

ارائه ی ۵۰ راهکار برای ایجاد علاقه و تقویت مهارت دانش آموزان به خواندن روزانه قرآن کریم

اگر مهم ترین دغدغه ی برنامه ریزان، مسئولان، مدیران، آموزگاران، اولیای دانش آموزان «ایجاد انس دائمی دانش آموزان با قرآن کریم» باشد، آن گاه می توان برای این هدف راه کارهای مختلفی را ارائه کرد؛ پیشنهادهای زیر تنها بخشی از این راه کارها است :

- ❖ با تلاوت روزانه ی قرآن کریم در نزد دانش آموزان، برای آنان نقش الگویی داشته باشید.
- ❖ بیش ترین وقت کلاس را به خواندن قرآن آن هم توسط همه ی دانش آموزان اختصاص دهید.
- ❖ دانش آموزان را به تدبر در پیام های قرآنی تشویق کنید.
- ❖ از دانش آموزان بخواهید پیام قرآنی و برخی از آیات مشهور را در آیات درس یا مصحف شریف پیداکنند.
- ❖ آیه های مشهور را با رنگ (فسفری) در کتاب درسی مشخص کنند
- ❖ آیات مشهور مانند پیام های قرآنی را حفظ کنند.
- ❖ آیات درس یا پیام قرآنی را مثل نوار با صوت زیبا بخوانند.
- ❖ جلسه ی آخر هر درس به « انس با قرآن در خانه » اختصاص دارد. نحوه ی انجام هر یک از این تمرینات را در جلسه ی قبل از آن برای دانش آموزان توضیح دهید.
- ❖ از والدین بخواهید به انجام تمرینات کتاب مخصوصاً جلسه ی انس با قرآن در خانه نظارت کنند و پس از انجام کامل آن توسط دانش آموز در خانه، ضمن ارائه ی اظهار نظر در پایان این صفحه آن را امضاء نمایند.
- ❖ میثاق نامه ی تلاوت روزانه قرآن را که قبلاً تهیه کرده اید، همه باهم امضا کنید. و پس از آن در هر جلسه از دانش آموزان بپرسید که چه کسانی در این هفته هر روز قرآن خوانده اند ؟ اگر تعدادی نخوانده اند علت را جویا شوید و در رفع آن بکوشید. مسلماً اگر دانش آموزان اصرار شما را ببینند خود را با نظر شما تطبیق خواهند داد.
- ❖ قرآن را از منزل به کلاس بیاورند و از روی آن بخوانند.

- ❖ کلمات، آیات و عبارات مشابه را در درس یا کتاب و یا مصحف شریف پیدا و با هم مقایسه کنید.
- ❖ همه با هم روزی یک صفحه یا کمتر از آن را در کلاس درس بخوانید.
- ❖ از احادیث، اشعار و جملات ادبی مناسب برای ایجاد انگیزه برای انس روزانه با قرآن استفاده کنید.
- ❖ نوار یا سی‌دی قرائت آیات کتاب درسی را در اختیار دانش‌آموزان قرار دهید و آنان را تشویق کنید در منزل تمرین کنند تا شبیه نوار صوتی بخوانند.
- ❖ نرم‌افزار آموزش قرآن را که به تفکیک پایه تولید و توزیع شده است را برای دانش‌آموزان تهیه کنید و آنان را به استفاده از آن تشویق نمایید.
- ❖ فیلم، نوار یا سی‌دی قرائت آیات کتاب را با صدای قاریان ممتاز جهان برای بچه‌ها پخش کنید.
- ❖ دانش‌آموزان را تشویق کنید تا با زمان سنج، سرعت تلاوت خود را در کلاس و منزل افزایش دهند.
- ❖ بین آنان رقابت ایجاد کنید تا یک آیه را با یک نفس بخوانند.
- ❖ بین آنان رقابت ایجاد کنید تا یک عبارت یا آیه را با صوت زیبا بخوانند.
- ❖ برای داوری در رقابت‌های کلاسی از دانش‌آموزان استفاده کنید.
- ❖ دفترچه‌ای برای خواندن روزانه‌ی قرآن کریم تهیه کنید تا دانش‌آموزان تلاوت روزانه‌ی خود را در جداول مربوطه علامت بزنند.
- ❖ دانش‌آموزان را تشویق کنید در بین نماز ظهر و عصر یک صفحه یا کمتر از آن را در نمازخانه‌ی مدرسه بخوانند.
- ❖ از هر موقعیت مناسب ضمن اشاره به معارف و آموزه‌های اخلاقی، به آیات قرآن استناد کنید.
- ❖ احساس بچه‌ها را درباره‌ی تلاوت روزانه‌ی قرآن موضوع انشاء کلاسی یا مسابقه در مدرسه و منطقه قرار دهید.

- ❖ در جلسات آموزش خانواده به موضوع اهمیت انس روزانه ی دانش آموزان با قرآن تأکید کنید.
- ❖ با پرسش از معنای کلماتی که در فارسی و قرآن مشترک هستند، بچه‌ها را به فهم لغات و ترجمه ی آن و نیز یافتن هم‌خانواده ی لغات عادت دهید.
- ❖ داستان های کتاب را همراه با پخش قرائت آیات مربوطه برای بچه ها تعریف کنید.
- ❖ حالات پیامبر صل الله علیه و آله و سلم، ائمه ی اطهار علیهم السلام و بزرگان دینی درباره ی انس روزانه با قرآن را برای دانش آموزان بیان کنید.
- ❖ داستان‌هایی درباره ی اهمیت و فواید انس دائمی با قرآن کریم برای دانش آموزان بیان کنید.
- ❖ حکایات شیرین، لطیفه‌ها و سرگرمی‌های مناسب درباره ی قرآن کریم ارائه دهید.
- ❖ در قالب ویژه نامه به ارائه رهنمودهای لازم برای دانش آموزان و اولیای آنان بپردازید و دانش آموزانی را که انس روزانه با قرآن دارند را معرفی کنید.
- ❖ از قاریان مشهور شهر، منطقه و مدرسه برای مراسم آغازین صبحگاه دعوت کنید.
- ❖ از دانش آموزان فعال قرآنی مدرسه و منتخبین مسابقات قرآنی تجلیل کنید.
- ❖ آداب ظاهری و باطنی تلاوت قرآن را به تدریج به دانش آموزان آموزش دهید.
- ❖ برخی از آثار و اسرار تلاوت قرآن را به زبان کوتاه برای دانش آموزان بیان کنید.
- ❖ فضائل تلاوت برخی از سوره‌ها و آیات را به زبان ساده برای آنان شرح دهید.
- ❖ عواقب و نتایج سبک‌شمردن قرآن را گوشزد کنید.
- ❖ وظایف هر یک از مسلمانان درباره ی انتظارات قرآن درباره ی خودش را برای دانش آموزان به زبان ساده بیان کنید. مانند اهمیت دادن به قرآن (مریم س ۱۲) خواندن قرآن (مزمّل ۲۰) آداب تلاوت (اعراف ۲۰۴) تدبر در قرآن (نساء ۸۲) عمل به قرآن (بقره ۴۴)

❖ با توجه به تفاوت های فردی و استعداد، علاقه و انگیزه ی هریک از دانش آموزان تکالیف خاص تحت

عنوان فعالیت های فردی یا گروهی به آنان بدهید. مانند حفظ، قرائت، داستان گویی، انشاء، شعر،

روزنامه دیواری و ...

❖ به فضاسازی قرآنی در مدرسه و کلاس ها اهمیت بیش تری بدهید مانند دیوار نویسی، پارچه نویسی،

تراکت و...

❖ مدرسه ی قرآن و دارالقرآن های شهر را به دانش آموزان معرفی کنید.

❖ دانش آموزان علاقمند و با استعداد را شناسایی و آنان را به ثبت نام و شرکت در کلاس های تخصصی

مدرسه قرآن و دارالقرآن های منطقه تشویق کنید. هم چنین این موضوع را با خانواده ی آنان در میان

بگذارید.

❖ به جایگاه قرآن کریم در سایر دروس مانند علوم تجربی، ریاضی، جغرافی، تاریخ و ... و حوزه های علمی

و تربیتی (تربیت قرآنی) توجه کنید.

❖ با توجه به علاقه و توانای خود در موقعیت های مناسب بین موضوعات مختلف درسی و آیات قرآن کریم

ارتباط برقرار کنید. این کار ضمن ایجاد علاقه ی بیش تر دانش آموزان به قرآن کریم، در ایجاد رویکرد

خلقت گرایانه در سایر دروس تاثیر بسزایی در تربیت قرآنی دانش آموزان دارد.

❖ از مدیر مدرسه بخواهید تا از کلاس شما بازدید کند و در حضور او دانش آموزانی را که هر روز قرآن

می خوانند تشویق کنید.

❖ مدیر مدرسه ضمن تاکید مکرر در مراسم آغازین مدرسه به انس روزانه ی همه ی دانش آموزان با قرآن

کریم در مراسم های گوناگون مدرسه از دانش آموزان مدرسه تقدیر نماید.

بنابراین مناسب است بخشی از اعتبارات قرآنی را برای برنامه ریزی در ایجاد و تقویت فرهنگ

انس دائمی دانش آموزان با قرآن کریم هزینه کنیم.