

تکلیف و فعالیت‌های خارج از کلاس

- ۱- به دانش‌آموزان توصیه می‌شود که خوب است آیات درس را برای اعضای خانواده‌ی خود بخوانند (پدر، مادر، برادر، خواهر و ...) بخوانند. متقابلاً، اولیای دانش‌آموزان نیز از آن‌ها بخواهند که آیات هر درس را بخوانند و به نحو مناسب آنان را تشویق کنند و در صورت امکان، پس از کسب مهارت لازم از آن‌ها تقدیر شود.
- ۲- بسیار مناسب است که در صورت امکان، با راهنمایی و کمک معلم محترم و تلاش دانش‌آموز و اولیای او "نوار قرائت آیات کتاب آموزش قرآن" فراهم شود و در کنار کتاب درسی مورد استفاده قرار گیرد تا دانش‌آموزان، آیات هر درس را با این نوار تمرین کنند و با کسب مهارت بیشتر در روان‌خوانی و صحت قرائت، برای صحیح و زیبا خواندن قرآن کریم آماده شوند. (نوار آموزشی ویژه‌ی دانش‌آموزان در یک نوار کاست توسط برخی شرکت‌ها تهیه شده است).
- ۳- به دانش‌آموزان توصیه شود که در صورت امکان، در جلسات قرآن مسجد محل، دارالقرآن‌ها و ... شرکت کنند تا با قرآن بیش‌تر مانوس شوند.
- ۴- در صورت تمایل، برخی از آیات پیام‌گونه‌ی درس را خوش‌نویسی یا دور آن‌ها را تذهیب و نقاشی کنند و ...
- ۵- در صورت امکان، از نوار قرائت زیبای قاریان مشهور استفاده کنند.
- ۶- در صورت علاقه‌مندی، برخی از آیات درس را حفظ کنند و ...

پیروی از قرائت نوار: قرائت آموزشی در نوار، در بردارنده‌ی مهارت‌های مختلفی است. این مهارت‌ها عبارت‌اند از:

- ۱- **صحت قرائت:** یعنی درست خواندن اشکال مختلف حروف، حرکات و ترکیبات آن‌ها (بخش‌ها) که عبارت‌اند از حروف متحرک، ساکن، مشدد، و تلفظ نکردن حروف ناخوانا، حرکات ناخوانا، حروف ناخوانا در حالت وصل و حرکات ناخوانا در حالت وقف.
- ۲- **روان‌خوانی:** یعنی راحت و روان خواندن کلمه‌ها، ترکیبات، عبارت‌ها و آیه‌ها، بدون مکث، تکرار و کندگی در قرائت.
- ۳- **تلفظ حروف خاص عربی:** یعنی حروفی که در فارسی یکسان تلفظ می‌شوند ولی در زبان عربی و قرآن، هر کدام تلفظ خاصی دارند، به حالت صحیح خود تلفظ شوند. این حروف عبارت‌اند از:

ح هـ	ع أ	ط ت	غ ق	ث، ص
س	ذ، ض، ظ، ز			

۴- **حرکات کوتاه و کشیده:** یعنی کوتاه خواند حرکات کوتاه $\bar{\text{ـ}}$ و کشیده خواند حرکات کشیده ی (ا - ی - ی - ی - و - و) و پرهیز از کشش حرکات کوتاه یا کوتاه کردن حرکات کشیده.

۵- **حرکات تجویدی:** یعنی فصیح و زیبا تلفظ کردن حروف و حرکات و ترکیبات آنها. این احکام عبارت‌اند از: فصاحت حروف، فصاحت حرکات، تفخیم و ترقیق، مدّ و غنّه، قلقله و عدم قلقله، اظهار، ادغام، اخفاء و ابدال.

۶- **وقف و ابتدا:** یعنی منظم و شمرده خواندن آیه‌ها، شروع قرائت از آیه‌های مناسب، اتمام و قطع قرائت بر آیات مناسب، ابتدا کردن هر جمله از کلمات مناسب، وقف کردن بر کلمات مناسب و وصل آیه‌ها و عبارت‌های مناسب.

۷- **صوت و لحن:** یعنی زیبا کردن قرائت با آهنگ مناسب، ردیف متنوع و هماهنگ و تناسب زیر و بم صدا، حجم صدا، تندی و کندی مناسب قرائت، انعطاف و صافی صدا.

تذکر مهم: مهارت‌های مختلف قرائت که یکایک آنها را برشمردیم، در نوارهای آموزشی به صورت یک‌پارچه ارائه شده‌اند. دانش‌آموزان با شنیدن نوار قرائت آیات درس ضمن لذت بردن از تلاوت زیبای قرآن، با توجه به استعداد و علاقه‌ی خود، به طور غیرمستقیم این مهارت‌ها را می‌آموزند. از این رو، نباید چنین تصور شود که علاوه بر شنیدن نوار، می‌توان این مهارت را که در علم تجوید به طور مبسوط از آن بحث می‌شود، در کلاس تدریس کرد.