

بارم	مجلس شهر یا امضای مدیر	بسمه تعالی جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آموزش و پرورش منطقه ۶ تهران	نوبت امتحانی : فرورد ماه ۱۳۹۲ سال تحصیلی ۱۳۹۱-۱۳۹۲ نام و نام خانوادگی: نام پدر : نام دبیر :
	تاریخ امتحان : ۹۲/۴/۴ سوالات درس : زبان فارسی (۲) زمان امتحان : ۰۰ دقیقه	دبیرستان غیر دولتی دکتر حسابی	رشته تحصیلی : پایه : دوم
	<b>الف - زبان شناسی (۴ نمره)</b>		
۱	۱- تعداد واج ها و هجاهای واژه های زیر را جداگانه بنویسید. الف) آبدیده : ب) تفکر :		
۰/۱۰	۲- آیا در زبان های دیگر نیز بین شکل گفتاری و نوشتاری برخی از کلمات تفاوت وجود دارد؟ دو نمونه بنویسید.		
۰/۱۰	۳- نوع تکواژها را در واژه ی "بیتا" مشخص کنید.		
۰/۱۰	۴- واژه ی مشتق- مرکب از ترکیب چه نوع تکواژهایی ساخته می شود؟ یک نمونه بنویسید.		
۰/۷۰	۵- زبان شناسان برای مطالعه ی آسان ،نظام زبان را در چند سطح بررسی می کنند؟ نام ببرید.		
۰/۱۰	۶- تکواژهای وابسته را در واژه ی « بی نظمی» مشخص کنید.		
۰/۲۰	۷- در بخش صرف به مطالعه ی ..... می پردازند.		
	<b>ب- املا و پیاموزیم ( ۳ نمره )</b>		
۱	۱- از میان گروه کلمات زیر غلط های املایی را بیابید و درست آن ها را بنویسید: ایم و دردناک - الم و رایت - غزا و پیکار - القای قانون بندگی - ذکت و لغزش - عبا و قبا - چاه ظلالت - کره ی اثر		
۰/۱۰	۲- شکل درست عبارت های زیر را بنویسید: الف) دوستم را دیدم و به آن سلام کردم. ب) دوستم از بیماری مزمنی برخوردار است.		
	نمره ورقه (به عدد):	به حروف:	نمره تجدید نظر (به عدد):
	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ / امضاء:	نام و نام خانوادگی دبیر:
	تاریخ / امضاء:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ / امضاء:

	صفحه: ۲ / / تاریخ امتحان:	رشته:	دنباله سوال امتحان درس: زبان فارسی (۲)
۱			۳- چرا گزینش شکل صحیح گروه های سه حرفی از گروه های دو حرفی دشوارتر است؟ با ذکر مثال توضیح دهید.
۰/۵			۴- جمله بی زیر را با استفاده از واو مابینت، به صورت کوتاه و بی فعل، باز نویسی کنید: «آزادگان به دنیا دلبستگی ندارند.»
۰/۵			پ- آیین نگارش (۵ نمره) ۱- در تحقیق و پژوهش، بهره گیری از منابع چند شرط دارد؟ بنویسید.
۰/۵			۲- در ارائه ی یک کار تحقیقی ذکر چند نوع فهرست ضروری است؟ نام ببرید.
۰/۵			۳- مقاله ها از نظر هدف و محتوا چند دسته اند؟ بنویسید.
۰/۷۵			۴- شیوه های گردآوری اطلاعات برای تهیه ی گزارش را نام ببرید.
۰/۷۵			۵- جمله های زیر را ویرایش کنید: الف) محمد، دوست نیست ساله ی من است. ب) مدیر مدرسه دانش آموزان را راهنمایی و به اردو فرستاد.
۱			۶- فضا سازی (براعت استهلال) چیست؟ با ذکر مثالی توضیح دهید.
۱			۶- طرحی برای تهیه ی یک گزارش درباره ی "میزان مطالعه ی دانش آموزان" بنویسید.

(ت) دستور زبان فارسی ( ۸ نمره)

۱- در عبارت زیر جمله ی هسته، جمله ی وابسته و پیوند وابسته ساز را مشخص کنید:  
 " چون اشیاء کرده است، پشیمان خواهند شد."

۰/۷۵

۲- واژه ی « آهسته » را در دو جمله ، یک بار به عنوان قید و یک بار به عنوان صفت به کار ببرید.

(الف)

(ب)

۰/۷۵

۳- در عبارت زیر شبه جمله ، ضمیرها و نوع آن ها را مشخص کنید.  
 "درینجا بر ملتی که جامه ای پیوشد که خود نیافد و نانی رابخورد که گندمش را خرمن نکند."

۴- در متن زیر ترکیب های وصفی و اضافی را مشخص کرده و نوع اضافه (تعلقی و غیر تعلقی) را مشخص کنید.  
 چون به شهر آمد، غلامان بسیار دید. پرسید: غلامان از کیستند؟ گفتند: از بندگان عمیدند.

۵- در گروه اسمی زیر، وابسته های پیشین و پسین و نوع آنها را مشخص کنید.  
 « همه ی سازمان های دولتی »

۰/۷۵

۶- در عبارت زیر یک اسم خاص، یک اسم عام و یک اسم ناشناس (نکره) پیدا کنید.  
 « در غرب ایران، روستایی است که هنوز بافت شهری پیدا نکرده است. در آنجا آلودگی هوا معنا ندارد.»

۰/۵

۷- فعل های "آمده بودیم" و "فرو غلتیدند" از نظر ساخت چه نوع فعلی هستند؟

۰/۵

۸- جمله ی مجهول زیر را با توجه به نهاد داخل کمانک به جمله ی معلوم تبدیل کنید.  
 « سهراب در میدان نبرد و معصومانه کشته می شود. (رستم) »

۹- جمله ی "مطالب اضافی در این درس نمی گنجد" چند جزئی است ؟ با ذکر نام بنویسید.

۰/۵

۱۰- از مصدر "ساختن" مضارع مستمر اول شخص مفرد و ماضی نقلی دوم شخص جمع، بسازید.

۰/۵

(الف)

(ب)

۱۱- نمودار درختی جمله ی زیر را رسم کنید. نام اجزای اصلی جمله را نیز بنویسید.

۰/۲۵

« اندیشمندان این سرزمین او را قهرمان ملی می دانند. »

شاد و تندرست باشید!



۳- چرا گزینش شکل صحیح گروه های سه حرفی از گروه های دو حرفی دشوارتر است؟ یا ذکر مثال توضیح دهید.

پس احتمال دارد نوشتن واژه های سه حرفی با سه سکون یا سه واژه از واژه های دو حرفی  
واجب است. پس سکون دارد، بهتر است. مثل کلیمتک اسیر حکمت و آیه و درونی و غیره

۴- جمله ی زیر را با استفاده از واو مبیّنات، به صورت کوتاه و بی فعل، باز نویسی کنید:

«آزادگان به دنیا دلبستگی ندارند.»

آزادگان و دلبستگی به دنیا!

پ- آیین نگارش (۵ نمره)

۱- در تحقیق و پژوهش، بهره گیری از منابع چند شرط دارد؟ بنویسید.

۱- شناخت منابع

۲- طرز استفاده از منابع

۲- در ارائه ی یک کار تحقیقی ذکر چند نوع فهرست ضروری است؟ نام ببرید.

۱- فهرست موضوعی که در آغاز تحقیق قرار می گیرد. ۲- فهرست راهنما که در پایان تحقیق قرار می گیرد.

۳- مقاله ها از نظر هدف و محتوا چند دسته اند؟ بنویسید.

۱- پژوهشی. استدلالی، علمی. ۲- تحلیلی

۴- شیوه های گردآوری اطلاعات برای تهیه ی گزارش را نام ببرید.

۱- مشاهده. ۲- درک و جو و مصاحبه. ۳- مطالعه و درجسم به مآخذ و منابع

۵- جمله های زیر را ویرایش کنید:

الف) محمد، دوست بیست ساله ی من است. (ب) محمد دوست من است و بیست ساله است.

ب) مدیر مدرسه دانش آموزان را راهنمایی و به اردو فرستاد.

مدیر مدرسه دانش آموزان را راهنما لاردو به اردو فرستاد.

۶- فضا سازی (براعت استهلال) چیست؟ با ذکر مثالی توضیح دهید.

آنگاه نوشته به فراخور محمولی آن، رسمه ک مناسب برولنی را در خواننده با گتوزده ایی دکنز.

مثال: به غیر سینه مالان فرعی خورشید از نال صحت کوه ران

فرد درخت گردی زعفران رنگ / به روی نزهه کوه نزهه داران یا فرشل

۶- طرحی برای تهیه ی یک گزارش درباره ی "میزان مطالعه ی دانش آموزان" بنویسید.

۱- مقدمه. ۲- روزی هفتاد و هشتاد مطالعه می کنند. ۳- هم کتابخانه مطالعه می کنند.

۴- هم در همه مطالعات آنال پیک - ۵- هم در روزهای تعطیل هم در روزهای مدرسه هم در روزهای

در انتها کتاب را جمع کنند و برگردانند. ۶- نتیجه رهنمندی یا هر روز در

ت) دستور زبان فارسی (۸ نمره)

۱- در عبارت زیر جمله ی هسته، جمله ی وابسته و پیوند وابسته ساز را مشخص کنید:

"چون اشتباه کرده است، پشیمان خواهد شد."

پیوند: چون وابسته: جمله ی وابسته  
واکب: /

۲- واژه ی «آهسته» را در دو جمله، یک بار به عنوان قید و یک بار به عنوان صفت به کار ببرید.

الف) خردمندان آهسته سخن می گویند ۵  
ب) دوییدن آهسته سعادت است ۵  
بهر سال در کلاس

۳- در عبارت زیر شبه جمله، ضمیرها و نوع آن ها را مشخص کنید.

"دریغای بر ملتی که جامه ای پیوشد که خود نیابد و نانی را بخورد که گندمش را خرمن نکند."

شبه جمله (ضممت) ۲۵  
ضمیر شخصی ۲۵  
ضمیر شخصی مخصص ۲۵

۴- در متن زیر ترکیب های وصفی و اضافی را مشخص کرده و نوع اضافه (تعلقی و غیر تعلقی) را مشخص کنید.

چون به شهر آمد، غلامان بسیار دید. پرسید: غلامان از کیستند؟ گفتند: از بندگان عمیدند.

ترکیب وصفی ۵  
ترکیب اضافی ۲۵  
تعلقی ۲۵

۵- در گروه اسمی زیر، وابسته های پیشین و پسین و نوع انها را مشخص کنید.

« همه ی سازمان های دولتی »  
صفت: همه  
صفت: دولتی  
صفت: سازمانی  
۲۵ ۲۵ ۲۵

۶- در عبارت زیر یک اسم خاص، یک اسم عام و یک اسم ناشناس (نکره) پیدا کنید.

« در غرب ایران، روستایی است که هنوز بافت شهری پیدا نکرده است. در آنجا آلودگی هوا معنا ندارد. »

اسم خاص ۲۵  
اسم ناشناس ۲۵  
اسم عام ۲۵  
ذکر به کافیه است ۲۵

۷- فعل های "آمده بودیم" و "فرو غلتیدند" از نظر ساخت چه نوع فعلی هستند؟

فعل ساده  
فعل مجهول

۸- جمله ی مجهول زیر را با توجه به نهاد داخل کمانک به جمله ی معلوم تبدیل کنید.

« سهراب در میدان نبرد ده معصومانه کشته می شود. (رستم) »

رستم کهراب را در میدان نبرد ده معصومانه می کشد.

شاد بیم نهن

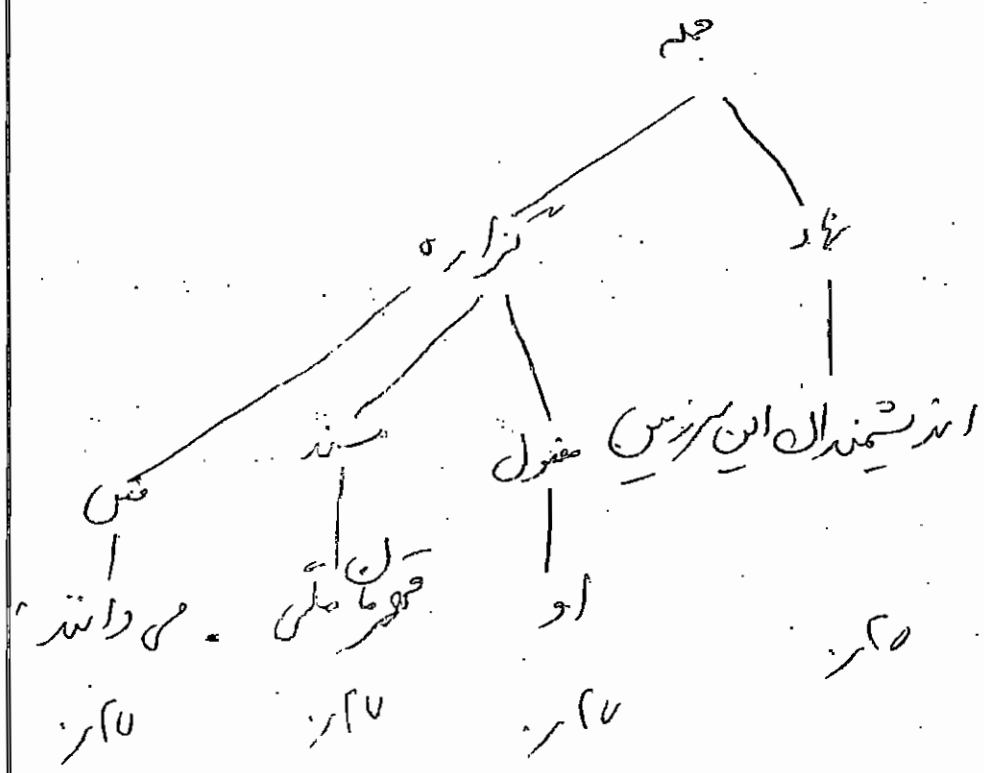
۹- جمله ی "مطالب اضافی در این درس نمی گنجد" چند جزئی است؟ با ذکر نام بنویسید.

۳-۱- سه جزئی با مقصود

۱۰- از مصدر "ساختن" مضارع مستمر اول شخص مفرد و ماضی نقلی دوم شخص جمع، بسازید.

الف) دارم می سازم مضارع مستمر  
ب) ساخته اید ماضی نقلی

۱۱- نمودار درختی جمله ی زیر را رسم کنید. نام اجزای اصلی جمله را نیز بنویسید.  
« اندیشمندان این سرزمین اورا قهرمان ملی می دانند. »



شاد و تندرست باشید!