

سوالات مفهومی درس عربی
سال سوم رشته ریاضی تجربی
درس اول

باسمه تعالی
گروه عربی ناحیه ۲ زنجان

نام و نام خانوادگی :
نام پدر :
تاریخ :
مدت :

ردیف	سوالات	(زبان عربی را یاد بگیرید و آن را به مردم یاد دهید . امام علی « ع »)	بارم
۱	السؤال الاول) ترجم العبارات التالية إلى الفارسية : (دانش) الف) رَبَّنَا وَ آتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَى رُسُلِكَ . لِقَاكَ هَوَايَ رِضَاكَ مُنَايَ . ب) إلهي إن كنتُ غيرَ مُستأهلٍ لِرَحْمَتِكَ فَأَنْتَ أَهْلٌ أَنْ تَجُودَ عَلَيَّ . ج) طَلَبَ مِنْهُمْ أَنْ يَصِفُوا لَهُ دَوَاءً يُفِيدُ لِشِفَائِهِ . د) ثم راح نحو أبيه فقبله الأبُّ و أجلسه عنده . لِمَ تفرَّقُ بَيْنَ أَطفالكِ ؟ ه) شعَرَ الرَّجُلُ بِالرَّجُلِ بِالنَّدَمِ . فجاءَ وأخذ بيدها و قبلها و أجلسها عنده .	۵	
۲	السؤال الثاني) أكتب : (دانش) الف) التَّدریب (بالفارسية) : ب) فروخت (بالعربية) : ج) دَعَّ (مرادفه) : د) راحَ (متضاده) :	۱	
۳	السؤال الثالث) للتعريب : (کاربرد) - خدایا محبتت را در قلب ما قرار بده .	۰/۵	
۴	السؤال الرابع) اقرأ النص التالي ثم أجِب عن الأسئلة التالية : (درک و فهم) سَأَلَ أَحَدُ الْأَمْراءِ حُكْماءَ بِلادِهِ عَنِ أخطَرِ الْأَمْراضِ وَ طَلَبَ مِنْهُمْ أَنْ يَصِفُوا لَهُ دَوَاءً يُفِيدُ لِشِفَائِهِ . فدارَ الْكَلَامُ بَيْنَهُمْ ثم قالوا أخطَرُ الْأَمْراضِ هُوَ الْجَهْلُ وَ دَوَاؤُهُ الْحَبْرُ وَ الْقَلَمُ . الف) ما هُوَ أخطَرُ الْأَمْراضِ ؟ ب) عَيِّنْ فِي النِّصِّ فِعْلاً مَعْتِلاً وَ نَوْعَهُ . ج) ما هُوَ دَوَاءُ الْجَهْلِ ؟ د) ما هُوَ الْمَعْنَى (الحبر) ؟	۲/۵	
	« ادامه سوالات در صفحه بعد »		

١/٥	٥	السؤال الخامس) صُغِ جُمْلَةً مَفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : (تركيب) (الف) قُلُوبِنَا ، اجْعَلْ ، إِيمَانًا ، فِي ، اَللَّهُمَّ () (ب) اَللَّهُ ، يَعِدُنَا ، إِنَّ ، مَغْفِرَةً ، مِنْهُ)
١	٦	السؤال السادس) أعرب ما أشير إليه بخط : (تجزيه و تحليل) - لا يَدْعُ التَّأَكِيدَ عَلَى احْتِرَامِ الصَّغَارِ .
١/٥	٧	السؤال السابع) عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُعْتَلَّ : (درك و فهم) - إِنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ . فَيَقْدِرُ الْإِنْسَانُ بِهِمَا أَنْ يَكْتُبَ وَيَتَعَلَّمَ وَيَصِلَ إِلَى أَهْدَافِهِ ، فَيَفُوزَ .
٢	٨	السؤال الثامن) صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ فِي تَرْجُمَةِ الْعِبَارَاتِ : (ارزشیابی) (الف) يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ بِهِمَا أَنْ يَكْتُبَ وَيَصِلَ إِلَى أَهْدَافِهِ . « انسان به وسیله آن می تواند بنویسد و به هدفش برسد » (ب) رَاحَ نَحْوَ أَبِيهِ فَقَبَّلَهُ الْأَبُ وَأَجْلَسَهُ إِلَى جَانِبِهِ . « به سوی پدرش آمد پس پدر او را پذیرفت و او در کنارش نشست »
١	٩	السؤال التاسع) الف) إِمْلَأِ الْفُرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ : (درك و فهم) (الف) لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً . (الأَمْرُ لِلْمُخَاطَبِ مِنْ وَهَبَ « - ») (ب) أَطْلُبُ مِنْكُمْ أَنْ لِي دَوَاءً . (الْمُضَارَعُ مِنْ وَصَفَ « - ») (ب) أَكْتُبُ مَا طَلِبَ مِنْكَ : (درك و فهم) الف - يَبِيعُ (لِلغَائِبَاتِ) ← ب - تَقُولُ (اَمْرٍ) ← ج) شَكَّلْ مَا أُشِيرُ إِلَيْهِ بِخَطِّ : (تجزيه و تحليل) « انزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) مِنْ فِعْلِهِ »
٢	١٠	السؤال العاشر) صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ : (ارزشیابی) سَأَلَ أَحَدُ الْأَمْراءِ حُكَمَاءَ بِلَادِهِ عَنِ أخطرِ الْأَمْرَاضِ . سَأَلَ: فِعْلٌ مُضَارِعٌ ، لِلغَائِبِ ، مُجْرَدٌ ثَلَاثِي ، مُعْتَلٌّ ، مَبْنِيٌّ لِلْمَعْلُومِ / فِعْلٌ مَاضِي وَ فاعله ضمير «هو» المَسْتَتِرُ حُكَمَاءَ : اِسْمٌ ، مَفْرَدٌ ، مَذَكَّرٌ ، مُشْتَقٌّ ، نَكْرَةٌ ، مَبْنِيٌّ / مَفْعُولٌ وَ مَرْفُوعٌ
٢٠		جمع نمرات أرجو لكم النجاح وَ التَّوْفِيقَ / گروه عربی ناحیه ٢ زنجان