

سوالات فراشناختی و عملکردی (فصل رشد) از درس روان شناسی  
سال سوم ادبیات

طراح سوال : بتول دهش

دبیر دبیرستان علویه زرنند- کرمان

کد پرسنلی: ۴۶۹۳۷۱۸۰

تلفن تماس: ۰۹۱۳۲۴۰۵۳۷۳

سال تحصیلی ۹۱-۹۲

برسد: دبیرخانه راهبردی درس روان شناسی بوشهر

به نام خدا

سوالات فراشناختی و عملکردی (فصل رشد) درس: روان شناسی سوم ادبیات

الف) کدام یک از موارد زیر ویژگی و مشخصات اصلی رشد نمی باشد؟

الف) در رشد انعطاف پذیری وجود دارد (ب) رشد فرایندهای گراست

ج) رشد تحت تاثیر وراثت است (د) رشد یک فرایند مداوم و پیوسته است

ب) از دیدگاه اریکسون اولین بحران کودک از تولد تا ۱ سالگی چیست؟

الف) هویت در مقابل بی هویتی (ب) اعتماد در برابر بی اعتمادی

ج) یکپارچگی در مقابل ناامیدی (د) امنیت در برابر ناامنی

ج) کودکان کدام سنین می توانند عواطف و هیجان های خود را نسبت به والدین و دوستان بدون زیاده روی و خودمحوری نشان دهند؟

الف) ۵ سال (ب) ۷ سال

ج) ۶ سال (د) ۹ سال

د) در کدام دوره شناختی پیازه کودک از نمادها استفاده می کند تا محیط را بشناسد؟

الف) عملیات ذهنی (ب) پیش عملیاتی

ج) عملیات عینی (د) عملیات انتزاعی

۲- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید؟

الف) مطالعات نشان می دهد که در مناطق سردسیر شروع بلوغ نسبتاً ..... و در مناطق گرمسیر ..... اتفاق می افتد.

ب) کودکان تا قبل از ۱۰ سالگی بهترین یادگیرندگان برای ..... هستند.

ج) به نظر اریکسون در واقع بحران هر نوع ..... است که باعث می شود فر دمطابق با تقاضاهای جدید هر مرحله از زندگی خود را ..... کند.

د) لازم است از نوجوانانی که بلوغ دیررس یا زودرس دارند ..... بیش تری شود.

۳- به سوالات ذیل پاسخ کوتاه دهید ؟

الف) دوفرا ایندمهم رشد رانام ببرید ؟

ب) کدام دوره شناختی از دید پیازه دوره پیش عملیاتی می باشد ؟

ج) در هنگام تولد کدام حواس حساس و فعال هستند؟ و کدام حواس ضعیف اند ؟

د) کدام گروه در تعریف خودو شکل گیری هویت نوجوانان در این دوره نقش مهمی ایفامی کنند .

۴- تعیین کنید کدام جمله زیر صحیح و کدام یک غلط می باشد و جمله غلط را تصحیح کنید ؟

الف) نوجوان می تواند فرضیه هایی را در ذهن خود تصور کند که صورت واقعی دارند در حالی که کودک دبستانی فقط فرضیه هایی را می پذیرد که بازنگی روزمره واقعی او را تباط نیابد

ب) بارشدهیجانی و اجتماعی "مفهوم خود" به شکل مثبتی در کودکان شکل می گیرد و کودکان این اطمینان را به دست می آورند که نسبتاً مستقل رفتار کنند .

۵- مفاهیم زیر را تعریف کنید ؟

الف) رسش      ب) نقش آموزی جنیستی      ج) یادگیری

۶- عوامل محیطی که رشد قبل از تولد را دشوار و پیچیده می سازند را بنویسید ؟

۷- نظریه های رشد از چه جهاتی باهم متفاوتند؟

۸- از مراحل رشد استدلال اخلاقی "لورنس کلبرگ" دوره قبل از قراردادی را تعریف نمائید.

۹- جملات زیر را با دقت بخوانید و جواب دهید.

الف) اندازه و ظرفیت شش در دوره نوجوانی افزایش پیدامی کند یا کاهش

ب) رشد زبان در کودک پیش از رفتن به دبستان فوق العاده می باشد یا بعد از رفتن به دبستان

ج) دوزبانگی اولیه توانایی شناختی کودکان (حافظه و حل مسئله و خلاقیت) را افزایش می دهد یا کاهش

د) در کشورهای توسعه یافته سن بلوغ نوجوانان زودتر از کشورهای در حال توسعه شروع می شود یا

دیرتر.

۱۰) تفکر فرضیه سازی کودک دبستانی را با نوجوان بایک مثال باهم مقایسه کنید؟