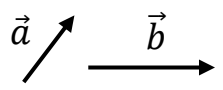


بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی: سازمان آموزش و پرورش استان (س و ب)
 کلاس هشتم شعبه: اداره آموزش و پرورش ناحیه یک زاهدان
 نوبت: اسفند ماه (۹۴-۹۵) دبیرستان هیات امنایی شهید رزمجو مقدم (دوره اول)
 امضاء ولی دانش آموز: نمره دانش آموز: نام دبیر: آقای زیر کاری
 تاریخ ارزشیابی: مدت ارزشیابی: ۸۰ دقیقه
 ارزشیابی درس: ریاضی

باید بدف های بلند مدت داشته باشید تا تحت شگفت های کوتاه مدت قرار نگیرید. "تبر"

بار	سوالات	ردیف
۱/۵	<p>حاصل هر عبارت را با ترتیب انجام عملیات به دست آورید.</p> $4 - 4(3 + 2^3 \div 2 \times 5) =$ $\frac{2}{3} + \frac{3}{4} \div \frac{1}{2} =$	۱
۱/۵	<p>الف) اختلاف اندازه ی یک زاویه داخلی و یک زاویه خارجی ۱۵ ضلعی منتظم چند درجه است.</p> <p>ب) کدام یک از چند ضلعی های زیر را می توان در کاشی کاری استفاده کرد؟ با ذکر دلیل؟</p> <p>* ۶ ضلعی منتظم * ۷ ضلعی منتظم * ۸ ضلعی منتظم</p>	۲
۱/۵	<p>الف) عبارت جبری زیر را ساده کنید.</p> $4ab - 2a(a - 3b) + 8a^2 =$ <p>ب) مقدار عددی عبارت زیر را به دست آورید. $(x = -3, y = 1)$</p> $x^2 + 2xy - 10$	۳
۱/۵	<p>عبارت های جبری زیر را به ضرب تبدیل کنید. (فاکتور گیری)</p> $8abc - 20ad =$ $\frac{x^2 - x}{x - 1} =$	۴
۱/۵	<p>معادله های زیر را حل کنید.</p> $3(2x - 1) = x + 7$ $-2\vec{i} + \vec{j} - 3x = \begin{bmatrix} 7 \\ -5 \end{bmatrix}$	۵
۱/۵	<p>جمع بردارهای زیر را به دو روش رسم کنید. (مثلثی و متوازی الاضلاع)</p> 	۶

بار	سوال	ردیف
۱/۵	اگر $\vec{a} = 3\vec{i} + 2\vec{j}$ و $\vec{b} = \vec{i} - 2\vec{j}$ باشد. مختصات $\vec{c} = \vec{a} + 2\vec{b}$ را به دست آورید.	۷
۱/۵	الف) مقدار x و y را به دست آورید. ب) کدام اعداد زیر فیثاغورسی هستند. * (۱۰ و ۵ و ۱۲) * (۶ و ۸ و ۱۰)	۸
۱/۵	با هم نهشتی دو مثلث نشان دهید که هر نقطه روی نیم ساز قرار گیرد از دو سر پاره خط به یک اندازه است.	۹
۱/۵	حاصل هر عبارت را به صورت عدد توان دار بنویسید. $\frac{15^3 \times 15 \times 15^2}{5^6} =$ $8^5 + 8^5 =$	۱۰
۱/۵	الف) جذر دقیق اعداد زیر را به دست آورید. $\sqrt{49 \times 81} =$ $\sqrt{\frac{4 \times 9}{64}} =$ ب) جذر تقریبی ۲۹ بین کدام دو عدد متوالی قرار دارد و به کدام عدد نزدیکتر است.	۱۱
۱/۵	اعداد A و B را روی محور اعداد رسم کنید. $A = -3 + \sqrt{2}$ $B = -\sqrt{10}$	۱۲
۲	الف) میانگین اعداد زیر را به دست آورید. ۲۴ و ۹ و ۱۵ و ۶- ب) دامنه تغییرات اعداد زیر کدام است. ۱۰ و ۳ و ۷ و ۲- و ۷- و ۱- ج) احتمال این که در پرتاب سکه "رو" بیاید چقدر است.	۱۳