

عنوان درس و دوره تحصیلی: ریاضی (کسرهای مساوی) چهارم ابتدائی
نام و نام خانوادگی تهیه کننده: زینب برزگری

از مجتمع آموزشی: فردوسی پونا
تاریخ: 1389/11/16

هدفهای اصلی این درس عبارتند از:

هدف اصلی:

آشنایی با کسرهای مساوی

هدفهای جزئی:

- آشنایی با نحوه ی ساده کردن کسرها

آشنایی با نحوه ی به دست آوردن کسرهای مساوی از طریق ضرب کردن
صورت و مخرج در یک عدد مشخص

هدفهای رفتاری :

پس از پایان درس از دانش آموزان انتظار می رود بتوانند:

دانش آموزان کسرهای مساوی را با تقسیم بندی کردن شکل های رنگی و غیر رنگی بدست آورند.

- کسرمساوی را به زبان خود تعریف کنند.

- با کسرهای مساوی در کارهای روزمره آشنا باشند.

اینجانب مطالب این درس را اینگونه ارائه می نمایم :

درس را با نام خدا شروع کرده و پس از سلام و احوالپرسی و.. اینگونه شروع می کنم.

ابتدا برای تعیین رفتار ورودی دانش آموزان و هم چنین برای ایجاد انگیزه در بین آنها از آنها می پرسم که اگر تولد یکی از آنها باشد و شش نفر در تولد او حضور داشته باشند چگونه می توان کیک را بین شش نفر به طور

مساوی تقسیم کرد، و در اینصورت به هر نفر چه کسری از کیک خواهد رسید؟

بعد از اینکه مطمئن شدم دانش آموزان مفهوم کسر را به درستی فهمیده اند، از آنها می پرسم که :

شکل زیر به چند قسمت مساوی تقسیم شده است؟ بی شک جواب خواهند داد: 3

چند قسمت از آن رنگ شده است؟ جواب خواهند داد: 1

سپس تکمیل می کنم 1 قسمت از 3 قسمت رنگ شده است و اینگونه نشان می دهم :

1 صورت کسر و 3 مخرج کسراست.

از دانش آموزان می خواهیم که شکل فوق را با رسم خطی به طوری که در شکل مشاهده می شود، تقسیم کنند و کسر مربوط به آن را بنویسند

و پاسخ آنها را تکمیل می کنم که دو تا کسر با هم مساوی اند. چون قسمت رنگی آنها با هم برابر است و فقط تقسیم بندی آنها فرق کرده است پس:

سپس از دانش آموزان می پرسم، صورت ها و مخرج های این دو تا کسر چه رابطه ای با هم دارند، در این صورت خواهند گفت که هم صورت و هم مخرج در 2 ضرب شده اند. سپس شکل دیگری برای آنها به صورت زیر رسم می کنم و روش قبلی را برای نشان دادن کسرهای مساوی مربوط به این شکل را اجرا می کنم. نتیجه به صورت زیر خواهد بود:

در این جا نیز دانش آموزان متوجه خواهند شد که صورت و مخرج کسر در عدد 3 ضرب شده است یا صورت و مخرج کسر سمت راست در عدد 3 تقسیم شده است. با توجه به دو مثال ذکر شده از دانش آموزان می خواهیم چگونگی ساختن کسرهای مساوی را در یک جمله بیان کنند. جمله ی بیان شده باید به صورت زیر باشد.

برای ساختن کسرهای مساوی باید هم صورت و هم مخرج کسر را در یک عدد ضرب یا در صورت امکان بر یک عدد تقسیم کرد.

در پایان مطالب ذکر شده را جمع بندی کرده و دانش آموزان را با پرسیدن چند سوال از قبیل سوالات بند آخر مورد ارزشیابی پایانی قرار می دهیم.

مهارت و نکات قابل توجه اساسی که در تدریس این درس باید مورد تاکید قرار گیرد:

برای یادگرفتن این درس، دانش آموزان حتما باید قبلا جدول ضرب و تقسیم را کاملا یادگرفته و با مفهوم کسر آشنایی کامل داشته باشند. در غیر

اینصورت ابتدا باید این دو مورد را به دانش آموزان تفهیم نمود.

دو سوال اساسی همراه با پاسخ از این درس که می تواند در بر گیرنده موضوع درس از یک سو و قابلیت طرح در امتحان از سوی دیگر باشد عبارت است:

1- تعداد دانش آموزان کلاس چهارم ابتدائی مجتمع فردوسی پونا 30 نفر است؛ اگر بخواهیم این دانش آموزان را به اردو ببریم چند نفر از دانش آموزان می توانند در اردو حضور داشته باشند؟ ج: 6 نفر

2- در شکل های زیر هر یک از کسرهای نوشته شده را به شکل خودش وصل کنید.