

طرح درس روزانه

تهیه کننده:

زمان :

سطح یا پایه

جلسه :

نام درس :

نوع ارزشیابی تکوینی (کتبی - شفاهی - عملی)	محل آموزش	مواد و وسائل آموزشی	روش های یاددهی - یادگیری	محتوی - موضوع - عنوان درس (هدف جزئی)	هدف کلی

طرح درس روزانه

		موضوع درس :
		طراحی قبل از درس :
		مواد اموزشی :
	شاخصی:	هدف های اموزش
	عاطفی:	
	حرکتی - مهارتی :	
	مقدمه :	ضمن تدریس
	فعالیت های یادگیری :	
	خاتمه :	
	نکلیف :	
بعد از تدریس	رسمی :	ارزشیابی از یادگیری
	غیر رسمی	

طرح درس روزانه

نحوه ارزشیابی	فرصت لازم	فعالیت شاگرد	مواد آموزشی	روش تدریس	مراحل تدریس	هدف های رفتاری	نتیجه	ارزشیابی تشخیصی	رفتار ورودی	هدف های درسی (جزئی)	رؤوس مفاهیم مطالب درسی
ضمن تدریس :					۱- آمادگی و ایجاد انتیزه :						
					۲- معرفی درس :						
					۳ توضیح درس :						
بعد از تدریس :					۴ ارزشیابی تکوینی :						
					۵ تعیین تکلیف						

طرح درس روزانه		مشخصات کلی
زمان	قبل از شروع درس	
	ارزشیابی تشخیصی	
	رئوس مطالب	
	فعالیت های مربوط به روش ها	
	رئوس مطالب	
	فعالیت های مربوط به روش ها	
	رئوس مطالب	
	فعالیت های مربوط به روش ها	

طرح درس روزانه

عنوان درس :

نام درس :

تاریخ :

	مهارت‌های تحت مطالعه :
	میزان اطلاعات شاگردان اگر معلوم باشد :
	۴ هدف‌های اشکار :
	الف) شروع
	ب) بسط و توسعه مطلب
	ج) جمع بندی :
	ت) وسائل آموزشی :
	ث) فعالیت‌های دانش اموزان
۳	برداشت پس از تدریس

طرح درس روزانه

عنوان درس :	موضوع درس :	منبع مطالعه:	مدت جلسه:	کتاب سال:	تهییه کننده:
هدف کلی :					
فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	منظور معلم از آموزش عبارتند از :				فرآگیر زمان
4					فرآگیر
2					معلم
3					وسائل مورد نیاز
4					روش و فعالیتها
5					مراحل تدریس
6					4 حضور و غیاب و حل تمرینات جلسه قبل
7					2 امادگی و ایجاد انتگریه
8					3 معرفی درس
9					4 ارایه درس
10					5 جمع بندی
11					6 ارزشیابی درس
12					7 تعیین تکلیف

	نام ماده درسی :
	نام درس :
هدف : به دانش آموزان کمک کنید (کنیم) تا بتوانند :	
	روش عمل :
	بازخورد و کارگردان شاگردان :

طراحی آموزشی

ماده درسی:

نام معلم :

هدف کلی :

عنوان :

اهداف و پدیده های نور ظهور	تعیین تکلیف	ارزشیابی	رسانه های آموزشی	مدل کلاس و گروه های یادگیری	روش تدریس	فرایند یاددهی - یادگیری یا رویکرد ((تعامل تجربیات))	ارزشیابی تشخیصی	هدفهای رفتاری	هدفهای جزئی
						فراشناخت			
						فعالیت دانش آموزان	فعالیت معلم (مریبی)		

فرم طراحی آموزشی

بایہ:

دوره تحصیلی:

دروس :

صفحات کتاب: کلاس:		تعداد شاگرد: مدت جلسه:	نام درس: موضوع درس:	مشخصات کلی
زمان	ایجاد رابطه عاطفی:		آشنا نمودن / شدن شاگردان با	هدف کلی
	قبل از شروع تدریس برای مشخص شدن نقطه شروع سوالات زیر مطرح می گردد: 1 2 3 4	انجام ارزشیابی تشخیصی / آغازین		
		تنظیم وضعیت کلاس:	انتظار می رود شاگردان بعد از پایان این درس بتوانند :	۱
		ایجاد انگیزه برای درس جدید		۲
				۳ ۴
	بعد از تدریس برخی از هدفهای درسی جهت آگاهی از میزان یادگیری شاگردان سوالات زیر طرح می گردد: 1 2 3		انتظار می رود شاگردان قبل از تدریس درس جدید بتوانند :	۱ 2 3
	بعد از تدریس کل اهداف آموزشی جهت اطمینان از یادگیری شاگردان سوالات زیر طرح می گردد: 1 2 3	نتیجه گیری و جمع بندی	انتظار می رود شاگردان بعد از پایان درس جدید بتوانند :	۱ 2 3
		تعیین تکلیف و فعالیتهای تکمیلی		وسایل آموزشی لازم

نمونه شماره 11

زمان	طرح درس روزانه فعالیت پیشنهادی	مراحل تدریس
		۱ فعالیت های قبل از شروع درس
		۲ ارایه درس به صورت نمودار
		۳ ارزشیابی تشخیصی
		۴ آماده سازی (ایجاد انگیزه)
		۵ ارایه درس جدید با استفاده از کلاس های تدریس
		۶ جمع بندی مطالب به کمک فرآگیر
		۷ قرائت متن در صورت لزوم
		۸ ارزشیابی پایانی (تکوینی)
		۹ تعیین تکلیف برای جلسه آینده
		۱۰ ارزشیابی اموخته ها
		۱۱ تحلیل ارزشیابی
		۱۲ تعیین فعالیت های تکمیلی برای فرآگیر

