

<p>آزمون مداد کاغذی: بنویسیم نام و نام خانوادگی: پایه: دوم تاریخ: نام پدر: زمان: 45 دقیقه</p>	<p>بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اصفهان / منطقه زواره طراح: فاطمه مسلمی دبستان شهید علی اکبر زائری</p>
<p>مثال: من میروم ← من خواهم رفت</p>	<p>1: عزیزم مانند نمونه کامل کن. تو می بینی ← ما می شنویم ←</p>
<p>2: نازنینم به هر کلمه (تر) و (ترین) اضافه کن و جمله بساز. زیبا: درست:</p>	
<p>3: جمله ی به هم ریخته را مرتب کن. است - داستانه‌ای - همه ی - شاهنامه - به - شعر</p>	
<p>4: جاهای خالی را پر کن. - به محل آزمایش می گویند. - ورزشگاه جایی است که</p>	
<p>5: کامل کن. - به کسی که اهل تبریز است, می گویند. خراسانی یعنی کسی که اهل است.</p>	
<p>6: با کلمه زیر دو جمله با معنی متفاوت بنویس. - سیر: - سیر:</p>	
<p>7: کلمه های زیر را با (ان) جمع ببند. درخت: ستاره: پرنده: دونده:</p>	

8: با کلمات زیر جمله بساز.

موج:

جنگل:

جشن:

9: هر بار کلمه ی داخل کمان را به جمله ی بعد اضافه کن.

علی دفتر زیبایی خرید. (از کتاب فروشی)

علی دفتر (مداد) ..

علی

جدول توصیف عملکرد.

سطوح عملکرد ملاک و شواهد	تسلط کامل	تسلط خوب	متوسط	کم	خیلی کم	خود سنجی
جمله آینده						دانش آموز عزیز با توجه به عملکردت در این آزمون جمله های زیر را کامل کن.
یک کلمه با دو معنی متفاوت						1- من یاد گرفتم .. 2- اما یاد نگرفتم .. 3- آنچه باید انجام دهم تا بهتر یاد بگیرم
جمله بستن با (ان)						
کامل کردن جمله						
استفاده از تر و ترین						