

به نام خدا

<p>ماده درسی: مطالعات اجتماعی تهیه کنندگان: اطلس ابراهیم زاده - رقیه فقیه کد پرسنلی: ۵۰۵۳۷۵۳۳</p>					<p>پایه: نهم مدرسه: شکبیا</p>		<p>عنوان درس: فرهنگ مدت: ۵۰ دقیقه</p>		<p>استان آذربایجان شرقی / ناحیه ۳ تبریز طراحی آموزشی براساس برنامه درس ملی</p>	
<p>فرهنگ و هنجارهای اجتماعی با رویکرد تربیتی اجتماعی</p>										
<p>راهبرد موضوعی اصلی:</p>										
<p>هدف کلی:</p>										
<p>آشنایی دانش آموزان با فرهنگ و لایه های آن</p>										
<p>اهداف آموزشی:</p>										
<p>آشنایی با فرهنگ و لایه های آن شامل نمادها، هنجارها، ارزش ها و عقاید، فرآیند اجتماعی شدن و خرده فرهنگ ها</p>										
<p>حیطه ها و اهداف</p>		<p>انتظارات از دانش آموزان در این درس</p>								
<p>عرصه ها</p>		<p>خدا</p>		<p>خود</p>		<p>دیگران</p>		<p>طبیعت</p>		<p>اقدامات قبل از تدریس</p>
<p>تعقل</p>		<p>*</p>		<p>*</p>		<p>*</p>		<p>*</p>		
<p>ایمان</p>		<p>*</p>		<p>*</p>		<p>*</p>		<p>*</p>		
<p>علم</p>		<p>*</p>		<p>*</p>		<p>*</p>		<p>*</p>		
<p>انتظارات از دانش آموزان در این درس</p>										
<p>تعقل</p>										
<p>ایمان</p>										
<p>علم</p>										

اقدامات قبل از تدریس

*	*	*	*	<p>- رفتارهای مطلوب خانواده و مدرسه را در جهت ایجاد فرهنگ مطلوب در فرآیند اجتماعی شدن جمع آوری و اعلام نماید .</p> <p>- هنجارهای غیر مفید جامعه را جمع بندی و به کلاس ارائه نماید .</p> <p>- در خصوص فرهنگ کشورهای همسایه تحقیق کرده و فرهنگ مطلوب آنها را معرفی کند .</p> <p>- رفتارهای اجتماعی همکلاسان را بررسی کرده و آنهایی را که منجر به ایجاد هنجارهای غیر مفید می شوند ، به کلاس ارائه دهد .</p>	عمل	
*	*	*	*	<p>- در جهت تقویت رفتارهای متاثر از عقاید اسلامی تلاش کند .</p> <p>- برای ایجاد فرهنگ مطلوب در فرآیند اجتماعی شدن احساس مسئولیت کند .</p> <p>- در جهت تقویت هنجارهای مفید جامعه احساس وظیفه کرده و تلاش کند .</p> <p>- در جهت کاهش رفتارهای ناشی از هنجارهای غیر مفید تلاش کند .</p>	اخلاق	
دانش آموزان را در ۸ گروه ۴ نفری در مدل دلخواه سازمان دهی می کنیم .				مدل و گروه بندی	پرسش و پاسخ ، بارش مغزی ، روش مشارکتی و فن آوری اطلاعات و ارتباطات	روش تدریس
				کتاب درسی - محتوای آموزش الکترونیکی - گچ و تخته - عکس و اسلاید	رسانه های کمک آموزشی	
زمان	۳ دقیقه	<p>مقام معظم رهبری : «دشمن از راه اشاعه فرهنگ غلط - فرهنگ فساد و فحشاء - سعی می کند جوانهای ما را از ما بگیرد. کاری که دشمن از لحاظ فرهنگی می کند یک تهاجم فرهنگی بلکه باید گفت یک شبیخون فرهنگی و یک قتل عام و غارت فرهنگی است». امروزه بدلیل وجود رسانه های گوناگون و اینترنت، ماهواره ها، تلویزیون و رادیو و ... بسیاری از مردم تحت تاثیر فرهنگ بیگانگان قرار گرفته و فرهنگ غنی ایرانی که نشأت گرفته از عقاید اصیل اسلامی است ، مورد تهدید واقع شده است . مثلاً" در بحث حجاب، زنان ایرانی که میان دنیای رو به مدرنیته و جامعه‌ی در حال گذار از سنت، گرفتار شده و شدیداً" در معرض تهاجم فرهنگی قرار گرفته اند .</p>				ایجاد ارتباط و انگیزه سازی

۱- برداشت شما از واژه فرهنگ چیست ؟

۲- چه تفاوت هایی را در شیوه زندگی جوامع مختلف دیده اید ؟

۳- آیا متوجه شیوه های مشترک زندگی افراد جامعه خود شده اید ؟

۴- نمونه هایی از آداب و سنن اقوام مختلف را برشمارید.

۵- نمادهای زیر نشانه چیستند ؟



۶- شیوه های سلام و احوالپرسی، غذا خوردن، لباس پوشیدن و ... جامعه خود را با کشورهای دیگر مقایسه کنید.

فعالیت های معلم و دانش آموز

۳۰

دقیقه

مرحله اول : بیان موضوع - با توجه به هدفها عنوان درس ( فرهنگ ) را بیان کرده و از دانش آموزان خواسته می شود که علت انتخاب این جمله برای موضوع درس را با توجه به دانسته های خود و با بیان خود توضیح دهند. دانش آموزان دلایل را بازگو می کنند .

مرحله دوم : تعامل بین دانش آموزان و موضوع مورد نظر - از دانش آموزان خواسته می شود که با تفکر و تدبر در مطالب درس نظرات خود را برای رسیدن به پاسخ علمی سوالاتی از قبیل : فرهنگ چیست و چگونه ایجاد می شود ؟ لایه های مختلف فرهنگ کدامند ؟ ارزش ها چه تاثیری در شکل گیری هنجارها دارند ؟ عقاید چه تاثیری بر فرهنگ دارند ؟ و ... ) با تاکید بر فعالیت های گروهی سازمان دهی کنند و معلم در این مرحله بر فعالیت دانش آموزان نظارت می کند .

مرحله سوم : دریافت و کشف مفاهیم - معلم با توجه به فعالیت های گروهی دانش آموزان رابطه ها و نتایج راثبت می کند و با طرح سوالات در سه حیطه شناختی ، نگرشی و مهارتی درس را جمع بندی می کند . تمامی این مراحل با بکار گیری محتوای الکترونیکی ، وسایل کمک آموزشی و تکمیل چک لیست همراه می باشد.

<p>۵ دقیقه</p>	<p>۱- فرهنگ چگونه بوجود می آید ؟  ۲- فرهنگ و جامعه چه ارتباطی با هم دارند ؟  ۳- عقاید اسلامی چه تاثیری بر فرهنگ ایران گذاشته است ؟  ۴- هنجارها چگونه بوجود می آیند ؟  ۵- چرا افراد یک جامعه از هنجارها پیروی می کنند ؟  ۶- چه عواملی می توانند نمادها ، ارزش ها و هنجارهای یک جامعه را تغییر می دهند؟</p>	<p>ارزشیابی تکوینی</p>
<p>۵ دقیقه</p>	<p>۱- فرهنگ را تعریف کنید.  ۲- فرآیند اجتماعی شدن یا جامعه پذیری را توضیح دهید .  ۳- نمونه هایی از فرهنگ اجتماعی را برشمارید .  ۴- لایه های مختلف فرهنگ را نام ببرید.  ۵- هنجار را تعریف کرده و چگونگی ایجاد آنرا بیان کنید .  ۶- خرده فرهنگ چیست ؟ نمونه هایی از آن را بیان کنید .  ۷- تاثیر ارزش ها را در شکل گیری هنجارها بیان کنید .  ۸- تاثیر عقاید بر فرهنگ جامعه را بیان کرده و مثال بزنید .  ۹- دلایل پیروی از هنجارها را بیان کنید .  ۱۰- آیا همه ارزش ها و هنجارها مفید و خوب هستند ؟ توضیح دهید.</p>	<p>ارزشیابی پایانی</p>
<p>۲ دقیقه</p>	<p>- <b>فردی :</b> فعالیت شماره ۷ درس ۱۷ را انجام دهند.  - <b>گروهی :</b> - تفاوت فرهنگ کشورهای همسایه را در نوع گویش ، پوشش و تغذیه جمع آوری کنند .  - در مورد تاثیر رسانه ها (اینترنت ، ماهواره ، تلویزیون و ....) در حجاب زنان ایران تحقیق کنند .  - نمونه هایی از خرده فرهنگ های یکی از اقوام ایرانی را جمع آوری کرده و در کلاس ارائه نمایند .  - <b>خلاقیتی :</b> کار برگه شماره ۱۳ را انجام دهند .</p>	<p>تعیین تکلیف</p>