

به نام خدا					
ماده درسی: مطالعات اجتماعی پایه: هشتم عنوان درس: وظایف دولت استان آذربایجان شرقی					
تهیه کننده: شهلا عیوضی مدرسه خیام مدت: ۴۵ دقیقه طراحی آموزشی براساس برنامه درس ملی					
راهبرد موضوعی اصلی: نظام اجتماعی					
هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با نقش و وظایف مهم قوه مجریه					
اهداف آموزشی: مهم ترین وظایف دولت و رئیس جمهور را بداند - با مفهوم استیضاح آشنا بشود - نام رئیس جمهور و نحوه انتخاب شدنش را بداند - با مفهوم درآمد و هزینه های دولت آشنا شود					
عرصه ها		انتظارات از دانش آموزان در این درس			حیطه ها واهداف
طبیعت	دیگران	خود	خدا		
*		*		<ul style="list-style-type: none"> - در رابطه با مسئولیت های دولت و رئیس جمهور در برابر شهروندان تفکر کند . - رابطه بین دولت و مجلس را تحلیل کند. - در رابطه با حفظ منابع طبیعی کشور برای نسل آینده احساس مسئولیت نمایند. 	تعقل
			*	با حقوق طبیعی که خداوند به انسان واگذار کرده و سایر حقوق فردی و اجتماعی خود باور پیدا کند.	ایمان
		*		<ul style="list-style-type: none"> - مسئولیت های متقابل شهروندان و دولت را بیان کند . - نقش قوه مجریه را بعنوان نهاد در تأمین نیازهای فردی و اجتماعی بداند. 	علم
	*			یک تحقیق در رابطه با وظایف شهروندی انجام دهد .	عمل
		*		نسبت به رعایت تکالیف شهروندی دیگران به تبعه ایران بودن و کشور ایران احساس تعلق و افتخار کند.	اخلاق
بحث گروهی					روش تدریس
محتوای الکترونیکی تهیه شده توسط دبیر - ویدئو پروژکتور - عکس - بریده روزنامه					امکانات و رسانه های آموزشی
پرسش از دانش آموزان در رابطه با چگونگی اداره ایران توسط قوای سه گانه - اشاره به انتخابات ریاست جمهوری و انتخاب دکتر روحانی بعنوان رئیس جمهور - تبعه یک کشور بودن - چگونگی برگزاری انتخابات .					آماده سازی

<ul style="list-style-type: none"> - منظور از تحلیف رئیس جمهور چیست؟ در دو سطر توضیح دهید. - دولت بیشتر درآمد های خود را از چه راههایی به دست می آورد؟ - به نظر شما متکی بودن درآمد یک کشور به صادرات نفت چه مشکلاتی بوجود می آورد؟ - برای حل این مشکل چه راههایی را باید در نظر گرفت؟ - مهم ترین وظایف دولت و رئیس جمهور کدامند؟ 	<p>ارزشیابی آغازین</p>
<p>فعالیت های معلم و دانش آموز</p>	<p>فرایند یاددهی -</p>
<p>مرحله اول - انتخاب موضوع بحث (نقش دولت در اداره کشور)</p> <p>مرحله دوم - یافتن زمینه مشترک برای بحث (از طریق نمایش یک فیلم از جلسات هیئت دولت - ارائه لایحه دولت به مجلس توسط رئیس جمهور - بازدید و سفرهای استانی رئیس جمهور - مراسم تحلیف رئیس جمهور)</p> <p>مرحله سوم - بیان هدفهای آموزشی و یادگیری بحث، جهت جلوگیری از هدر رفتن انرژی افراد، گم نشدن هدف، نشست شاگردان به صورت سمیناری و دایره ای. (در بالای صفحه قسمت اهداف آموزشی مطرح شده)</p> <p>مرحله چهارم - هدایت جریان بحث و گفتگوی اصلی - (دولت و شهروندان، مهم ترین وظایف دولت و رئیس جمهور، دولت و مجلس، درآمدها و هزینه های دولت و بودجه) معلم بعد از صحبت های معمولی و معرفی موضوع بحث بلافاصله باید سکوت کند و به شنونده ای خوب درآید. وظیفه اصلی اودر بحث گروهی تحلیل و ارزشیابی جریان بحث " منطق " سازمان و صحت مطالب گفته شده است.</p> <p>مثال برای ارزشیابی حین بحث: شما نسبت به دولت و رئیس جمهور چه حقوق و مسئولیت هایی دارید؟ دولت از چه راههایی می تواند درآمدهای غیر نفتی را افزایش دهد؟ اگر دخل و خرج دولت با هم همخوانی نداشته باشد چه مشکلاتی پیش خواهد آمد؟ چرا وظیفه سؤال و استیضاح برعهده نمایندگان ملت واگذار شده است؟</p>	<p>یادگیری ضمن تدریس</p>
<p>نمایندگان مجلس چگونه بر فعالیت های دولت نظارت می کند؟</p> <p>شهروندان در رابطه با دولت چه حقوق و مسئولیت هایی دارند؟</p> <p>درآمد های دولت از چه راههایی تأمین می شود؟ منظور از بودجه چیست؟</p>	<p>ارزشیابی پایانی</p>
<p>نام رئیس جمهور و اسامی ۱۰ وزارت خانه به همراه وزیر مربوطه رانوشته و به کلاس بیاورید.</p> <p>با استفاده از منابع مختلف (روزنامه، پایگاه اینترنتی دولت و...) درباره یکی از فعالیت های رئیس جمهور و هیئت دولت خبر عکس تهیه کنید و به کلاس بیاورید.</p> <p>مرور و تمرین درس برای جلسه آینده.</p>	<p>تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس</p>