

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

مساونت آموزش متوجه مسکن

گروه آموزش متوجه نظری

آزمون علمی دوره متوجه

۹۲/۲/۱۰

آزمون عمومی  
پایه سوم

مرحله سوم

رشته ادبیات و علوم انسانی

دفترچه شماره ۱

مدت پنج十分ی: ۴۰ دقیقه

تعداد سوالات: ۵۰

شانده دو طبقه:

نمایم خانوادگی دو طبقه:

عنوان دروس عمومی رشته ادبیات و علوم انسانی تعداد شانده سوالات مدت پنج十分ی

عنوان دروس	تعداد سوالات	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۱	۳۰	۲۵ دقیقه
دین و زندگی	۱۰	۳۱	۴۰	۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۱۰	۴۱	۵۰	۸ دقیقه

- ۱- معانی زیر به ترتیب مربوط به کدام گزینه است؟  
 «روایات دینی - مکان متبرکه - کوههای آب - پاسخ گو - پست »
- (۱) اوراد - بقوعه - ابریق - محاب - منیع  
 (۲) آثار - بقاع - قدح - محاب - وضیع  
 (۳) آثار - بقاع - قدح - محیب - منیع  
 (۴) آثار - بقاع - قدح - محیب - وضیع
- ۲- معنی مقابله چند واژه از واژگان زیر نادرست است؟  
 «(نزید : در سخن افزودن) ، (افهام : دهان ها) ، (جری : گستاخ) ، (اوan : زود هنگام) ، (مغّسی : نوازنده) ، (کاره : ناخشنود) ، (محیط : دریا)»
- (۱) دو  
 (۲) سه  
 (۳) چهار  
 (۴) پنج
- ۳- معنی مربوط به کدام یک از اصطلاحات صوفیه است؟ «تحقیق بنده است به حق به طوری که حق عین قوای بنده باشد»
- (۱) تحریید  
 (۲) طلب  
 (۳) تحریجید  
 (۴) توحید
- ۴- در کدام گزینه هیچ غلط املایی وجود ندارد؟
- (۱) من باری خود را مصیبت زده کردم و توجه و تحسر سود ندارد.  
 (۲) نمی داشم حق راستی و امانت گزار دند یا طریق خاعنان پیمودند.  
 (۳) همت را بر فراغ شیر مقصوس گرداندم و در نصیب خود غافل ماندم.  
 (۴) شنیزبه را به مدت انتباشی حاصل آمد و در طلب چراخور می پویند.
- ۵- از میان گروه واژگان زیر چند واژه درست است؟  
 (تحزیر و تحدید) - (تفویض و اختیار) - (پیک عجل) - (محیل و دشمن خوی) - (انتصاب و وابستگی) - (فربه و ثمین) - تراز بتایی ()
- (۱) دو  
 (۲) سه  
 (۳) چهار  
 (۴) یک
- ۶- در عبارت زیر چند غلط املایی وجود دارد؟
- «گفتم : برای نزهت ناظران و فسیحت حاضران کتاب گلستان توانم تصنیف کردن که باد خزان را بر ورق او دست تطاول نباشد و گردش زمان عیش ربیعش را به تیش خریف مبدل نکند»
- (۱) یک  
 (۲) دو  
 (۳) سه  
 (۴) چهار
- ۷- در کدام گزینه آثار مذکور تماماً به مؤلف یا سراینده‌ی مقابله آن مربوط است؟
- (۱) صلای غم - مثنوی شباهنگ - شراب آفتاب - آذرخش (عباس کی منش)  
 (۲) دریا در غدیر - فصلی از عاشقانه‌ها - براده‌ها - از کاروان رفتہ (سهیل محمودی)  
 (۳) هراس - مسافرهای شب - غزل داستان سالهای بد - چشم‌های من خسته (جمال میرصادقی)  
 (۴) مولوی چه می گوید - نهضت شعوبیه - نخبه‌ی سپهی - غزالی نامه (جلال الدین همایی)
- ۸- همه‌ی گزینه‌های زیر درست است به جز .....
- (۱) ارد اویراف نامه از کهن ترین سفرنامه‌های تمثیلی که در زمان ساسانیان نوشته شد.  
 (۲) آشیل از مشهور ترین قهرمانان روم که پاشنه‌ی پای او ضرب المثل ضربه ناپذیری است.  
 (۳) اسفندیار از پسران گشتناسب که به دست زرتشت روئین تن گردید.  
 (۴) پشوتن پسر گشتناسب که طبق سنت زرتشتیان زرتشت او را فنا ناپذیر کرد.

۹- کدام گزینه جاهای خالی را به درستی کامل می کند؟

«بکی از متون ..... مهم قرن ..... کتاب «انسان کامل» اثر ..... است.»

۲) عرفانی - هفتم - محمد نسفی

۴) عرفانی - هفتم - سعد الدین حقوی

۱) تاریخی - هفتم - محمد نسفی

۳) عرفانی - هشتم - سعد الدین حقوی

۱۰- این ویژگی کدام نظر را معرفی می کند؟

«نشری است که می خواهد به شعر نزدیک شود. سرشار از آرایه های ادبی است و آیات و احادیث و ضرب المثل های عربی در آن زیاد است»

۴) سامانی

۳) مول

۲) مصنوع

۱) فنی

۱۱- در عبارت «بوسههل با جاه و نعمت و مردمش در جنب امیر حسنک یک قطره آب بود از رودی و فضل جای دیگر نسبید.» معنی درست قسمت مشخص شده در کدام گزینه است؟

۱) فضل جایگاه درست خود را می شناسد.

۲) حساب فضل و دانش جدادست.

۳) فضل همیشه در جایگاه اصلی خود قرار نمی گیرد. ۴) فضل در جایگاه دیگری قرار می گیرد که باور کردنی نیست.

۱۲- پیام مقابله کدام گزینه با بیت آن تناسب ندارد؟

۱) بینی تو فردا سنان مرا / همان گرد کرده عنان مرا (تهدید)

۲) و راموش در زاولستان بود / به دست تمهم پور دستان بود (آینده بینی)

۳) اگر تخت خواهی ز من با کلاه / ره سیستان گیر و برکش سپاه (تعهد)

۴) چو او تخت ایران به گشتاسب داد / نیامد تو را هیچ از آن تخت یاد (فراموشی)

۱۳- همه ی گزینه ها با مفهوم «تقدیر گرایی» تناسب دارد به جز ...

۱) نگویم توانم رسیدن به دوست / در این ره جز آن کس که رویش در اوست

۲) چو دولت نیخدش سپهر بلند / نیاید به مردانگی در کمند

۳) چو نتوان بر افلات دست آختن / ضروری است بر گردشش ساختن

۴) و گر در حیات نمانده است بهر / چنان کشد نوشدار و که زهر

۱۴- کدام بیت مؤید این مفهوم نیست که «نظام هستی نظام احسن است و هیچ نقصی در آن نیست»

۱) ز مشرق به مغرب مه و آفتاب / روان کرد و بنهاد گیتی بر آب

۲) در او جمع گشته هر دو عالم / گهی ابلیس گردد گاه آدم

۳) اگر یک ذره را برگیری از جای / خلل یابد همه عالم سرابای

۴) دل هر ذره را که بشکافی / آفتایش در میان بینی

۱۵- مفهوم کدام گزینه با بقیه گزینه ها متفاوت است؟

۱) عمر برف است و آفتاب تموز / اندکی ماند و خواجه غره هنوز

۲) دریغا که بگذشت عمر عزیز / بخواهد گذشت این دمی چند نیز

۳) بسی تیر و دی ماه و اردبیهشت / برآید که ما خاک باشیم و خشت

۴) گذشت آنچه در ناصوابی گذشت / ور این نیز هم در نیابی گذشت

۱۶- پیام کدام گزینه با آفرینش انسان تناسبی ندارد؟

(۱) دوش دیدم که ملایک در میخانه زندن / گل آدم بسرشنید و به پیمانه زندن

(۲) خبری رفت ز گردون به شبستان ازل / حذر ای پرده‌گیان پرده دری پیدا شد

(۳) گل پیکرت را چهل بامداد / به دست خود از راه حکمت نوشت

(۴) به هر جزئی ز خاک ار بنگری راست / هزاران آدم اندر وی هویداست

۱۷- همه‌ی گزینه‌ها به پیروی از پیرو و مرشد تأکید دارد به جز .....

(۱) در چنین ره حاکمی باید شکرف / بو که بتوان رست از این دریای ژرف

(۲) در راه عشق و سوسه‌ی اهرمن بسی است / پیش آی و گوش دل به پیام سروش کن

(۳) پند حکیم محض صوابست و عین خیر / فرخنده آن کسی که به سمع رضا شنید

(۴) در حریم عشق نتوان زد دم از گفت و شنید / از آن که آن جا جمله اعضا چشم باید بود و گوش

۱۸- در کدام گزینه «جناس تام - مراءات نظیر - تشبیه وجود دارد؟

(۱) گدا را چو حاصل شود نان شام / جنان خوش بخسبید که سلطان شام

(۲) تو بدري و خورشید تو را بنده شده است / تا بنده‌ی تو شده است تابنده شده است

(۳) من به خال لبت ای دوست گرفتار شدم / چشم بیمار تو را دیدم و بیمار شدم

(۴) نوشته است بر گور بهرام گور / که دست کرم به ز بازوی زور

۱۹- در همه‌ی گزینه‌ها «اضافه‌ی تشبیه‌ی وجود دارد به جز .....

(۱) ز بام دهر فرو ریختم ستاره به خاک / که من به سایه‌ی خورشید زیستم چو ابر

(۲) حرب بر باورم از شعله‌ی ندامت سوخت / که بر کویر عطشناک نیستم چو ابر

(۳) هر دم کمند زلفت صیدی دگر بگیرد / پیکان غمزه در دل ز ابروی چون کمند

(۴) به تماشای غنچه‌های شهید / گل به رنگ پریده می‌آید

۲۰- در همه‌ی گزینه‌ها به جز ..... تغییر دادن جای تکیه، تغییر معنا و ایهام به وجود آورده است.

(۱) قمری ریخته بالم به پناه که روم؟ / تا به کی سرکشی ای سرو خرامان از من؟

(۲) ملکا ذکر تو گویم که تو پاکی و خدایی / نروم جز به همان ره که توأم راهنمایی

(۳) چون جام شفق موج زند خون به دل من / با این همه دور از تو مرا چهره‌ی زردی است

(۴) ای شر از همراهان غافل مباش / فرصت ما نیز باری بیش نیست

۲۱- در همه‌ی گزینه‌ها به جز گزینه‌ی ..... شاخص وجود دارد.

(۱) محمد ابن منور نواهد شیخ ابوسعید بود. (۲) هر روز با پدرم از در خانه‌ی آقا معلم رد می‌شدم.

(۳) مردم رضاشاه را یک حاکم مستبد و زورگو می‌دانستند. (۴) چند بیت از غزلیات امام را در کتابی خوانده بودم.

۲۲- در کدام گزینه تعداد واژه‌های «مشتق» از بقیه‌ی گزینه‌ها بیشتر است؟

(۱) ناخوشایندی - لا بالی گری - آزاد منشی - روبارویی (۲) دادستانی - هم خوابگاهی - مرموختین - جوانه زدن

(۳) هم خانوادگی - ابدیت گرایانه - جولانگاه - ره نوردی (۴) حیرت زدگی - نابخشودنی - بی سر و پایی - گنجکاوی

۲۳- در کدام گزینه به ترتیب فرایندهای واژی «ادغام - ابدال - افزایش» به کار رفته است؟

- (۱) شدت - شنبه - ستارگان
- (۲) زودتر - نمی رود - خستگی
- (۳) بدترین - برافتداد - روستایی
- (۴) شب پره - منابع - موى کوتاه

۲۴- همهی واژه‌های موجود در گزینه‌های زیر می‌توانند به جمله‌ی «سه جزئی گذرا به مفعول «تبديل شوند به جز ...»

- (۱) خوددار - هیجان انگیز - دست نویس - کارآموز
- (۲) کارشناس - راهنمایی - پیامبر - دروغ گو
- (۳) وطن خواه - ریاضی دان - جان گیر - دست بوس
- (۴) وظیفه شناس - دلبر - خویشتن شناس - تعجب آور

۲۵- در عبارت زیر به ترتیب چند ترکیب وصفی و چند ترکیب اضافی وجود دارد؟

«آسمان کویر، این نخلستان خاموش و پر مهتابی که هرگاه نگاه های اسیرم را در این مزرع سبز آن دوست شاعرم رها می کنم ناله ها  
گریه آلود آن روح دردمند و تنها را می شنوم »

- (۱) سیزده - پنج
- (۲) دوازده - چهار
- (۳) سیزده - چهار
- (۴) دوازده - چهار

۲۶- عبارت زیر چند جزئی و گذرا به چه اجزایی است؟

« به کار بردن کلمه درمعنی غیر واقعی علاوه بر متفاوت کردن معانی یک واژه سخن و نوشته را از مبالغه‌ی بیشتری بهره مند می سازد »

- (۱) سه جزئی گذرا به مفعول و مسند
- (۲) چهار جزئی گذرا به دو مفعول
- (۳) چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم

۲۷- زمان همه‌ی افعال موجود درست مشخص شده است به جز .....

- (۱) دهن خویش به دشنا� می‌لا هرگز / کاین زر قلب به هر کس که دهی باز دهد (نهی - مضارع اخباری - مضارع اخباری)
- (۲) چه داریم از جمال خویش مهجور / رها کن تا تو را مبیینم از دور (مضارع اخباری - امر - مضارع التزامی)
- (۳) می کوش به هر ورق که خوانی / تا معنی آن تمام دانی (امر مستمر - مضارع اخباری - مضارع التزامی)
- (۴) هیچ دانی که خرد به یا روان / من بگویم تا بدانی استوار (مضارع اخباری - مضارع اخباری - مضارع التزامی)

۲۸- نقش ضمایر متصل در کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) آن چه اسکندر طلب کرد و ندادش روزگار / جرעה ای بود از زلال جام جان افزای تو
- (۲) شور شراب عشق تو آن نفسم رود ز سر / کان سر پر هوس شود خاک در سرای تو
- (۳) تو گوبی به چشم اندرش منزل است / و گر دیده برو هم نهی در دل است
- (۴) گرت جان بخواهد به کف بر نهی / و گر تیغ بر سر نهد سر نهی

۲۹- در کدام گزینه «ضمیر متصل» دیده می‌شود؟

- (۱) باز آی سافیا که هوا خواه خدمتم / مشتاق بندگی و دعاگوی دولتم

(۲) هر چند غرق بحر گناهم ز صد جهت / تا آشنای عشق شدم ز اهل رحمتم

(۳) من کز سفر نگزیدم به عمر خویش / در عشق دیدن تو هوا خواه غربتم

(۴) حافظ به پیش چشم تو خواهد سپرد جان / در این خجالم از بدهد عمر مهلتتم

۳۰- همه‌ی افعال موجود در گزینه‌ی ..... شکل گذرا شده نیز دارند.

- (۱) آسودن - گریستن - چسبیدن - رفتن
- (۲) نشستن - افتادن - رهیدن - خمیدن
- (۳) لغزیدن - شتافتن - خشکیدن - دویدن
- (۴) رویدن - رمیدن - ماندن - زیستن

۳۱- بیام اصلی کدام آیه کریمه رابطه حجت ظاهر و حجت باطن را تبیین می کند؟

(۱) «إِنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ لِلنَّاسِ بِالْحَقِّ فَمَنْ اهْتَدَ فَلِنَفْسِهِ ...»

(۲) «رَسُّلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لَنَّلَا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حَجَّةٌ ...»

(۳) «سَيِّعَ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى الَّذِي خَلَقَ فَسَوْىٰ وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى»

(۴) «وَمِنْهُمْ مَنْ يَسْتَعِنُونَ بِالْيَنْكَ أَفَلَمْ تَسْمِعْ الصَّمَمَ وَلَوْ كَانُوا لَا يَعْقِلُونَ»

۳۲- عامل توحیه این که دین آدم تا خاتم یکی است ، وجود ..... و علت اصلی وجود ادیان مختلف در جهان ..... بوده است بر اساس آیه کریمه «.....»

(۱) تفاوت در سطح تعلیمات - سطح درک مردم - « وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْنِيهِ .....»

(۲) فطرت واحد - سطح درک مردم - « وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْنِيهِ .....»

(۳) فطرت واحد - رهبران دینی که در برابر دعوت پیامبران جدید ایستادند - « إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ اللَّهِ ...»

(۴) تفاوت در سطح تعلیمات - رهبران دینی که در برابر دعوت پیامبران جدید ایستادند - « إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ اللَّهِ ...»

۳۳- مغهوم بیت «إنَّمَا منْ كَهْ بِهِ مَكْتَبٌ نَرَفَتْ وَ خَطٌ نَوْشَتْ - به غمزه مسئله آموز صد مدرس شد » ارتباط معنایی دارد با آیه شریفه « ..... و انبات کننده ..... است.

(۱) « وَإِنْ كَتَمْ فِي رِبِّ مَطَّأَتْلَنَا عَلَى عَبْدَنَا ... » - اعجاز قرآن

(۲) « وَإِنْ كَتَمْ فِي رِبِّ مَطَّأَتْلَنَا عَلَى عَبْدَنَا ... » - امی بودن پیامبر(ص)

(۳) « وَمَا كَنْتَ تَتَلَوَّ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُلَّ ... » - اعجاز قرآن

(۴) « وَمَا كَنْتَ تَتَلَوَّ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُلَّ ... » - امی بودن پیامبر(ص)

۳۴- «فِيهِمْ عُمَيقٌ آيَاتُ الْهَى» - «شیوه عمل کردن به قوانین الهی » به ترتیب از قلمروهای ..... رسالت پیامبر اسلام (ص) است که آیات ..... در این رابطه است.

(۱) مرجعیت دینی - مرجعیت دینی «يَعْلَمُهُمُ الْكِتَابُ وَالْحَكْمُ» - «يَعْلَمُهُمُ الْكِتَابُ وَالْحَكْمُ»

(۲) مرجعیت دینی - ولایت ظاهري «يَعْلَمُهُمُ الْكِتَابُ وَالْحَكْمُ» - «قُلْ اطِّبِعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ»

(۳) ولایت ظاهري - ولایت ظاهري «قُلْ اطِّبِعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ» - «قُلْ اطِّبِعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ»

(۴) ولایت داھري - مرجعیت دینی «يَعْلَمُهُمُ الْكِتَابُ وَالْحَكْمُ» - «قُلْ اطِّبِعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ»

۳۵- موضع غیبت امام زمان (عج) در حدیث ..... و موضوع ختم نبوت در حدیث ..... مطرح است.

(۱) ثقلین - منزلت ..... (۲) جابر - ثقلین ..... (۳) منزلت - جابر ..... (۴) جابر - منزلت

۳۶- نام شیعیان و پیروان امیر مؤمنان علی (ع) با ..... همراه است و این فرموده رسول اکرم (ص) « وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ إِنْ هَذَا وَتَسْيِعَتْ لَهُمُ الْفَلَاقُونَ » با آید کریمہ « ..... » ارتباط معنایی دارد.

(۱) مبارزه - انما بریدالله لیدهه عنکم الرجس اهل البیت و بیهکم تطهیراً

(۲) مبارزه - انَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمُ خَيْرُ الْبَرِّيَه

(۳) عدالت - انما بریدالله لیدهه عنکم الرجس اهل البیت و بیهکم تطهیراً

(۴) عدالت - انَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمُ خَيْرُ الْبَرِّيَه

۳۷- به فرموده‌ی قرآن کریم خطر انحراف از مسیر الهی و جامعه توحیدی برای جامعه‌ای که بدست پیامبر اکرم (ص) بنا شده وجود ..... و سپاسگذاری واقعی نعمت رسالت ..... است.

- (۱) ندارد - تداوم بخشیدن به آن
- (۲) دارد - تداوم بخشیدن به آن
- (۳) ندارد - داشتن ایمان به خدای واحد
- (۴) دارد - داشتن ایمان به خدای واحد

۳۸- حفظ آرمان‌های متعالی اسلام معلول ..... از اقدامات مریوط به ..... از مستولیتهای مقام امامت است.

- (۱) تربیت شخصیت‌های اسلامی - مرجعیت دینی

(۲) تربیت شخصیت‌های اسلامی - مجاهده در راستای ولایت ظاهری

- (۳) آگاهی بخشیدن به مردم - مرجعیت دینی

(۴) آگاهی بخشیدن به مردم - مجاهده در راستای ولایت ظاهری

۳۹- از دقت در آیه شریفه «فاستقم كما أمرت و قنْ تابْ مَعْكَ و لَا نَطْعُوا أَنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ» کدام حق تبیین می‌گردد؟

- (۱) یکی از حقوق حاکم بر مردم این است که از رهبر جامعه تعیین کند.

(۲) رهبر نسبت به سرنوشت جامعه استوار و قاطع باشد.

(۳) مردم حق حاکم را برای اجرای قوانین پیشرفت جامعه و ناکام گذاشتن دشمنان رعایت کنند.

(۴) رهبر در تصمیم‌گیری قاطع و استوار باشد.

۴۰- از روایت «وَأَمَّا الْحَوَادُثُ الْوَاقِعَةُ فَارْجَعُوا إِلَيْهَا إِلَى رَوَاهَ حَدِيثَنَا فَإِنَّمَا حَتَّى عَلَيْكُمْ» کدام قسمت اصل تقلید مفهوم می‌گردد؟

- (۱) فارجعوا
- (۲) حادث واقعه
- (۳) فَإِنَّمَا حَتَّى عَلَيْكُمْ
- (۴) روایة حدیثنا

### زبان انگلیسی

41. Bill's mother advised him .....too near the lion's cage in the zoo.

- 1)not to go      2)not go      3)to not go      4)does not go

42. We could buy a .....blouse from that store.

- 1) nice white cotton Iranian      2) nice white Iranian cotton
- 3) white nice Iranian cotton      4) Iranian white cotton nice

43. I didn't .....them this morning.

- 1)call up      2) put on      3)look for      4)turn off

44. The instructions on the box were ...., so we didn't know how to use the machine .

- 1) amusing      2) interesting      3)surprising      4) confusing

45. Many countries took .....in the last Olympic games in London.

- 1) apart      2) a part      3) part      4) place

46. The word.....means: to eat no food for a certain time, usually for religious reasons.

- 1) fast      2) choice      3) hungry      4) habit

47. He was badly hurt in the accident ,but he was .....when I saw him.

- 1) mental      2) conscious      3) clever      4) aware

## Reading

Millions of people are using mobile phones today. In many places it is actually considered unusual not to use one. In many countries, mobile phones are very popular with young people. They find that the phones are more than a means of communication.

Some doctors are worried that many people may have health problems from the use of mobile phones. The companies producing them are also worried about the negative influences of such ideas on the people, but they say that there are no facts to show that mobile phones are bad for your health.

48-The second paragraph is mostly about .....

- 1) Why mobile phones have been produced      2) how mobile phones work  
3) the positive effects of telephone      4) the possible dangers of mobile phone use

49-The word "means" in line 3 is the closest in meaning to .....

- 1) fashion      2) average      3) way      4) bother

50-The bad effect of all phones on people's health .....

- 1) is not known      2) is physical illness      3) worried companies      4) worried all doctors