

## به نام حضرت دوست

طرح درس سالانه ی ادبیات فارسی «سال هفتم دوره ی اول متوسطه» آموزشگاه ..... سال تحصیلی ۱۳۹۳-۱۳۹۲

ماه	هفته	فصل	موضوع درس	صفحه	هدف کلی درس
مهر	اول	—	ارزش یابی آغـازین - ستایش « یاد تو»	دروس سال ششم ص ۹	آشنایی با نقاط ضعف وقوت فراگیران - آشنایی با نظم ونثر تحمیدیّه و صفات الهی- تقویت توانایی برقراری ارتباط عاطفی با خداوند
	دوم	اول	زنگ آفرینش	۱۲-۱۷	آشنایی با زیبایی ها وپدیده های جهان آفرینش -آشنایی با جمله و آرایه ی تشخیص- آشنایی با زنده یاد « قیصر امین پور» وسروده اش
	سوم	//	حکایت « اندرز پدر» چشمه ی معرفت	۱۸-۲۴	آشنایی با نمونه ای از حکایات گلستان سعدی - آشنایی با نمونه ای از نثر ادبی معاصر -پرورش روحیه ی معرفت جویی وتوجه به خالق زیبایی ها- آشنایی با انواع جمله با توجه به لحن آن ها و آرایه ی ادبی تشبیه
	چهارم	//	شعرخوانی « جلوه ی روی خدا» روان خوانی « ای کمیـل»	۲۵-۲۷	آشنایی با شعر نیمایی واشعار محمود کیانوش -آشنایی با آموزه های حضرت علی (ع) به کمیل در رابطه با دانش اندوزی- آشنایی با نثر مسجع
آبان	اول	دوم	نسل آینده سـاز	۲۹-۳۴	مسئولیت ووظیفه ی نسل جوان انقلاب- ویژگی ها واهمیت دوران نوجوانی - جمله ومهم ترین بخش آن - جمله های زبانی وادبی
	دوم	//	راز شکوفـایی بابهارى که می رسد از راه	۳۵-۳۶	تقویت مهارت خوانداری - توجه دادن دانش آموز به اهمیت راز داری- آشنایی با مثنوی مولانا وادبیات تعلیمی - آشنایی بافصل شکفتن در طبیعت ومطابقت آن با بهارزندگی نوجوانی - آشنایی با نهاد وفاعل - آشنایی با آرایه ی «مراعات نظیر یا شبکه ی معنایی»
	سوم	//	زیبایی شکفتـن روان خـوانی « کژال»	۳۷-۴۸	توجه به برخی ویژگی های رفتاری نوجوانان دردوره ی بلوغ- پرورش وتقویت روحیه ی کمال طلبی وزیبایی شناسی -تقویت روحیه ی ایستادگی ومقاومت در برابر تهاجم بدخواهان وجانفشانی برای حفظ هم نوع ، خانه وسرزمین ودفاع از هستی انسان
	چهارم	سوم	قلب کوچکم را به چه کسی بدهم؟	۴۹-۵۸	آشنایی با یک نمونه نثر داستانی از « نادر ابراهیمی» تقویت علاقه ونگرش مثبت به احساسات وعواطف- آشنایی با کارکردهای زبان وادبیات -آشنایی با « مفعول» و آرایه ی ادبی « تکرار»

آز	اول	سوم	شعرخوانی « فرشته ی مهر » علم زندگانی	۵۹-۶۶	آشنایی با نمونه ای از اشعار نصرالله مردانی شاعر معاصرونمونه ای از قالب چهارپاره یا دوبیتی نو- پی بردن به ارزش و عظمت مقام مادر- آشنایی با نمونه ای از اشعار پروین اعتصامی در قالب مثنوی و نوع ادبی مناظره- بکارگیری آداب و اخلاق پسندیده در زندگی - آشنایی با نقش دستوری متمم و نحوه ی بازگردانی شعر به نثر
	دوم	سوم	حکایت « دعای مادر » « زندگی همین لحظه هاست »	۵۳-۵۵	آشنایی با یکی از حکایات کتاب «ستان العارفین و تحفة المریدین» از کتب کهن در مورد صوفی گری به فارسی- بیان اهمیت و ارزش وقت و پرهیز از اتلاف آن- اندیشیدن در آفریده های الهی و ارزش قائل شدن به اوقات زندگی -آشنایی مختصر با ختیم نیشابوری و عباس اقبال آشتیانی -آشنایی با افعال اسنادی و عنصر «تخیل» در توصیف
	سوم	// چهارم	روان خوانی « سفرنامه ی اصفهان » نصیحت امام (ره)	۷۴-۹۰	آشنایی با سفرنامه و خاطره نویسی-توجه به اعتقادات دینی و مذهبی و سنت ها-آشنایی با زبان محاوره و صمیمی همراه با طنز-تقویت حس احترام به بزرگترها- آشنایی با مشاهیر بزرگ مذهبی چون امام خمینی (ره)-آشنایی با جایگاه عاطفی رهبری- آشنایی با نقش دستوری « مسند» و انواع نامه نگاری و نکات آن
	چهارم	چهارم	کلاس ادبیات شعرخوانی « گل و گل »	۹۱-۱۰۲	آشنایی با نیما به عنوان پدر شعر نو و پروین اعتصامی و استاد حسابی و دکترکامی آشتیانی -پاسداری از زبان فارسی - توجه به تأثیر قرآن در موفقیت های انسان- توجه به تأثیر مفید دوستان و هم نشینان خوب در زندگی - آشنایی با زمانهای فعل و قالب شعری قطعه-

### ثبت نمرات در لیست برگزاری امتحانات ترم اول

۱-۱۰۲

### آزمون ترم اول فارسی

اول

دی

بهن	اول	چهارم	« عهد و پیمان »- « عشق به مردم » - « رفتار بهشتی » - « گرمای محبت »	۱۰۳-۱۱۱	آشنایی با شخصیت های مشهور سیاسی چون شهید رجایی، شهید چمران، شهید بهشتی - توجه به ساده زیستی در زندگی و قناعت-آشنایی با شخص و شمار فعل و انواع نوشته چون « خاطره نویسی»
	دوم	چهارم	روان خوانی « ستارگان » بررسی فعالیت های نوشتاری	۱۱۲-۱۱۷	آشنایی با چهره های ماندگار ایران چون سعدی ، خواجه نصیر الدین توسی ، امیرکبیر و خدمات ارزنده ی این شخصیت ها برای جامعه
	سوم	پنجم	خدمات متقابلا اسلام و ایران شعرخوانی « رستگاری »	۱۱۷-۱۲۴	آشنایی با چهره های بزرگ و عالمان فرهنگ و علوم اسلامی -آشنایی با نقش ایرانیان در باروری فرهنگ و تمدن اسلام-آشنایی با شعر فردوسی در قالب مثنوی تقویت روحیه ی رستگاری در انسان از طریق علم اندوزی و دین داری و پناه بردن به ائمه ی اطهار- آشنایی با ضمیر و مرجع ضمیر و انواع آن و واژگان هم خانواده
	چهارم	پنجم	« اسوه ی نیکو »	۱۲۵-۱۳۰	آشنایی با شخصیت والای پیامبر (ص) -آشنایی با نثر ساده به زبان معاصر- آشنایی با صرف فعل در زمان مضارع و توصیف

اسفند	اول	پنجم	حکایت « چشمه ی زاینده » امام خمینی (ره)	۱۳۱-۱۳۸	آشنایی با یکی دیگر از حکایات گلستان سعدی در باب هنرآموزی و معرفت آموزی - آشنایی با ویژگی های اخلاقی و شخصیت والای امام خمینی (ره) - ایجاد علاقه نسبت به مطالعه ی تاریخ انقلاب اسلامی و ابعاد آن- آشنایی با بن و شناسه و صرف فعل در زمان ماضی و متون نظم و نثر و انواع آن-
	دوم	پنجم ششم	روان خوانی « مرخصی » درس آزاد (چهاردهم)	۱۳۹-۱۵۱	آشنایی با کنایه ها و طنز های بکار رفته و از زبان و فرهنگ عامه برآمده در داستان- آشنایی با ترکیبات و عبارات محاوره ای و زبان گفتار - آشنایی با شور و شوق و حس میهن دوستی نوجوان بسیجی برای بازگشت به جبهه های نبرد حق علیه باطل
	سوم	ششم	درس آزاد ( پانزدهم ) روان خوانی « چرا زبان فارسی را دوست دارم؟ »	۱۵۲-۱۶۰	آشنایی با پیشینه ی زبان و گستره ی زبان فارسی - آشنایی با فرهنگستان زبان و ادب فارسی و نقش آن-نگرش مثبت نسبت به زبان و فرهنگ فارسی
	چهارم	چهارم و پنجم	بررسی فعالیت های نوشتاری- آزمون میان نوبت	۱۰۳-۱۶۰	
فروردین	سوم	هفتم	آدم آهنی و شاپرک	۱۶۱-۱۷۳	آشنایی با یک نمونه از ادبیات جهان- تقویت حس عاطفی و تحیل دانش آموزان- تقویت روحیه ی سپاس گذاری در مقابل محبت دیگران- آشنایی با صرف فعل در زمان آینده « مستقبل » - آشنایی با یکی از داستان های رمزی و نمادین
	چهارم	هفتم	ما می توانیم روان خوانی پیردانا - نیایش	۱۷۴-۱۸۷	آشنایی با نمونه ی دیگر ی از ادبیات جهان- درک اشتراک و تفاوت های ادبیات ایران و جهان- تقویت روحیه ی خود باوری و مثبت اندیشی در کارها- آشنایی با ترجمه و مترجم- آشنایی با واژگان ساده و غیر ساده
اردیبهشت	اول		رفع اشکال - تمرین و تکرار	۱-۱۸۷	
	دوم		آزمون نوبت دوم	۱-۱۸۷	

طرح: