

<p>درس: ریاضی پایه هفتم</p>	<p>نام آموزشگاه: فرزانهگان</p>	<p>نام و نام خانوادگی: افسانه امید آذری</p>	<p>بسمه تعالی</p>
<p>آبان ماه ۹۳</p>		<p>شماره ۴</p>	<p>مدت ۱۰۰ دقیقه</p>
<p>موضوع درس معادله</p>			<p>اهداف کلی: یادگیری مبحث معادله</p>
<p>اهداف رفتاری: پس از اتمام درس هر یک از دانش آموزان باید بتواند موارد زیر را با یک مثالهایی نشان دهند.</p> <p>۱- معادله را تعریف کرده و مفهوم آن را بداند و بیان کند . ۲- جواب معادله را با حدس زدن بدست آورد . ۳- به کمک راهبردها جواب معادله را بدست آورد. ۴- از مسائل روزمره معادله تشکیل دهد. ۵- معادله را بتواند حل کند.</p>			
<p>روش تدریس: بارش مغزی</p>			
<p>رسانه های آموزشی: کتاب، معلم، تخته، مازیک، پروژکتور، اسلایدهای درس</p>			
<p>مدل و نحوه گردهبندی کلاس: تیم های ۴ نفره به صورت نیم دایره</p>			
<p>ارزشیابی تشخیصی: آزمون ۵ نمره ای از درس عبارت های جبری</p>			<p>اجرای تدریس (فرآیند یاددهی - یادگیری)</p>
<p>ایجاد انگیزه: مسئله ای از زندگی روزمره یابی تابلو می نویسیم و از دانش آموزان می خواهند به صورت تیمی عدد مجهول آن را به کمک راهبردها پیدا کنند.</p> <p>مثال: مریم ۵ شاخه گل رز خرید او ۱۲۰۰۰ تومان به فروشنده داد و ۸۰۰ تومان پس گرفت قیمت هر شاخه گل رز چند تومان است؟</p>			
<p>فعالیت معلم: دانش آموز: با هدایت و راهنمایی های معلم دانش آموزان کار تیمی و انجام فعالیت ها را آغاز می کنند و نظرات و پیشنهادات هر کدام را منشی تیم یادداشت می کند تا با خلاقیت اندیشه ای تولید کنند. سپس ارشد هر تیم نظرات تیم را بیان کرده و با همکاری تیمی و راهنمایی معلم نظرات نامناسب و تکراری حذف و ... مفهوم اصلی درس بیان می شود .</p> <p>- با راهنمایی های معلم کار در کلاس به صورت تیمی و سپس به صورت انفرادی پای تابلو حل شده و هر دانش آموز مفهوم درس را یاد می گیرد.</p>			
<p>ارزشیابی پایانی از تدریس: حل کار در کلاس ها به صورت تیمی در کتاب - پرسش انفرادی پای تابلو از کار در کلاس ها</p>			
<p>تعیین تکلیف: تمرین های ص ۳۹ و ص ۴۰</p>			