

نام درس : ریاضی موضوع : خط باز و خط بسته کلاس اول

مدت : ۲۰ دقیقه تعداد ۲۵ نفر مکان : مدرسه

اهداف کلی :

آشنایی فراگیر با مفهوم خط باز و خط بسته

هدف جزئی :

فراگیر پس از پایان درس

۱ - به مفهوم خط باز و خط بسته پی ببرد .

۲ - با انواع مختلف از خط های باز و بسته آشنا شود .

۳ - تفاوت خط باز و بسته را بداند .

۴ - به چگونگی کشیدن خط باز و بسته پی ببرد .م

هدفهای رفتاری : فراگیر در پایان درس

حیطه شناختی

۱ - دانش آموز بتواند خط باز و بسته را بکشد . (مهارت)

۲ - دانش آموز بتواند خط باز و بسته را از هم تشخیص دهد . (دانش)

۳ - بتواند مساله های داخل کتاب را حل کند . (مهارت)

۴ - دانش آموز بتواند به سوالات پاسخ دهد . (دانش)

وسایل مورد نیاز

کتاب - وسایل درست شده توسط معلم - نخ یا میله یا سیم - گچ - تخته - گچ رنگی .

حیطه عاطفی

۱ - با دقت به مطالب درس گوش می دهد . (دریافت)

۲ - به موقع و با علاقه دوستانش را تشویق می کند . (واکنش)

۳ - در پاسخ به سوالات و تمرینات ارائه شده پیشقدم می شود . (ارزش گذاری)

حیطه روانی حرکتی

۱ - با استفاده از خمیر بازی و درست کردن خط باز و خط بسته را تمرین می کند . (تقلید)

۲ - مطالب کتاب درسی را به خوبی انجام می دهد . (هماهنگی حرکات)

۳ - یا مهارت خط باز و بسته می کشد . (عادی شدن)

وسایل مورد نیاز

کتاب - گچ - وسایل آورده شده توسط معلم - گچ - گچ رنگی - تخته - سیم - نخ - تعدادی شکل .

فعالیت های ورودی

نمایشی - روش حل مساله - تدریس اعضای تیم و کارایی تیم - مشارکتی .

رفتار ورودی

سلام و احوالپرسی - حضور و غیاب دانش آموزان - دیدن تکالیف - توجه به روحیات دانش آموزان .

مراحل اجرا : ایجاد انگیزه

دو نفر از فراگیران می خواهیم که همزمان پای تابلو بیایند و به یکی می گویم که سمت راست و دیگری سمت چپ تابلو می خوانم . از فراگیر می خواهیم که به دلخواه تخته سمت مورد نظر خود را خط خطی کنند و خطوطی بکشند و بعد به فراگیران می گویم شما چقدر می توانید مانند دوستانتان خط خطی کنید و همه بچه ها وقتی جواب دادن به آنها صد آفرین می گویم و بعد تصاویری که روی میز چیده شده است از فراگیران خواسته می شود که بیایند و از روی میز برداشته و آنها که شکلها و وسایل مثل هم هست در گروههای ۵ نفری تقسیم شوند و گروهها شکلها را برداشته در گروه خود قرار می گیرد و گروهها را نام گذاری می کنیم . بعد شکلها را می تواند با استفاده از گچ روی تخته بکشیم و می گویم دانش آموزانی که دارای این شکل (خط بسته) دریک گروه و شکل های دیگر (خط باز) دریک گروه دیگر قرار بگیرند .

معرفی بیان هدف های آموزشی

ارزشیابی تشخیصی

گام اول : با در دست گرفتن یک قطعه سیم مفتولی از فراگیران می خواهیم که به دو سر آن توجه کرده و ببینند که دو سر آن به هم وصل نیست سپس دو سر آن را به هم وصل کرده و می پرسیم حالا اینطور جواب می دهند که دو سرش به هم چسبید و پس می گویم که سیم قبلا باز بود و حالا بسته است .

گام دوم: از تعدادی از دانش آموزان می خواهیم که در کنار هم قرار بگیرند و دستان هم را بگیرند آنها بصورت مستقیم یک (خط) بایستند و از دانش آموزان خواسته می شود که دستهای خود را بگیرند و یک خط بسته تشکیل دهند . از دانش آموزان سوال کنیم .

گام سوم: پای تابلو شکلهایی به صورت خط باز و بسته می کشیم و از فراگیر می خواهیم بیابند یکی خط باز و دیگری خطهای بسته را رنگ بزنند .

ارزشیابی تکوینی

حالا از گروهی که تصاویری با خطوط باز در زمینه ی صورتی هستند می خواهیم که با توجه به تصویرشان در چیدمان مربوط رفته و یک گروه بزرگتر تشکیل دهند و از گروههای دیگر نیز می خواهیم که با توجه به تصویرشان در چیدمان دیگر قرار بگیرند . پس گروهها حرکت کرده و نظارت می کنند .

جمع بندی و نتیجه گیری

مفهوم خط باز و بسته را با تکرار و پرسش و پاسخ جویا شده .
با دقت و توجه به سوالات پاسخ یک دست وهمانگ می دهند .

ارزشیابی پایانی

در این مرحله از هر گروه خواسته می شود که با استفاده از خمیرهای بازی خط باز وبسته درست کنند .
با دقت در گروه خط باز و بسته درست کنند .

و بعد از انجام بازیها ، دانش آموزان را مورد تشویق قرار دهند .
واز آنها می خواهیم که شعر را همراه با من تکرار کنند .

ما بچه های نازنازی با همدیگر می ریم بازی

دستامونو باز می کنیم مثل پروانه ها می شیم

دستامونو می بندیم مثل گل لاله می شیم

تکلیف (فعالیت خارج از کلاس)

از دانش آموزان خواسته می شود که در منزل نقاشی یا کاردستی یا خطوطی از باز و بسته تهیه کرده و به کلاس بیاورند