

نام و نام خانوادگی: اداره کل آموزش و پرورش استان نام آموزشگاه:
 نام درس: عربی اداره ی آموزش و پرورش شهر مدت: ۴۵ دقیقه
 شماره کارت: آزمون نیم ترم دوم پایه نهم (متوسطه اول) تاریخ: ۱۳۹۵/ ۲/
 طراح سؤال: گروه سنگدلان (خانمها: آقای. درودی. پارساییان. و آقایان عباسی و شیخ عطاری)



تعداد سؤال: ۱۳ تعداد صفحه: ۳



بارم	سؤالات	ردیف
۰.۵	<p>نام هر تصویر را از داخل عبارت یافته و مقابل آن بنویسید.</p> <p>تَصَادَمَتْ حَافِلَةٌ وَ سَيَّارَةٌ الْأَجْرَةَ أَمَامَ الْمَطْعَمِ .</p> <p>مهارت واژه ۲ نمره</p>  	۱
۰.۵	<p>کدام کلمه از هر ردیف با کلمات دیگر فرق دارد ؟</p> <p>(الف) كَهْرَبَاءُ . بُكَاءُ . مُسَجَّلٌ . مِصْبَاحٌ :</p> <p>(ب) اِسْتَخْدِمُ . اِعْتَقَدَ . عَوَّضَ . اِسْتَغْلَتْ :</p>	۲
۰.۵	<p>کلمات مترادف و متضاد عبارت زیر را یافته و در کادر خود بنویسید.</p> <p>رَأَيْتُ بَنِينَ رَاسِبِينَ عَجَزُوا عَن قِرَاءَةِ الدُّرُوسِ فَتَصَرَّهْمُ أَبْنَاءُ آخَرُونَ ثُمَّ قَدَرُوا عَلَى الْقِرَاءَةِ .</p> <p>..... = ≠</p>	۳
۰.۵	<p>باتوجه به فراز زیبایی از دعای جوشن کبیر کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.</p> <p>يَا رَازِقُ كُلِّ مَرْزُوقٍ يَا مَلْجَأُ كُلِّ مَطْرُودٍ :</p> <p>..... ،</p>	۴
۵.۵	<p>آیه و جملات زیر را به فارسی روان برگردانید :</p> <p>(الف) ﴿ ... كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلِمَاتٍ مِنَ اللَّهِ ... ﴾ (۷۵، ۰)</p> <p>(ب) اَلتَّوْبَةُ حَسَنٌ وَلَكِنَّ فِي الشَّبَابِ اَحْسَنُ . (۷۵، ۰)</p> <p>(ج) المَحَاوَلَةُ فِي الطُّفُولَةِ تَصْنَعُ مَصِيرَنَا فِي الْكِبَرِ . (۱)</p> <p>(د) سَاعَدَ الْمُوظَّفُ لِجْمَعِ مَلْفِي الرَّئِيسِي وَ اُورَاقِ التَّقَاعِدِ . (۱)</p> <p>(ه) رَجَاءٌ تَعَالٍ وَ اُخْفِرُ ثَلَاثِينَ بئراً لِيصِيدَ الْاَسَدِ . (۱)</p> <p>(و) يَأْخُذُ النُّومَ الطِّفْلَ وَ دُمُوعُهُ جَارِيَةٌ عَلَى عَيْنِهِ . (۱)</p>	۵

۱	 (طراحی گروه سنکدلان) ترجمه جملات زیر را با کلمات مناسب کامل نمایید . (الف) مَنْ قَلَّ وَرَعُهُ مَاتَ قَلْبُهُ . کسی که شش کم شود قلبش (ب) بَعْدَ الدَّوْرَانِ إِلَى الْيَسَارِ وَقَفَّ السَائِقُ جَنْبَ الرِّصِيفِ . بعد از گردش به راننده کنار ایستاد .	۶
۰.۵	ترجمه مناسب هر عبارت را <input checked="" type="checkbox"/> بزنید . (الف) كَانَتْ طَالِبَاتُ الْجَامِعَةِ يَتَعَلَّمْنَ طِبَاعَةَ الْوَرَقِ . ۱. دانشجویان دانشگاه چاپ ورق را یاد می گرفتند . <input type="checkbox"/> ۲. دانشجویان دانشگاه چاپ ورق را یاد می دادند. <input type="checkbox"/> (ب) دَرَسْنَا الْوَلَدُ دَرَسَ الْحَيَاةِ . ۱. ما به پدر درس زندگی دادیم . <input type="checkbox"/> ۲. پسر به ما درس زندگی داد . <input type="checkbox"/>	۷
۰.۵	جمله زیر را بخوانید و به موارد خواسته شده پاسخ دهید : <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۲ نمره</div> عِنْدَمَا يَتَخَرَّجُ التَّلَامِيذُ مِنَ الْمَرَحَلَةِ الْاَوَّلِيَّةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْاَوَّلِيَّةِ يُحَاوِلُونَ النَّجَاحَ فِي الْاِمْتِحَانِ لِدخُولِ الْجَامِعَةِ . (الف) حروف اصلی کلمه " يُحَاوِلُونَ " را بنویسید : (ب) کلمه ای را بنویسید که بر وزن " يَتَفَعَّلُ " باشد :	۸
۱	با انتخاب فعل مناسب جملات زیر را کامل نمایید : (الف) كَانَ الْعَامِلَانِ عِنْدَ بَائِعِ الذَّهَبِ . <input type="checkbox"/> عَمِلْتُمْ <input type="checkbox"/> يَعْمَلَانِ (ب) الْبَنَاتُ يَدُ اُمَّهَاتِهِنَّ الْعَزِيْزَاتِ فِي عِيْدِ الْاُمِّ قَبْلَ اَسْبُوْعِيْنَ . <input type="checkbox"/> يُقْبَلْنَ <input type="checkbox"/> قَبْلَنْ (ج) اَيَّتْهَا الْغَزَالَاتُ ! عِنْدَ مُوَاْجَهَةِ الذَّنْبِ . <input type="checkbox"/> اُهْرَبْنَ <input type="checkbox"/> لَا يَرْجِعْنَ (د) يَا صَدِيْقَتَانِ ! الْحَيَوَانَاتِ فِي بَيْتِكَمَا . <input type="checkbox"/> لَا تَحْفَظْنَ <input type="checkbox"/> لَا تَحْرُسْنَ	۹
۰.۵	کدام یک از افعال زیر با تصویر داده شده برابری می کند در زیر تصویر بنویسید : (دو فعل اضافی است) لَا تَضْحَكُوا ، اِقْطَعْ ، لَا تَغْضَبُوا ، اُرْسُمْ <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  الخشب </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	۱۰

نام و نام خانوادگی: اداره کل آموزش و پرورش استان نام آموزشگاه:
 نام درس: عربی اداره ی آموزش و پرورش شهر مدت: ۴۵ دقیقه
 شماره کارت: آزمون نیم ترم دوم پایه نهم (متوسطه اول) تاریخ: ۱۳۹۵/۲/.....
 طراح سؤال: گروه سنگدلان (خانمها: آقای. درودی. پارسایان. و آقایان عباسی و شیخ عطار)



تعداد سؤال: ۱۳ تعداد صفحه: ۳



مهارت درک و فهم ۳ نمره

هر یک از این واژه ها را در مقابل عبارت مربوطه بنویسید: (دو کلمه اضافه است .)

(نَفَقَات ، مُتَحَف ، مَطْبَعَة ، ثَقِيل ، هَادِي ، مُجَفَّفَة)

الف) كيفَ هذه الفاكهة التي شاهدتُ تحت الشجرة قبل شهرين؟

ب) هذا المكانُ مَصْنَعُ الكُتُبِ وَ الصَّحِيفَةِ

ج) النِّقُودُ الَّتِي نَدْفَعُ لِشِرَاءِ المَلَابِسِ وَ البَضَائِعِ الأُخْرَى

د) لا أَحْمِلُ هذا الحَجَرَ . لِأَنَّهُ

با توجه به متن داده شده سوالات را پاسخ دهید :

نَزَلْتُ فِي صَحْرَاءٍ وَ كُنْتُ مَشْغُولًا بِالنَّظَرِ إِلَى طَائِرَتِي ؛ فَجَاءَتْ رَأَيْتُ مُسَافِرًا صَغِيرًا كَانَ يَأْتِي مِنْ نَجْمَةٍ بَعِيدَةٍ مِنَّا . كَانَ يَقُولُ المُسَافِرُ : أَنَا وَحِيدٌ فِي نَجْمَتِي الصَّغِيرَةِ وَ لِي وَرْدَةٌ . هُنَاكَ حُفْرَةٌ يَخْرُجُ مِنْهَا الدُّخَانُ . وَ وَجَدْتُ صَدِيقَيْنِ فِي الأَرْضِ : الثَّعْلَبَ وَ الطَّائِرَ جَمِيلَ الصَّوْتِ .

الف) ما مهنة الشخص الذي يقول هذه القصة ؟ (٠,٥)

ب) من أين كان المسافر ؟ (٠,٥)

ج) كم صديقاً وجد المسافر ؟ (٠,٥)

هـ) كان الغرابُ صديقَ المسافرِ . (٠,٢٥) ص غو) في الصحراءِ حُفْرَةٌ يَخْرُجُ مِنْهَا الدُّخَانُ . (٠,٢٥) ص غ

مهارت مکالمه ۱ نمره

با توجه به متن و تصاویر پاسخ کوتاه دهید :

الف) تَطَلَّبُ فَاطِمَةَ مِنْ أُخْتِهَا الدَّهَابِ إِلَى السُّوقِ .

متی تذهب الأختان ؟



ب) كَانَ عَلِيٌّ يَذْهَبُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ إِلَى بَيْتِ صَدِيقِهِمْ .

لِمَ ذَهَبُوا ؟

