

<p>درس: جبر پایه هفتم</p>	<p>نام آموزشگاه: فرزندگان</p>	<p>نام و نام خانوادگی: افسانه امید آذری</p>	<p>بسمه تعالی</p>
<p>آبان ماه ۹۳</p>		<p>شماره ۳</p>	<p>موضوع درس جبر</p>
<p>مدت ۱۰۰ دقیقه</p>		<p>هدف کلی: یادگیری مبحث جبر</p>	
<p>اهداف رفتاری: پس از اتمام درس هر یک از دانش آموز باید بتواند موارد زیر را با یک مثال بیان کند.</p> <p>۱- جمله n ام یک الگو را بنویسد. ۲- عبارت کلاسی را به عبارت جبری تبدیل کند. ۳- محیط و مساحت شکل های هندسی را به صورت عبارت جبری بنویسد. ۴- در یک عبارت جبری جملات متشابه را جمع و تفریق کرده و عبارت را ساده کند. ۵- با یک مثال ضرب عدد در عبارت جبری را نشان دهد. ۶- بتواند به ازای مقادیر داده شده حاصل یک عبارت جبری را پیدا کند.</p>			
<p>روش تدریس: سقراطی</p>			
<p>رسانه های آموزشی: کتاب، معلم، تخته، مژیک، پروژکتور، اسلایدهای درس</p>			
<p>مدل و نحوه گردهبندی کلاس: تیم های U شکل ۵ نفره</p>			
<p>ارزشیابی تشخیصی: پرسش چندین نوع سوال از درس قبل به صورت تیمی و انفرادی</p>			
<p>ایجاد انگیزه: نشان داده اسلایدهای مربوطه و حل فعالیت های درس به کمک دانش آموزان</p>			
<p>فعالیت معلم: دانش آموز: معلم از دانش آموزان می خواهد که فعالیت های درس را در تیم خود خوانده و برای همدیگر تفسیر کنند. سپس یک نفر به عنوان ارشد تیم مفهوم آن را به کل کلاس توضیح دهد. سپس معلم راهنمایی های لازم را انجام داده و با پرسش و پاسخ های لازم مفهوم درس را تکمیل می کند و دانش آموزان به صورت تیمی کار در کلاس ها را در کتاب حل کرده و سپس معلم چند دانش آموز را از تیم های متفاوت برای حل انفرادی کار در کلاس ها به پای تابلو می خواند و نمره ی تیمی برای هر کدام ثبت می کند.</p> <p>- حل کار در کلاس های صفحات ۲۹-۳۳-۳۵</p>			
<p>ارزشیابی پایانی از تدریس: پرسش در حین تدریس - حل کار در کلاس ها به صورت تیمی در کتاب - حل کار در کلاس ها به صورت انفرادی پای تابلو</p>			
<p>تعیین تکلیف: حل تمرینات ص ۳۰ و ص ۳۳ و ص ۳۶ از کتاب</p>			

اقدامات قبل از تدریس

اجرای تدریس (فرآیند یاددهی - یادگیری)