


نام و نام خانوادگی : پایه ی سوم دبستان دین و دانش	 آموزش و پرورش شهرستان آران و بیدگل هدف : ارزیابی میزان یادگیری دروس ۱ تا ۸	آزمون مداد کاغذی نوشتاری تاریخ آزمون :
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

### بزرگترین دشمن انسان جهل و نادانی است. امام علی (ع)

۱- با دیدن کلمه های زیر چه کلمه هایی را به یاد می آورید آن ها را بنویسید .

آلودگی صوتی ..... کاردستی .....

۲- هر کلمه را با علامت مناسب جمع ببندید و یک بار دیگر کلمه را بنویسید . ( ات - ها - ان )

لحظه ..... کتاب ..... درخت ..... خاطره .....

۳- برای هر کلمه در جدول یک کلمه ی مخالف و یک کلمه ی هم خانواده بنویسید .

هم خانواده	مخالف	
		صبر
		غروب
		ضعیف

۴- برای هر جمله فعلی مناسب بنویسید .

آن ها در مسافرت تجربه های خوبی ..... تو و فاطمه نقاشی های زیبایی .....

من از تماشای منظره های زیبا ..... نرگس چه قدر خوب شعر .....

۵- جمله ی در هم ریخته ی زیر را مرتب کنید.

در - لطیف - هوای - نفس کشیدن - کوهستان - لذت بخش - چه قدر - بود

.....

۶- این کلمه ها را به دوشکل می توانی بخوانی ! با هر شکل آن جمله بسازید .

عالم ..... عالم .....

۷- جمله را با توجه به کلمه ی داخل پرانتز تغییر بدهید .

..... امروز من برای دیدار دوستم به خانه اش می روم . ( دیروز )

..... سال گذشته آن ها برای زندگی به شهر تهران رفتند. (سال آینده)

۸- این جمله را از حالت گفتاری به نوشتاری تبدیل کنید .

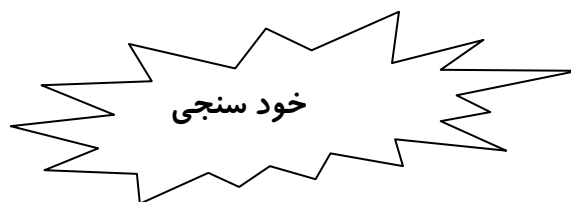
مریم و دوستاش به گردش رفته بودن. اون به بچه ها یی که به کوه اومده بودن گفت مواظب خودتون باشین .

۱۰- با این کلمه ها چهار کلمه ی جدید بسازید .

نفت - منظره - کش - دل - خوش - تنگ - زمین - سر

۱۱- د رمورد موضوع یک بند زیبا بنویس . موضوع : زمستان

تا حدودی	تقریباً	کاملاً	انتظارات	
			دامنه‌ی واژه‌های ذهن او خوب است .	۱
			کلمات را به درستی جمع بسته است .	۲
			کلمات هم خانواده و مخالف را به خوبی می‌شناسد .	۳
			فعل را به درستی در جمله نوشته است .	۴
			جمله‌ی در هم ریخته را به خوبی مرتب می‌کند .	۵
			در جمله نویسی و رعایت علامت‌های نگارشی توانایی لازم را دارد .	۶
			به زبان گفتار و نوشتار دقت دارد .	۷
			در بند نویسی به موضوع دقت دارد و جملات خوبی نوشته است .	۸



۱- آیا از آزمون و نوشته‌های خودم راضی هستم؟ .....

۲- به نظر معلم و خودم برای یادگیری چه چیزهایی، باید بیشتر تلاش کنم؟ .....

۳- برای این که بیشتر یاد بگیرم چه کارهایی باید انجام بدهم؟ .....

۴- از این آزمون چه چیزهای جدیدی یاد گرفتم؟ .....