

به نام خدا

گروه زیست شناسی

سال تحصیلی ۹۱-۹۰

طرح درس با روش فعال با کمک it

مشخصات کلی		نام درس : زیست شناسی و آزمایشگاه ۱ موضوع درس :سفری به درون سلول نام مدرسه :..... کلاس و مقطع تحصیلی :دوم تجربی تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر نام دبیر: محمد رحیم خداکریمی	مدت جلسه : دقیقه ۹۰ صفحات : ۲۹ الی ۳۴ تاریخ :
هدف های کلی درس و هدف های رفتاری		آشنایی با ساختار ، انواع ونحوه استفاده از میکروسکوپ ها از دانش آموزان انتظار می رود پس از مطالعه و انجام فعالیت های این فصل به اهداف زیر دست یابند : دانشتنی ها : ۱-ساختار و کار میکروسکوپ را شرح دهد . ۲- واحد های اندازه گیری ابعاد و اجزای آن را معرفی کند . ۳-انواع میکروسکوپ را با هم مقایسه کند . ۴- علت کوچک ماندن ابعاد سلول را بیان کند . ۵-انواع میکروسکوپ های الکترونی را با هم مقایسه کند . مهارتها : ۱- با میکروسکوپ نوری به خوبی کار کند . ۲-بزرگنمایی میکروسکوپ را محاسبه نماید نگرش ها : ۱-به قدرت خالق پدیده های زیستی و نظم و هماهنگی در جانداران بیشتر پی ببرند .	
وسایل و ابزار کمک آموزشی	شکل های کتاب – گچ و تابلو- میکروسکوپ -نمونه میکروسکوپی	زمان دقیقه	
فعالیت های قبل از شروع درس	احوال پرسسی از دانش آموزان -حضور و غیاب -بررسی علت غیبت های جلسه قبل -دانش آموزان گروهی و پشت یک میز کامپیوتر می نشینند . درس جلسه قبل پرسیده می شود و اشکالات دانش آموزان رفع می شود.	۱۰	
ارزشیابی تشخیصی	سوالاتی در زمینه درس جدید مطرح می شود نظیر : ۱-نظریه سلولی را تعریف کنید . ۲- با بررسی شکل ۳-۱ کتاب اجزای اصلی یک سلول و عمل آنها را معرفی کنید . ۳-در مورد میکروسکوپ چه می دانید ؟	۴	
آماده سازی و ایجاد انگیزه	مقدمه : بیان پرسش هایی در مورد سلول ، نظریه سلولی ، اندازه سلول ها و انواع میکروسکوپ	۳	
فعالیت های مربوط به روش های تدریس	در اول سال دانش آموزان در ۶ گروه ۵ نفری گروه بندی شده بودند و هر دانش آموز شماره خاصی در هر گروه دارد.		
ارائه درس جدید	رئوس مطالب آموزشی را در صفحه فهرست سی دی مشاهده کنند.	۱	

	روش یا گام ها		روش تدریس درس جدید	ارائه درس جدید										
	۱- تعیین گروه ها گروه بندی اول سال انجام می شود برای استفاده از کامپیوتر لازم است به تعداد گروه ها ۶ کامپیوتر با میز و سی دی برای دانش آموزان و یک کامپیوتر برای معلم در دسترس داشته باشیم .				روش تدریس درس جدید	ارائه درس جدید								
۲	تعیین محدوده مطالعه هر فرد از صفحه ۲۹ تا ۳۴	۲- تعیین محدوده مطالعه هر فرد					روش تدریس درس جدید	ارائه درس جدید						
۴	هر فرد قسمت مربوطه را شخصا مطالعه و مشاهده می نماید .	۳- مطالعه فردی							روش تدریس درس جدید	ارائه درس جدید				
۸	افراد هم شماره پشت یک میز کامپیوتر قرار گرفته و نکات اصلی درس را برای هم با کمک اسلاید ها توضیح می دهند . شکلها و انواع سوالات بررسی می شود . در این مرحله باید به تسلط کافی به درس برسند که بتوانند به گروه خود درس بدهند . به سوال مربوطه پاسخ دهند و سوالات جدید طرح کنند . معلم به گروهها سرکشی می کند و اشکالات آنها را رفع می کند .	۴-کنار هم قرار گرفتن افراد هم شماره جهت مطالعه و بحث گروهی									روش تدریس درس جدید	ارائه درس جدید		
۲۵	از شماره ۱ تا شماره ۵ به گروه برگشته و قسمت مربوطه خود را تدریس می کند دانش آموزان به سوال آخر هر بخش پاسخ دهند . معلم آنها را راهنمایی می کند .	۵-برگشت اعضا به گروه اصلی و تدریس هر شماره برای گروه											روش تدریس درس جدید	ارائه درس جدید
۷	سوالاتی قبلا آماده شده است بین دانش آموزان توزیع می شود تا پاسخ دهند . معلم تذکر می دهد نمره این امتحان در ارزشیابی شما تاثیر ندارد فقط برای تعیین میزان یادگیری شماست بنابراین تقلب نکنید .	۶-ارزشیابی از آموخته ها به صورت فردی												

۵	جواب سوالات داده می شود. (بهتر است در این مرحله برگه ها توسط سر گروه جمع شود و در گروه های دیگر تصحیح شود.)	۷-ارائه کلید یا پاسخ سوالات
۲	سر گروه ها برگه ها را جمع کرده معدل گرفته دانش آموز ضعیف و قوی هر گروه مشخص می شود.	۸-معدل گیری
۲	و علت هر مورد مشخص می شود. افراد و گروه های برتر تشویق شوند.	۹-تحلیل نمره هر فرد نسبت به معدل گروه و گروهی با هم
۱۰	جمع بندی درس با نمایش اسلاید نقشه مفهومی درس و پاسخ به سوالات توسط معلم	۱۰-استنتاج از درس
۶۵	جمع زمان	

۷	رفع اشکال- عناوین درس جلسه بعد	رئوس مطالب	فعالیت های تکمیلی
	به اشکالات دانش آموزان پاسخ داده می شود سوال تحقیقی برای جلسه بعد و منابع تحقیقی داده می شود.	فعالیت های مربوط به روش ها	
زمان در گام ۶ حساب شد	در حین تدریس و در پایان روش تیمی سوالاتی در یک برگه زیراکس شده (ص یا غ) که به کلاس ارائه می شود و نتیجه نمرات ارزیابی می شود. (گام شماره ۶)		ارزشیابی تکوینی
۹۰			کل زمان

سوالات ارزشیابی فردی روش تدریس اعضای تیم در مرحله ۶

صحیح یا غلط را مشخص کنید

ص غ

- ۱-مژک های تریکودینا موجب حرکت مایع در اطراف سلول می شوند .
- ۲-میکروسکوپ نوری می تواند تصویر نمونه را تا ۱۰۰ برابر بزرگ کند
- ۳-با میکروسکوپ الکترونی نگاره ساختار درونی سلول مطالعه می شود .
- ۴-واحد اندازه گیری سلول میکرون است.
- ۵-دیافراگم میزان نور را تنظیم می کند .
- ۶-سلول های عصبی درازند تا قسمت های مختلف بدن را به هم نزدیک کنند .
- ۷-نسبت سطح به حجم سلول های بزرگ در مقایسه با سلول های کوچک هم شکل خود ، کوچکتر است .
- ۸-اندازه کوچکترین سلول گیاهی ۱ میکرومتر است .
- ۹-توانایی هر ابزار نوری به بزرگنمایی آن بستگی دارد .
- ۱۰-سلول های پوشاننده لوله های تنفسی انسان همانند تریکودینا است.