

طرح درس بخوانیم دوم ابتدایی

عنوان : طرح درس بخوانیم

موضوع : از همه مهربان تر

هدف های درس :

- ۱ - آشنایی دانش آموزان با مفهوم دعا
- ۲ - تشویق دانش آموزان به انجام عبادت و دعا
- ۳ - آشنایی با طرز رفتار با بزرگترها و کوچکترها
- ۴ - ذکر نام چند دعا و حفظ کردن چند دعای کوتاه توسط دانش آموزان
- ۵ - شرکت در انجام مراسم صبحگاهی و قرائت دعا برای سایر دانش آموزان

ارزشیابی تشخیصی :

در ابتدای درس و قبل از شروع تدریس درس جدید ارزشیابی تشخیصی از دروس گذشته به عمل می آوریم . مثلاً «بچه ها درس گذشته در مورد چه بود؟» جواب می دهند : « در موردحنایی و جوجه هایش ». می پرسیم : «بچه ها چرا حنایی و جوجه هایش همراه با دانه ،سنگ ریزه می خوردند؟» می گویند : « برای اینکه دانه هایی که خورده اند بهتر هضم شود . » (۱۰ دقیقه)

آماده سازی و ایجاد انگیزه :

برای ایجاد انگیزه و هدایت ذهن دانش آموزان به سوی موضوع درس تصویری مانند تصویر زیر به دانش آموزان نشان می دهیم و از آنان سؤال می کنیم : « به نظر شما دراین تصویر پسر کوچلو چه می کند؟» احمد می گوید : « آقا! دارد دعا می کند .» ادامه می دهیم : «عزیزانم ! در هنگام دعا به کدام سو می نشینیم و چگونه دعا را ذکر می کنیم؟»

می گویند: « روبه قبله و دستهای خود را رو به آسمان بلند می کنیم و مؤدبانه خواسته های خود را از خداوند می خواهیم . »

می گوئیم: « بله همان طور که وقتی از کسی خواسته ای داریم، مؤدبانه مطرح می کنیم ، حرف خود را با خدا هم مؤدبانه می گوئیم . زیرا او مهربان است و با مهربانی دعای تمام بندگان را می پذیرد . » (۱۰ دقیقه

ارثه درس جدید :

با توجه به اینکه دانش آموزان کلاس دوم با خواندن نماز دورکعتی آشنا شده اند ، به آنها پیشنهاد می کنیم که باهم به حیاط مدرسه رفته و وضو بگیریم . به وضوی آنها نظارت می کنیم و خود نیز با آنها همراه می شویم و سپس با دانش آموزان به نمازخانه ی مدرسه می رویم و با هم شروع به خواندن نماز می کنیم . پس از پایان نماز که بیشتر برای تمرین بود ، به آنها می گوئیم : « بچه ها ! معمولاً بزرگترهای شما بعد از نماز در مسجد و یا خانه چه می کنند ؟ » علی می گوید : « آقا اجازه ! ما که همراه پدرمان به مسجد می رویم ، نماز گزاران بعد از انجام نماز دعای فرج امام را می خوانند و برای سلامتی رهبر و نابودی ستمگران جهان دعا می کنند . »

او را مورد تشویق قرار می دهیم و ادامه می دهیم : « حالا که در مورد دعا صحبت می کنیم ، آیا می توانید بگوئید دعا یعنی چه ؟ باهم مشورت کنید و نتیجه را به من بگوئید . »

محمد نماینده ی گروه یک می گوید : « دعا یعنی حرف زدن با خدا و خواستن چیز هایی از او . مثلاً اینکه بگوئیم خدایا مریض های بیمارستان را شفا بده . »

گروه های دیگر نیز حرف گروه یک را تایید می کنند .

می گوئیم: « آفرین به نکته بسیار خوبی اشاره کردید ، چه خوب است در هنگام دعا کردن برای دیگران هم دعا کنیم مانند ، حضرت زهرا (س) که اول برای همسایه های خود دعا می کردند و سپس برای خود . »

امید می گوید : « اجازه آقا ما سال گذشته به مشهد مقدس رفتیم و آنجا برای همه دعا کردیم ، در آنجا هر کسی تلاش می کرد تا خود را به ضریح امام رضا برساند و دعا بخواند . من هم در آنجا برای سلامتی پدر و مادرم و رهبرم دعا کردم . امید وارم که خدا قبول کند . »

می گوئیم : « بله بچه ها ! پس ما با خواندن دعا می توانیم با خدای مهربان حرف بزنیم . و خواسته های خود را از او بخواهیم . اما بچه ها چون شما ها کوچک هستید و قلب های پاکی دارید خداوند سریعتر خواسته های شما را قبول می کند . »

خداوند دعای نیکو کاران ، پرهیزکاران ، وکسانی که با دیگران با مهربانی رفتار می کنند را می پذیرد .

در پایان ، از دانش آموزان می خواهیم که به صورت فردی متن درس را بخوانند و خلاصه ی آن را در کلاس بگویند .
(۲۰ دقیقه)

ارزشیابی تکوینی :

در این مرحله آموزگار می تواند از درس مورد نظر سؤالاتی را مطرح نماید . مثل دعا یعنی چه ؟ چرا دعا می خوانیم ؟
و پاسخ های آنان را بشنود . (۲ دقیقه)

تعیین تکلیف :

به دانش آموزان می گوئیم: «بچه ها ! برای جلسه ی بعدی دعا هایتان را آماده کنید و در سر صف در مراسم صبحگاهی بخوانید . و از بزرگتر هایتان سؤال کنید و نام چند دعا به غیر از دعای فرج را بنویسید . و نیازاز بزرگترها بپرسید که چه کار کنیم تا دعا هایمان قبول شود.» (۳ دقیقه)