

به نام خدا ماده درسی: مطالعات اجتماعی پایه: نهم عنوان درس: زیست بومها در خطرند (درس ۶) استان آذربایجان شرقی / ناحیه ۳ تبریز				
تهیه کننده: مینا رضایی فرعی مدرسه: شکبیا مدت: ۵۰ دقیقه طراحی آموزشی براساس برنامه درس ملی				
راهبرد موضوعی اصلی: زیستگاههای طبیعی-گونه های گیاهی و جانوری				
هدف کلی: آشنایی با عواملی که باعث تخریب زیست محیط ها میشوند-نقش انسان در این تخریبها				
اهداف آموزشی: علل از بین رفتن زیست بومها بخصوص جنگلهای بارانی استوایی -اهمیت استفاده خردمندان از منابع طبیعی و راههای جلوگیری از تخریب آنها				
عرصه ها		انتظارات از دانش آموزان در این درس		حیطه ها و اهداف
طبیعت	دیگران	خود	خدا	
		* * *		تعقل ۱-در مورداهمیت و نقش زیستگاههای طبیعی و تاثیر آنها در زندگی انسانها تدبیر کند. ۲-در مورد راههایی که میتوان با کمک آنها طبیعت را حفظ کرد تفکر کند. ۳-در مورد نقشی که خود میتواند برای حفظ محیط زیست داشته باشد بیندیشد.
	*	* *	*	ایمان ۱-به این باور برسد که طبیعت امانتی است که از جانب خداوند در اختیار بشر قرار گرفته است و انسان به تنهایی و بدون گونه های دیگر گیاهی و جانوری قادر به ادامه حیات نیست. ۲-باور کند که تمام انسانها وظیفه دارند به نوبه خود نقشی هر چند کوچک در حفظ و بقای طبیعت ایفا کنند و همه افراد در قبال طبیعت مسئولند.
	*	* * *		علم ۱-عواملی که باعث از بین رفتن پوشش گیاهی و گونه های جانوری زیست بومها میشود را توضیح دهد. ۲-اهمیت و ارزش جنگلهای پر باران استوایی را شرح دهد . ۳-درباره لزوم همکاری بین المللی برای حفظ منابع طبیعی بحث کند ۴-نقش تجارت هایی مانند فروش عاج فیل را در از بین رفتن حیوانات توضیح دهد.
	*	* *		عمل ۱- معایب و محاسن استفاده از منابع طبیعی را تشخیص دهد و تصمیم درست را در رابطه با حفظ این منابع بگیرد. ۲-راههایی جهت جلوگیری از تخریب بیشتر زیست محیطها ارائه دهد و آنرا بصورت تحقیق بنویسد. ۳-بهترین راه برای حفاظت گونه های در معرض انقراض را از نظر خودش پیشنهاد دهد.

اقدامات قبل از تدریس

	اخلاق	<p>۱- به عنوان یک انسان در مقابل طبیعت احساس مسئولیت کند و نسبت به مسئولیت پذیری دیگر افراد نیز تلاش کند. ۲- از خرید وسایلی مانند پالتوهای پوست طبیعی یا کیف و کفش با چرمهای طبیعی و وسایل تزئینی مانند عاج فیل خودداری کند و بداند این وسایل حاصل کشتار هزاران حیوان بیگناه است.</p>	*	*	
	روش تدریس	بارش فکری- مبادله اطلاعات بین گروهها	مدل و گروه بندی	دانش آموزان را در ۶ گروه ۵ نفری در مدل دلخواه سازمان دهی می کنیم	
	رسانه های کمک آموزشی	نقشه مربوط به گونه های در حال انقراض- عکسهای جغرافیایی بخصوص در مورد تخریب جنگلهای استوایی -CD و امکانات فن آوری اطلاعات			
	ایجاد ارتباط و انگیزه سازی				
		زمان	۳		

۵ دقیقه	<p>ارزشیابی تشخیصی</p> <p>از دانش آموزان می خواهیم به سوالات زیر پاسخ بدهند.</p> <p>۱- زیست بوم را تعریف کند. ۲- اهمیت جنگل های بارانی استوایی و مشخصات آن را بیان کند. ۳- بعضی از وسایل تزئینی غیر ضروری را که با استفاده از پوست یا عاج حیوانات ساخته می شود را نام ببرید.</p>		اجرای تدریس
۳۰ دقیقه	<p>فعالیت های معلم و دانش آموز</p> <p>دانش آموزان بر طبق گروه بندی به صورت دایره ای می نشینند - درس به صورت سوالات توسط معلم آغاز می شود . هر گروه راجع به سوال چند لحظه مشورت کرده و سپس درمورد آن توضیح یا نظر می دهند-معلم نظرات را به سمت اهداف درس سوق می دهد- هر گروه توضیح یا پیشنهاد بهتری ارائه کرد مورد تشویق قرار می گیرد-جمع بندی نهایی توسط معلم بر طبق نظرات دانش آموزان انجام می شود- تاکید بر حیطه ی مهارتی توسط معلم بیشتر است.</p>		
۵ دقیقه	<p>ارزشیابی تکوینی</p> <p>۱- در نقشه جغرافیایی مناطقی که گونه های در معرض تهدید قرار دارند را مشخص کنید. ۲- در کدام زیست بوم ها تنوع زیستی بیشتر در معرض خطر قرار دارد؟ ۳- با توجه به شکل های کتاب راه های مختلف تخریب جنگل ها توسط انسان ها را شرح دهید. ۴- به نظر شما از عاج فیل یا پوست سمور و تمساح یا مار چه استفاده هایی می شود؟</p>		
۵ دقیقه	<p>ارزشیابی پایانی</p> <p>۱- زیستگاه ها چگونه تخریب می شوند؟ ۲- نقش انسان در از بین رفتن جنگل های استوایی را توضیح دهید؟ ۳- عواقب تخریب جنگل های بارانی استوایی چیست؟ ۴- تجارت های پر سود مانند تجارت عاج فیل یا پوست حیوانات چه تاثیری بر حیات وحش زیست بوم ها دارد؟ ۵- چگونه باید از منابع طبیعی خردمندانه استفاده کرد؟ ۶- نقش همکاری بین المللی در جلوگیری از تخریب زیست بوم ها چیست؟</p>		
۳ دقیقه	<p>تعیین تکلیف</p> <p>- درس برای جلسه آینده مطالعه شود.</p> <p>- هر کدام از گروه ها با همکاری اعضا و نظارت سر گروه تحقیق یا روزنامه دیواری در مورد تخریب طبیعت توسط انسان و عواقب آن آماده کند.</p> <p>- تحقیق در مورد گونه های در معرض انقراض ایران به صورت فردی انجام شود.</p>		