

<p>بسمه تعالی</p> <p>نام و نام خانوادگی : افسانه امید آذری</p> <p>نام آموزشگاه : فرزانهگان</p> <p>درس: ریاضی پایه هشتم</p>	<p>موضوع درس حساب اعداد طبیعی</p> <p>مدت ۱۰۰ دقیقه</p> <p>شماره ۲</p> <p>۹۳/۷/</p>
<p>هدف کلی : یادگیری کلی مبحث حساب اعداد طبیعی</p> <p>اهداف رفتاری : پس از اتمام درس هر دانش آموز باید بتواند موارد زیر را با یک مثال بیان کند.</p> <p>۱- عددهای اول را با روش های تقسیم ، ضرب، بخش پذیری پیدا کند. ۲- عددهای اول را تعریف کرده و بین شمارنده های یک عدد عددهای اول را تشخیص دهد.</p> <p>۳- عددهای مرکب را تعریف کرده و مثالی بیاورد. ۴- معنای روش غربال را به طور شفاهی بیان کند. ۵- عددهای اول را به کمک روش غربال پیدا کند. ۶- مفهوم اینکه دو عدد نسبت به هم اول اند را با مثالهای متفاوت روشن کند. ۷- عددهای اول را به کمک نمودار پیدا کند. ۸- بتواند اول یا مرکب بودن عدد داده شده را تعیین کند.</p> <p>روش تدریس : تیمی</p> <p>رسانه های آموزشی : کتاب، معلم، تخته، ماژیک ، پروژکتور ، اسلایدهای درس</p> <p>مدل و نحوه گردهبندی کلاس : تیم های U شکل ۵ نفره</p>	<p>اقدامات قبل از تدریس</p>
<p>ارزشیابی تشخیصی : کوئیز ۲ نمره ای از نوشتن شمارنده های چندین عدد متفاوت - درس بخش پذیری</p> <p>ایجاد انگیزه : با انجام فعالیت ص ۲۰ ایجاد انگیزه صورت می گیرد.</p> <p>فعالیت معلم : دانش آموز : ابتدا معلم صفحاتی از درس را بین دانش آموزان هر تیم تقسیم می کند و دانش آموزان هم آن ها را مطالعه و یادداشت برداری می نمایند. سپس دانش آموزان از هر تیم که صفحات مشابه را مطالعه کرده بودند دور هم جمع شده و به فرا گرفته های خود نظم می بخشند و دوباره به تیم خود برگشته و ... مطالبی را که یاد گرفته بودند به تک تک اعضای تیم بیان می کنند در ادامه معلم آزمون از درس را به صورت سوالات صحیح - غلط جا خالی و کوتاه پاسخ برگزار می کند و آنها را تصحیح کرده و نتیجه کلی را بیان می کند. و دانش آموزان هم وضعیت خود را در گروه بررسی حل کار در کلاس های درس از صفحات ۲۱- ۲۲- ۲۵- ۲۶</p> <p>ارزشیابی پایانی از تدریس : حل کار در کلاس ها پای تابلو به صورت انفرادی</p> <p>تعیین تکلیف : حل تمرینات ص ۲۳ و ص ۲۷ و ص ۲۸ به صورت انفرادی - تحقیق در مورد شناسایی اعداد اول بزرگ تر به صورت گروهی</p>	<p>اجرای تدریس (فرآیند یاددهی - یادگیری)</p>