	<p>فعالیت‌های معلم و دانش‌آموزان:</p>
<p>۲۵</p>	<p>هویت یا کیستی هویت عبارت از احساس و آگاهی و شناخت از خود و شخصیت و ویژگی‌های خود ابعاد فردی و اجتماعی هویت جسمانی: ویژگی‌هایی مثل جنسیت، قد، وزن، سن، گروه خونی و ... روانی: ویژگی‌هایی مثل صبور بودن، زود رنج بودن، داشتن پشتکار و اراده، امیدوار بودن هویت اجتماعی: افراد با عضویت در گروه‌های مختلف هویت اجتماعی بدست می‌آورند. مثل با عضویت در خانواده، فرزند و با عضویت در مدرسه دانش‌آموز تأثیرگذاری ویژگی‌های جسمانی و روانی و برعکس تأثیرگذاری ویژگی‌های روانی بر جسمانی اثرگذاری ویژگی‌های مختلف هویت بر یکدیگر:</p> <div data-bbox="420 1096 766 1388" data-label="Diagram"> </div>	<p>ارائه درس:</p> <p>اجتماعی روانی جسمانی</p>

هویت اجتماعی بر هویت فردی تأثیر می‌گذارد.

فردی که در گروه دوستان و همسالان قرار می‌گیرد. از سلیقه‌ها و علایق آن‌ها تأثیر می‌پذیرد و به تدریج همان علایق بخشی از هویت فردی او می‌شوند.

ویژگی‌های هویتی تغییر می‌کنند یا نه

برخی ویژگی‌های هویتی ثابت هستند مثل: سن، تاریخ تولد و یا مکان تولد برخی ویژگی‌ها قابل تغییر هستند مثل فرد بی‌سواد که با ادامه تحصیل تبدیل به انسان تحصیل کرده می‌شود.

ویژگی‌های انتسابی و اکتسابی

ویژگی‌های انتسابی: در شکل‌گیری برخی ویژگی‌های هویتی خود نقش نداریم مثل جنیست، مکان تولد، پدر و مادر به اینها ویژگی‌های انتسابی می‌گویند.

ویژگی‌های اکتسابی: در بسیاری از ویژگی‌های هویتی خود نقش داریم مثل صفات اخلاقی یا ویژگی‌های اجتماعی خود انتخاب می‌کنیم و به آن‌ها شکل می‌دهیم. به این ویژگی‌ها که ما، در به دست آوردن آن‌ها نقش داریم ویژگی‌های اکتسابی می‌گویند.

یکی از مراتب اجتماعی: هویت ملی است که به یک ملت مربوط می‌شوند.

ملت: جمعیتی که در قلمرو یک سرزمین مشخص مستقر شده است و دارای اشتراکات تاریخی و زبان و مذهب و اقتصاد و آرمان‌های مشترک باشد.

هویت ملی: احساس تعلق یک ملت به مجموعه‌ای از نمادها و هنجارها، ارزش‌ها و عقاید است که در سرزمین مشخص و طی نسل‌های متوالی پدید آمده است.

هویت ملی: ریشه در فرهنگ و تاریخ یک ملت دارد.

در هویت ایرانی مهم‌ترین ویژگی‌های مشترک جامعه‌ی ایران که با آن‌ها شناخته می‌شویم.

۱- ما در سرزمین ایرانی زندگی می‌کنیم: سرزمین از مهم‌ترین عناصر شکل‌دهنده‌ی هویت ملی است. وجود سرزمین باعث ادامه حیات یک ملت می‌شود. برای مردمی که در یک سرزمین زندگی می‌کنند. سرزمین یا وطن ارزش متفاوت با سایر مکان‌ها دارد. به گونه‌ای که وظیفه خود می‌دانند که از آن تا پای جان دفاع کنند.

۲- ما مسلمانیم: دین از ارکان مهم هویت است. بیش از ۹۸ درصد مردم ایران مسلمان‌اند. فرهنگ مردم ما براساس دین اسلام است. زندگی ما ایرانیان با دین اسلام عجین شده است. این دین موجب پیوند ما با جهان اسلام یعنی مسلمانان سایر کشورها شده است.

۳- ما تاریخ طولانی و میراث فرهنگی غنی داریم. ایران جایگاه تمدن‌های کهن باستانی بوده است که بیش از پنج هزار سال قدمت دارد.

۴- زبان مشترک ما فارسی است: زبان فارسی ریشه در تمدن ایران باستان دارد. اما در دوران پس از اسلام نیز تداوم یافت و به عنوان زبان آموزشی و اداری به کار رفت.

۵- انقلاب اسلامی نمایانگر آرمان‌های والای جامعه‌ی ماست. در دویست سال اخیر، کشور ما علاوه بر استبداد داخلی با سیاست‌های دولت‌های استعمارگر غربی (اروپا، آمریکا) روبه‌رو بوده است. مردم ایران با

	ظلم و ستم داخلی و خارجی به مبارزه پرداختند که سرانجام به انقلاب اسلامی منجر شد. امروزه آرمان‌های انقلاب اسلامی الهام بخش مسلمانان جهان قرار گرفته است.	
۵	<p>۱- سعی می‌کنیم به کمک دانش‌آموزان درس را از روی پاورپوینت درست شده مرور کنیم.</p> <p>۲- فعالیت‌های مربوط به درس را با کمک خود دانش‌آموزان جواب می‌دهیم.</p>	<p>ارزشیابی</p> <p>تکوینی</p>
۵	<p>۱- هویت را تعریف کنید.</p> <p>۲- چگونگی تأثیرگذاری ابعاد هویت بر یکدیگر را شرح دهید.</p> <p>۳- نمونه‌هایی از ویژگی‌های انتسابی و اکتسابی را نام ببرید.</p>	ارزشیابی پایانی
۵	<p>۱- برای جلسه آینده درس جدید پرسیده می‌شود.</p> <p>۲- برای جلسه آینده هرکس هویت خودش را روی یک صفحه A4 بنویسد و بیاورد.</p> <p>۳- کاربرگ‌های آخر کتاب که مربوط به درس هویت را در منزل کامل کنید و به کلاس بیاورید.</p>	تعیین تکلیف