

نام:

نام خانوادگی:

مدت امتحان:

بسمه تعالی

سوالات امتحان درس مطالعات اجتماعی نوبت دوم - خردادماه سال نهم

(صفحه ۱)

نمونه سؤال شماره ۱

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) فرمان مشروطیت توسط این پادشاه صادر گردید؟ الف) ناصرالدین شاه ب) مظفرالدین شاه ج) احمد شاه د) محمد علی شاه</p> <p>ب) در جریان جنگ جهانی دوم کدام کشورها به آلمان پیوستند؟ الف) ایتالیا و ژاپن ب) لهستا و اتریش ج) روسیه و انگلستان د) فرانسه و آمریکا</p> <p>ج) موجودیت یک کشور با کدام عامل شناخته می شود؟ الف) فرهنگ ب) تمدن ج) هویت اجتماعی د) نمادها</p> <p>د) کدام عامل در تشکیل حکومت هایی چون مآدها مؤثر بوده است؟ الف) زور و قدرت ب) دفاع و حفاظت ج) نظم و تقسیم امور د) نیازهای معنوی</p> <p>ه) هر قاج چند درجه بوده و چند قاج در کره زمین داریم؟ الف) ۱۲۰ - ۱۰ قاج ب) ۹۰ - ۲۴ قاج ج) ۲۴۰ - ۱۵ قاج د) ۱۸۰ - ۱۲ قاج</p> <p>و) در چه موقعی از سال اعتدالین صورت می گیرد؟ الف) اول دی و اول تیر ب) اول بهار و اول پاییز ج) اولین روز سال و اول مهر د) گزینه الف و ب</p>	۱/۵
۲	<p>درست یا نادرست بودن عبارات زیر را معین کنید.</p> <p>الف) هر جامعه برای اداره امور عمومی و مشترک به نهاد حکومت نیازمند است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ب) در اقتصاد نسبت ستانده ها به داده ها را فعالیت اقتصادی گویند. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ج) در اواخر حکومت افشاریه فقط شاهرخ بر خراسان حکومت داشت. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>د) لطفعلی خان زند آخرین حاکم زندیه به دست آقا مهدی خان کشته شد. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ه) مالزی میانگین آموزشی ضعیفی دارد. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>و) شاخص توسعه ای انسانی ایران در آمار ۲۰۱۴ م متوسط بوده است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>	۱/۵
۳	<p>کامل کنید.</p> <p>الف) آگاهی و اندیشه مشترک اعضای یک جامعه را گویند.</p> <p>ب) یکی از مراتب هویت اجتماعی است که به یک ملت مربوط می شود.</p> <p>ج) مهم ترین کانون حمایت و مراقبت عاطفی از افراد می باشد.</p> <p>د) از دیدگاه رسیدن به آرامش و محبت مهم ترین هدف ازدواج است.</p>	۳

نام:

نام خانوادگی:

مدت امتحان:

بسمه تعالی

سوالات امتحان درس مطالعات اجتماعی نوبت دوم - خردادماه سال نهم

(صفحه ۲)

نمونه سؤال شماره ۱

بارم	سوالات	ردیف
	ه) ریه‌های کره زمین می‌باشد. و) بوم سازگان جهان همان است.	
۲/۵	به سوال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) اقدامات ضد فرهنگی رضاخان به چه بهانه‌ای انجام می‌گرفت؟ ب) دو شخصیت که با تبعید امام به خارج، اسلام انقلابی را به جوانان معرفی نمودند؟ ج) از تغییرات مهم الگوی سکونتی جمعیت در صد سال اخیر چیست؟ د) دو کشور مهم آسیا با رشد منفی جمعیتی کدامند؟ ه) دو عامل فکری و فرهنگی در ظهور انقلاب مشروطه ذکر کنید.	۴
۱	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. از اقدامات مهم عباس میرزا برای پیشرفت ایران چه بود؟	۵
۱	موضع ایران در جنگ اول جهانی چه بود و اقدام متفقین در این زمینه چه بود؟	۶
۱	انتقال حکومت از قاجاریه به پهلوی طبق کدام کودتا و چگونه صورت گرفت؟	۷
۱	علت مخالفت علما با لایحه انجمن‌های ایالتی ولایتی چه بود؟	۸
۱	علت و چگونگی تسخیر سفارت آمریکا در آغاز انقلاب را بیان کنید.	۹

نام:

نام خانوادگی:

مدت امتحان:

بسمه تعالی

سوالات امتحان درس مطالعات اجتماعی
نوبت دوم - خردادماه
سال نهم

(صفحه ۳)

نمونه سؤال شماره ۱

ردیف	سوالات	بارم
۱۰	انسان چگونه جامعه پذیری و اجتماعی شدن را می آموزد؟	۱
۱۱	عمده ترین عناصر هویت یک ملت کدامند؟	۰/۵
۱۲	از نظر صاحب نظران چه زمانی افراد زندگی بادوام تری خواهند داشت؟	۱
۱۳	جامعه ای که تحت حاکمیت قوانین الهی است چه ویژگی هایی دارد؟	۱
۱۴	با توجه به بهره وری چه زمانی پیشرفت در جامعه حاصل می شود؟	۰/۵
۱۵	رابطه اقتصادی چگونه و بر چه اساسی شکل می گیرد؟	۱
۱۶	تفاوت ایوان خشکی با شیب قاره را ذکر کنید؟	۱
۱۷	فلات را تعریف کنید.	۰/۵

پاسخنامه

بسمه تعالی

(صفحه ۴)

سوالات امتحان درس مطالعات اجتماعی
نوبت دوم - خردادماه
سال نهم

نمونه سؤال شماره ۱

ردیف	
۱	الف) ب (ب) الف (ج) الف (د) ب (ه) ج (و) ب
۲	الف) درست (ب) نادرست (ج) درست (د) درست (ه) نادرست (و) نادرست
۳	الف) فرهنگ (ب) هویت ملی (ج) خانواده (د) قرآن (ه) جنگل‌های استوایی (و) اکوسیستم
۴	الف) پیشرفت و نوسازی فرهنگی اجتماعی (ب) شهید مطهری - دکتر شریعتی (ج) گسترش شهرنشینی (د) روسیه - ژاپن (ه) ۱- آموزه‌های شیعه و قیام امام حسین (ع) ۲- توجه به انقلاب کبیر فرانسه
۵	فرستادن افرادی به انگلیس برای فراگیری علوم و فنون جدید در رشته‌های نظامی و پزشکی و فنی که باعث آشنایی ایران با پیشرفت‌های اروپا شدند.
۶	ایران در ابتدای جنگ اعلام بی‌طرفی کامل نمود اما انگلیس و روسیه و عثمانی آن را نادیده گرفته و ایران را تصرف نمودند که منجر به بی‌ثباتی و آشفتگی اوضاع ایران و سستی دولت مرکزی و نابودی امنیت مردم گردید.
۷	کودتای ۱۲۹۹ انگلیس با انتخاب رضاخان به عنوان مهره نظامی و سید ضیاء الدین طباطبایی به عنوان مهره سیاسی تهران را در سوم اسفند ۱۲۹۹ اشغال و احمدشاه را مجبور به انتخاب این دو به عنوان فرمانده کل قوا و نخست وزیر نمود.
۸	اگرچه این تغییرات به بهانه مشارکت مردم در فعالیت‌های اجتماعی بود اما تهاجم آشکار به هویت دینی جامعه اسلامی بود که علما به رهبری امام خمینی به مخالفت با آن پرداختند.
۹	زیرا این سفارت به مرکز حمایت از گروه‌های ضد انقلاب تبدیل شده بود. در ۱۳ آبان ۱۳۵۸ دانشجویان انقلابی افراد سفارت را گروگان گرفتند و شرط آزادی آنها را تحویل شاه و عدم دخالت در امور ایران دانستند.
۱۰	کودک ابتدا در خانواده علاوه بر برطرف کردن نیازهایش شیوه ابراز احساسات و هیجان‌ها را یاد می‌گیرد سپس با بزرگ شدن از دوستان و گروه همسالان و مدرسه و رسانه‌ها و چگونگی زندگی و سازگاری را و سپس در دانشگاه یا سربازی یا محل کار این آموزش ادامه می‌یابد.
۱۱	فرهنگ و تاریخ (زمان) و سرزمین (مکان) از مهم‌ترین عناصر هویت یک ملت است.
۱۲	افراد باید در انتخاب همسر به تناسب و همگونی خود با طرف مقابل توجه کنند زیرا هرچقدر از نظر اعتقادات، تحصیلات، اخلاق و وضعیت خانوادگی باهم هماهنگی داشته باشند زندگی آنها بادوام‌تر خواهد بود.

ردیف	
۱۳	در چنین جامعه‌ای استعدادهای انسان‌ها در پرتو شناخت حق شکوفا شده و مالکیت و سلطه اقلیتی بر منابع ثروت‌ها و امکانات عمومی و ظلم و تبعیض از بین رفته و عدالت حاکم می‌شود.
۱۴	اگر بهره‌وری در فعالیت‌های مختلف به صورت ارزش دربیاید جامعه از نظر مادی و معنوی پیشرفت می‌کند.
۱۵	افراد در تولید، توزیع و مصرف همواره باهم در ارتباط هستند و نوعی روابط انسانی یا اقتصادی شکل می‌گیرد که حقوق و مقرراتی بر آن حاکم می‌شود. پول به عنوان واسطه به شکل‌های مختلف بین بخش‌ها ارتباط برقرار می‌کند و سازمان‌ها و موسسات بانکی به وجود می‌آیند.
۱۶	به محل تماس خشکی و آب با عمق کمتر از ۲۰۰ متر ایوان خشکی و به عمق ۲۰۰۰ تا ۵۰۰۰ متری بعد از فلات قاره شیب قاره گویند.
۱۷	سرزمین‌های نسبتاً هموار و مرتفع که از اطراف به نواحی پست و کم ارتفاع می‌رسند.