

به نام خدا ماده درسی: مطالعات اجتماعی پایه: نهم عنوان درس: اوضاع "اجتماعی" اقتصادی فرهنگی ایران در دوره صفویه استان آذربایجان شرقی / ناحیه یک تهیه کننده: رشیدی مدرسه: فامیل خوییلر طراحی آموزشی براساس برنامه درس ملی مدت: 80 دقیقه				
هدف کلی: آشنایی با اوضاع اجتماعی اقتصادی و فرهنگی ایران در دوره صفویه				
اهداف آموزشی:				
انتظارات از دانش آموزان در این درس				
حیطه ها و اهداف				
عرصه ها				
خد ا خو د دیگر ان طبیع ت اجتم اع				
کشف هماهنگی و انسجام در بین بخشهای مختلف (مذهب . علم . صنعت . تجارت . فرهنگ . هنر) - بررسی عواملی که موجب درخشان شدن تاریخ دوره صفویه شده بود- مقایسه دوره صفویه با دوره قبلی				
تأثیر مثبت مذهب و اعتقادات مذهبی در پیشرفتهای به وجود آمده در این دوره- باور به استعداد و نبوغ بی نظیر ایرانی				
وضعیت اجتماعی مردم در دوره صفویه چگونه بود- بخش صنعت چه ویژگیهایی داشت - اقدامات صفویه در زمینه تجارت چه بود - نمونه هایی از آثار و شاهکارهای معماری را نام ببرید- کدام شاخه ها در زمینه آموزش مورد توجه بودند				
آشنا شدن با تاریخ مملکتش - حفظ دستاوردهای گذشتگان - پایبندی به آداب و رسوم گذشتگان -				
افتخار به مذهب شیعه داشتن - نگرش مثبت نسبت به تأثیر مذهب در جامعه - تحسین گذشتگان				
روش تدریس				
(فن آوری اطلاعات و ارتباطات)				
مدل و گروه بندی				
دانش آموزان را گروه بندی می کنیم				
کتاب درسی و کتب مربوط غیر درسی - استفاده از CD آموزشی				
رسانه های کمک آموزشی				
سلام و احوالپرسی حضور و غیاب - تلاوت قرآن آماده سازی برای تدریس				
ایجاد ارتباط و انگیزه سازی				
زمان				

اقدامات قبل از تدریس

	<p>چگونه دولت صفویه بر سر کار آمد - وضعیت ایران قبل از روی کار آمدن صفویه چگونه بود</p>	<p>ارزشیابی تشخیصی</p>		
	<p>گروه‌بندی کلاس توسط معلم - آشنا کردن دانش آموزان با مباحث درس جدید _ انجام روش تیمی توسط گروه‌ها - و استفاده از CD آموزشی</p>	<p>فعالیت های معلم و دانش آموز</p>	<p>اجرای تدریس</p>	
	<p>پرسشهایی چون 1- به نظر شما کدام عوامل موجب رشد تجارت شد 2- شهرنشینان از کدام طبقات بودند 3- کدام آیین ها از زمان صفویه تا به امروز پا بر جا مانده است 4- اندیشمندان صفوی را نام ببرید</p> <p>(ارائه نمونه سئوالهایی از درس و پاسخ گروهی به آنها)</p>	<p>ارزشیابی تکوینی</p>		
	<p>جمع بندی درس - پاسخ سوالات و اشکالات دانش آموزان - انجام فعالیتهای مربوطه</p>	<p>ارزشیابی پایانی</p>		
	<p>تعیین تکالیف جلسه بعد شامل پرسش یا آزمون - انجام پروژه</p>	<p>تعیین تکلیف</p>		