



نوبت امتحانی : فرورد ماه ۹۱

سال تحصیلی ۱۳۹۱-۱۳۹۰

نام و نام خانوادگی :

رشته تحصیلی :

نام پدر :

نام دبیر : پایه : اول کلاس :

شماره داوطلب :

زمان امتحان : ۷۵ دقیقه

تعداد برگ سوال : ۴ برگ

بسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره آموزش و پرورش منطقه ۶ تهران

دبیرستان غیر دولتی دکتر حسینی

محل مهر یا امضای مدیر

تاریخ امتحان : ۹۱ / ۳ / ۲۷

سوالات درس مطالعات اجتماعی



بازم

۰/۷۵

۱- دوره ی نوجوانی و جوانی را از نظر نیازهای اجتماعی با دوره ی کودکی مقایسه کنید.

۰/۷۵

۲- نمونه هایی از تعارض های گروهی در یک جامعه را بنویسید.

۰/۷۵

۳- جامعه ای که گروه های آن دچار مطلق گرایی شده اند چه شرایطی ( وضعی ) پیدا می کند.

۴- اگر آرمان جامعه ای رسیدن به بیشترین رشد اقتصادی باشد، خرده نظام های آن چگونه باید رفتار کنند . با مثال توضیح دهید.

۰/۷۵

۵- چرا در گذشته رشد جمعیت مانند امروز یک مشکل اجتماعی نبود.

نمره ورقه (به عدد) :

به حروف :

نمره تجدید نظر ( به عدد ) :

به حروف :

نام و نام خانوادگی دبیر :

تاریخ / امضاء :

نام و نام خانوادگی دبیر :

تاریخ / امضاء :

۶- ریشه های ناسازگاری در خانواده ها را به اختصار بنویسید.

۷- قاعده مالکیت را تعریف کنید. نتایج آن را بنویسید.

۸- اختصاص سود بیشتر به سپرده های مردم در بانک ها چه نتایجی دارد؟

۹- در چه جوامعی علم مجالی برای رشد پیدا نمی کند؟

۱۰- تضاد طبقاتی چگونه بوجود می آید و چه پیامدهایی دارد؟

بارم	دنباله سوال امتحان درس : رشته : تاریخ امتحان : / / صفحه :
۱	۱۱ - آثار و نتایج شغل و شاغل شدن بر زندگی فرد را بنویسید.
۱	۱۲ - عوامل عمده در انتخاب شغل را بنویسید.
۱/۵	۱۳ - بیکاری را تعریف کنید و انواع آنرا نام ببرید.
۱/۵	۱۴ - عوامل بر هم زننده ی تعادل را در نظام اجتماعی (جامعه) را با ذکر مثال بنویسید. ( سه مورد)
۱/۵	۱۵ - نظام سیاسی خود کامه و نظام سیاسی قانونی را مقایسه کنید.

۱۶- بر اساس قانون اساسی نظام جمهوری اسلامی ایران رئیس جمهور چه وظایفی دارد؟

۱۷- در نظام جمهوری اسلامی ایران چند گونه نقش وجود دارد آنها را به تفکیک معرفی کنید.

۱۸- چند نمونه از آثار و نتایج وجود احزاب و انجمن ها در یک جامعه را بنویسید. (۳ نمونه)

۱۹- راه ها و شیوه های شناسایی نامزدها را به اختصار بنویسید. (۳ مورد)

۲۰- در جوامعی که دارای نظام سیاسی قانونی هستند، چه کسانی نمی توانند و چه کسانی می توانند نقش های سیاسی را بر عهده بگیرند.

# کلاس درس



نوبت امتحانی: فرورد ماه ۹۱  
سال تحصیلی ۱۳۹۰-۱۳۹۱

مطالعات

نام و نام خانوادگی: اجتماعی

پایه اول

بسمه تعالی  
جمهوری اسلامی ایران  
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره آموزش و پرورش منطقه ۶ تهران

دبیرستان غیر دولتی دکتر حسابی

محل مهر یا امضای مدیر

تاریخ امتحان: ۳۲۷ / ۹۱

سوالات درس مطالعات اجتماعی

نام دبیر: پایه: اول کلاس: شماره داوطلب: زمان امتحان: دقیقه: تعداد برگ سوال: برگ



۱- دوره ی نوجوانی و جوانی را از نظر نیازهای اجتماعی با دوره ی کودکی مقایسه کنید.

۱- دوره آسودگی و دلبستگی به بزرگترها و بر مسند کسب و در زمان حال زندگی گمان به پایداری رسیده  
۲- دوره اندیشیدن در باره ی آینده - ۳- تصویر کشیدن - ۴- گذر در باره ماضی به کسب و سودا  
۵- مسئولیت - عبودیت فرد در ایران

۲- نمونه هایی از تعارض های گروهی در یک جامعه را بنویسید.

۱- فقدان تعصب و تعصب - تضاد طبقاتی - برقراری عدالت و محبت  
عبر ادوار با آرزای های کودکان

۳- جامعه ای که گروه های آن دچار مطلق گرایی شده اند چه شرایطی ( وضعی ) پیدا می کند.

۱- تضاد اهداف - ۲- درگیری بر سر هدف یکدیگر

۳- نیروی محرکه اصلی حکومت مبتنی - ۴- نابرابری همدی منافع جاری و علمت و رفاه

۴- اگر آرمان های جامعه ای رسیدن به بیشترین رشد اقتصادی باشد، خرده نظام های آن چگونه باید رفتار کنند. با مثال توضیح دهید.

۱- باید تمام هزینه نظام های آن متناسب با این هدف سازگار باشد.  
۲- در نظام آسودگی باید تضادها کارزبار - تقویت آسودگی

۳- و به این ترتیب از بخش فعلی و در هر حال اسراف را کاهش می دهند  
۴- نظام ادارات و اداری کار چالشی نداشته باشند  
۵- چرا در گذشته رشد جمعیت مانند امروز یک مشکل اجتماعی نبود.

۱- به دست در سطح با بینی بود و به برتری از نوزادان در آغاز مگر از بین می رفتند  
۲- فتنه ای - محطی و بیماری و جنبه بی رحمانه ای بود

۳- کودکانی که زندگی داشته به برکت دارد بازار کاری برده شدند  
۴- زندگی بی بر سر داده بر نوزاد های جوان از نوزاد دیگر از نوزادان شدند

نمره ورقه (به عدد):	به حروف:	نمره تجدید نظر (به عدد):	به حروف:
نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ / امضاء:	نام و نام خانوادگی دبیر:	تاریخ / امضاء:

۶- ریشه های ناسازگاری در خانواده ها را به اختصار بنویسید.

- ۱- گروه های مختلف اجتماع افراد.
- ۲- راه های مختلف بچه پروری.
- ۳- بعضی بزرگان برای اجتماع شدن.
- ۴- تغییرات در رفتار افراد.
- ۵- برآورده شدن انتظارات.
- ۶- گزینش بچه پروری به استناد و محضرت در بزرگسالی.

۷- قاعده مالکیت را تعریف کنید. نتایج آن را بنویسید.

صودر استقاده می افرد از امکانات جامعه (عینی طبیعی و غیر طبیعی) مستحق می گند  
 و از دست افرد، در مقابل دیگران و استحقاق می گند  
 و از امتیازات و تسهیلات و درگیری و بزرگی می گند

۸- اختصاص سود بیشتر به سپرده های مردم در بانک ها چه نتایج دارد؟

افراد را تشویق می گند که سرمایه های خود را در بانک ها سپارند از گند  
 از پول افراد سرمایه های بزرگی بهر بانک ها فراهم می گند که در نتیجه سود بزرگی  
 به بانک می گند  
 سلب تمایل مردم به سپرده و در نتیجه کاهش بهر بانک ها که می گند و بازار را گریز  
 بهر مردمی قنصت ها گند می ماند.

۹- در چه جوامعی علم مجالی برای رشد پیدا نمی کند؟

در جوامعی که به فعالیت های علمی توجه نمی گند  
 افراد عدل و مصلحت را بر عدل و انصاف می دانند.  
 سزای علمی مستحق ظهور ندارد.  
 سبب بهر بهر کیفیت اقتصاد می داده می گند  
 در وقت بهر صرف تحصیل گند.

۱۰- تضاد طبقاتی چگونه بوجود می آید و چه پیامدهایی دارد؟

عدم رعایت قاعده های مالکیت از سوی مردم و دولت باعث تضاد طبقاتی می گند  
 عدل شه و تمیز و عهد از فقر تر می گند در ضمن سزای طبی جامعه بهر گروه مستحق  
 تقسیم می گند که در نتیجه سوا امکانات مادی، آرزوی، رفاهی انباشته می گند  
 در روی دیگر فقر مادی، آرزوی، رفاهی بیدار می گند و در فرهنگ متفاوت  
 تبعیض می آید و کمینی رو گند باعث می گند که آسوب های رفاهی شکل گند

۱۱- آثار و نتایج شغل و شاغل شدن بر زندگی فرد را بنویسید.

- ۱- بزرگسالی شایسته ملان جهان دامنش است
- ۲- استعدال - کفایت و تقوی - مایل و مروت الی غیره
- ۵- رهنیت معنی - ۶- عدل و عدل - ۷- بر خور داری از اجناس مادی جامعه

۱۲- عوامل عمده در انتخاب شغل را بنویسید.

- علاقه - استعداد و توانایی - مهارت - عزیزین و نیازمندی
- محیط و ارتباط اجتماعی

۱۳- بیکاری را تعریف کنید و انواع آنرا نام ببرید.

- در عرف بیکاری به فردی گفته می شود که می تواند کاری انجام دهد و معنی در اصطلاح
- دلی معنی پیدا نمی کند بیکاری آشکار - بیکاری پنهان - بیکاری مفصلی
- استقلال کاذب

۱۴- عوامل بر هم زننده ی تعادل را در نظام اجتماعی (جامعه) را با ذکر مثال بنویسید. (سه مورد)

- ۱- تضاد و اختلاف راهی جامعه - بر خورد بین هندوها و مسلمانان
- ۲- اختلاف از مالیدن - اختراع - افکار
- ۳- تمدن خارجی - ادعای عراق در باره ی ~~عربی~~ ایزدگار گوشت

۱۵- نظام سیاسی خود کامه و نظام سیاسی قانونی را مقایسه کنید.

- |                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| وفاق خود کامه                   | عزت انسان مردم است                |
| عزت انسان زود مندان است         | عالم با کثرتی مردم است            |
| حاکم مدعا مردم است              | حاکم از براساس عدل و کرامت        |
| حاکم از براساس وفاداری می باشد  | انسان بی عدالت                    |
| مستحقان فرد مستند مالکین است    | حاکم باید براساس مالکین مکرر است  |
| مستحقان افراد نیز از مالکین است | همی افراد در برابر مالکین برابرند |

۱۶- بر اساس قانون اساسی نظام جمهوری اسلامی ایران رئیس جمهور چه وظایفی دارد؟

رئیس قوه مجریه - امین و وزیران و معرفی آن ها به مجلس  
اعضای عهد نامه ها، قراردادها - مستشارخانه ها - مدافعت نامه ها  
اعطای نشان های دولت - نظارت بر کار و وزیران

۱۷- در نظام جمهوری اسلامی ایران چند گونه نقش در ایران وجود دارد آنها را به تفکیک معرفی کنید.

۱- نقش هایی که عمدتاً کار هدایت و جهت رکنی جامعه را بر عهده دارند، مانند نقش رهبر  
رئیس قوه مجریه - شورای نگهبان  
۲- نقش هایی که عمدتاً کار اجرایی بر عهده دارند مانند قوه قضائیه و قوه  
معدنی

۱۸- چند نمونه از آثار و نتایج وجود احزاب و انجمن ها در یک جامعه را بنویسید. (۳ نمونه)

۱- از خواست ها و عدالت مردم و گروه ها حمایت می کنند -  
۲- برابر مشکلات جامعه راه حل های اندیشه می کنند -  
۳- از حقوق خاندان ها و صیغه های مردم می گردند -  
هم - به انجمن ها و فرزند میست که برابر اداره کنند می کنند  
۱۹- راه ها و شیوه های شناسایی نامزدها را به اختصار بنویسید. (۴ مورد)

۱- بررسی نکاتی است که نامزدها به همراهت به آن می کنند  
۲- بررسی مطالبی است که در زمان نامزدها نقل می کنند  
۳- شایسته ها و دارایی نامزد است  
۴- بررسی سوابق کاری است  
۵- شرکت در بحث و مناظره  
۶- بررسی سوابق کاری است

۲۰- در جوامعی که دارای نظام سیاسی قانونی هستند، چه کسانی نمی توانند و چه کسانی می توانند نقش های سیاسی را بر عهده بگیرند.

در جوامعی که دارای نظام سیاسی قانونی هستند می توانند که سلبت می تواند در  
استقامت دارند. در هر به صرف این سلبت نمی تواند نقش های سیاسی را بر عهده دارند  
بلکه آنانی که از نظر ذهنی توانمند هستند، می توانند سلبت می کنند  
راه حل ارائه دهند - در نتیجه خوب تقسیم می کنند - می توانند نقش های سیاسی را  
بر عهده بگیرند