

به نام آنکه هستی از او یافت نام

نام آموزشگاه: راهیان فضیلت

اداره کل آموزش و پرورش استان تهران

نام درس: عربی

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران

تاریخ: ۱۳۹۵/۳/۳

آزمون نوبت دوم پایه هفتم (متوسطه اول)

مدت: ۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۳ تعداد صفحه: ۳

شماره کارت:

نام و نام خانوادگی:

نام دبیر:

بارم	مهارت واژه شناسی (۲,۵ نمره)	ردیف
۱	<p>نام هر تصویر را انتخاب کرده و <input checked="" type="checkbox"/> بزنید.</p>  <p><input type="checkbox"/> فُستان <input type="checkbox"/> قمیص <input type="checkbox"/> تَفَاح <input type="checkbox"/> رَمَان <input type="checkbox"/> أطفال <input type="checkbox"/> طفلان <input type="checkbox"/> حقائق <input type="checkbox"/> حقائق</p>	۱
۰,۵	<p>معنای کلمات مشخص شده در هر عبارت را بنویسید.</p> <p>(الف) هو فصلُ الفواكِه اللّذيذة (ب) كَانَ أَخِي مُجِدِّدًا فِي الْعَمَلِ</p>	۲
۰,۵	<p>مترادف و متضاد هر کلمه را مقابل آن بنویسید. (۲ کلمه اضافه است)</p> <p>(تحت - قلیل - علی - کثیر) جزیل = فوق ≠</p>	۳
۰,۵	<p>کلمه <u>ناهماهنگ</u> از نظر معنا و مفهوم را در هر گروه از کلمات مشخص نمائید .</p> <p>(الف) أسود - أبيض - أفضل - أحمر (.....) (ب) الأمور - غداً - اليوم - أمس (.....)</p>	۴
	مهارت ترجمه (۷,۵ نمره)	
۱	<p>ترجمه های ناقص را کامل کنید.</p> <p>(الف) قَبْلَ سَاعَةٍ كَانَتْ بَقْرَةٌ جَمِيلَةً هُنَا . (ب) هِيَ وَجَدَتْ مِفْتَاحًا فَضِيًّا . يك ساعت قبل زیبایی بود . او نقره ای</p>	۵
۰,۵	<p>ترجمه درست هر عبارت را انتخاب کنید .</p> <p>(الف) بَعْدَ شَهْرَيْنِ طَلَبْتُ مِنْهُ تَقَاعُدِي .</p> <p>۱- دو ماه بعد، بازنشستگیم را از او خواستم . <input type="checkbox"/> ۲- دوماه بعد، بازنشستگیم را از من خواست . <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) خَافَ الصَّيَادُونَ مِنَ السَّمَكَةِ الْحَجْرِيَّةِ وَ تَرْكُوهَا .</p> <p>۱- ماهیگیر از ماهی سنگی ترسید و رهایش کرد . <input type="checkbox"/> ۲- ماهیگیران از سنگ ماهی ترسیدند و رهایش کردند . <input type="checkbox"/></p> <p>ادامه سوالات در صفحه بعد</p>	۶

به نام آنکه هستی از او یافت نام

نام آموزشگاه: راهیان فضیلت

اداره کل آموزش و پرورش استان تهران

نام درس: عربی

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران

تاریخ: ۱۳۹۵/۳/۳

آزمون نوبت دوم پایه هفتم (متوسطه اول)




مدت: ۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۳ تعداد صفحه: ۳

شماره کارت :

نام و نام خانوادگی:

نام دبیر:

بارم	ادامه مهارت ترجمه	ردیف
۵,۵	عبارات و جملات حکیمانه زیر را ترجمه نمائید . الف) خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ . (۱) ب) لِسَانُ الْمُقْصِرِ قَصِيرٌ . (۰,۵) ج) النَّظَرُ فِي الْمُصْحَفِ عِبَادَةٌ . (۰,۵) ح) لَعِبْتَ مَعَ أصدقائك فِي الْمدرسةِ . (۱) خ) أَيُّ طالبةٍ رفعتْ عَلمَ إيرانِ ؟ (۱) د) أنتم اشتريتم الملابسَ الرَّجَالِيَّةَ . (۰,۷۵) ذ) الضُّيُوفُ ماقدفُوا الشُّبْكَةَ . (۰,۷۵)	۷
۰,۵	شماره عبارت مربوط به هر تصویر را در کادر کنار آن بنویسید . (یک تصویر اضافه است)  <input type="checkbox"/> (۱- أنتما قرأتما - ۲- أنتِ أكلتِ)  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	۸
	مهارت قواعد (۱ نمره)	
۱	فعل مناسب هر عبارت را یافته و در جای خالی بنویسید . الف) الولدانِ إلى السوقِ . (ذَهَبَا - ذَهَبْتَمَا) ب) أنا و أمي الجدِّ . (رأيتُ - رأينا) ج) هُنَّ الرسالةَ . (كتبتنَّ - كتبتنَّ) د) هما الخشبِ . (جمعتا - جمعا)	۹
	مهارت درک و فهم (۲ نمره)	
۰,۵	باتوجه به مفهوم گزینه صحیح را در جای خود بنویسید . الف) جاءَ فصلُ الخريفِ بعدَ فصلِ (الربيع - الصيف) ب) أختُ مُحَمَّدٍ بنتٌ (ناجة - رخصة)	۱۰

به نام آنکه هستی از او یافت نام

نام آموزشگاه: راهیان فضیلت

اداره کل آموزش و پرورش استان تهران

نام درس: عربی

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران

تاریخ: ۱۳۹۵/۳/۳

آزمون نوبت دوم پایه هفتم (متوسطه اول)

مدت: ۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۳ تعداد صفحه: ۳

نام دبیر:

ادامه مهارت درک وفهم

ردیف

بارم

بعدخواندن متن به سؤالات پاسخ دهید.

دَهَبْنَا إِلَى بَيْتِ جَدِّي وَ طَرَقْنَا الْبَابَ . هِيَ مَاسَمِعَتْ صَوْتَ الْبَابِ وَمَا فَتَحَتْهُ . فَصَعَدْتُ الْجِدَارَ وَ صَرَخْتُ :
يَا جَدِّي ، يَا جَدِّي وَلَكِنْ مَا جَاءَ صَوْتُ . فَجَلَسْتُ مَعَ أُسْرَتِي خَلْفَ الْبَابِ . بَعْدَ دَقَائِقَ جَاءَتْ وَ قَالَتْ : كُنْتُ
ذَاهِبَةً إِلَى بَيْتِ صَدِيقَتِي . فَرَجَعْنَا قَبْلَ فَتْحِ الْبَابِ .

الف (الجَدَّةُ فَتَحَتِ الْبَابَ . ص غ ج) هل ذَهَبَ إِلَى بَيْتِ الْجَدَّةِ وَحْدَهُ ؟
ب) الجَدَّةُ كَانَتْ فِي الْبَيْتِ . ص غ د) أَيْنَ كَانَتْ الْجَدَّةُ ؟

۱

۱۱

کلمات و عبارات مرتبط درهرستون را به هم وصل کنید. (۲کلمه اضافه است)

سبعة أيام
عمود الدين

الأسبوعان - الصلاة - السؤال - الأسبوع

۰,۵

۱۲

مهارت مکالمه (۲نمره)

باتوجه به تصاویر به سؤالات پاسخ کوتاه دهید.



الف (کم شخصاً حوّل المنضدة؟

۲

۱۳



ب) مَن اولئك؟



ج) ماهذه؟



د) ماذا فعلَ الرجل؟

امضاء دبیر

جمع نمرات از ۲۰نمره:

نمره کتبی از ۱۵ نمره :

نمره شفاهی از ۵نمره :

پاسخ نامه آزمون

۱- حقائب / أطفال / تفاح / فستان

۲- میوه ها / کوشا

۳- جزیل و کثیر / فوق و تحت

۴- أفضل / الأمور

۵- گاو . اینجا / کلید . یافت

۶- الف (۱ / ب) ۲ (سوالات شماره ۱ تا ۶ هر مورد ۰,۲۵ نمره)

۷- بهترین مردم سودمند ترین آنها برای مردم هستند . (هر مورد بولد شده ۰,۲۵)

(ب) زبان مقصر کوتاه است .

(ج) نگاه کردن به قرآن عبادت است .

(ح) همراه دوستان در مدرسه بازی کردی . (همراه و در یک کلمه محسوب میشوند)

(خ) کدام دانش آموز پرچم ایران را بالا برد؟

(د) شما لباس های مردانه خریدید.

(ذ) مهمانان تور را نینداختند.

۸- تصویر اول سمت راست ؛ شماره ۲ / تصویر سمت چپ شماره ۱ / تصویر وسط اضافه است . هر مورد ۰,۲۵

۹- الف (ذهاب / ب) رأینا / ج) کتب / د) جمعتا (هر مورد ۰,۲۵)

۱۰- الف (الصیف / ب) ناجحة (هر مورد ۰,۲۵)

۱۱- الف و ب (غ / ج) لا / د) فی بیت صدیقتها (هر مورد ۰,۲۵)

۱۲- سبعة أيام : الأسبوع / عمود الدین : الصلاة (هر مورد ۰,۲۵)

۱۳- الف (أربعة / ب) الجنود / ج) الوردة / د) غَسَلَ (غسل اليد) هر مورد ۰,۵ نمره