

بسمه تعالی		نام و نام خانوادگی : افسانه امید آذری		نام آموزشگاه : فرزنانگان		درس: ریاضی پایه هفتم	
موضوع درس معادله		مدت ۱۰۰ دقیقه		شماره ۴		آبان ماه ۹۳	
اقدامات قبل از تدریس	هدف کلی : یادگیری مبحث معادله						
	اهداف رفتاری : پس از اتمام درس هر یک از دانش آموزان باید بتواند موارد زیر را با یک مثالهایی نشان دهند.						
	۱- معادله را تعریف کرده و مفهوم آن را بداند و بیان کند . ۲- جواب معادله را با حدس زدن بدست آورد . ۳- به کمک راهبردها جواب معادله را بدست آورد. ۴- از مسائل روزمره معادله تشکیل دهد. ۵- معادله را بتواند حل کند.						
	روش تدریس : بارش مغزی						
	رسانه های آموزشی : کتاب، معلم، تخته، مایک ، پروژکتور ، اسلایدهای درس						
اجرای تدریس (فرآیند یاددهی - یادگیری)	مدل و نحوه گردهبندی کلاس : تیم های ۴ نفره به صورت نیم دایره						
	ارزشیابی تشخیصی : آزمون ۵ نمره ای از درس عبارت های جبری						
	ایجاد انگیزه : مسئله ای از زندگی روزمره یابی تابلو می نویسیم و از دانش آموزان می خواهند به صورت تیمی عدد مجهول آن را به کمک راهبردها پیدا کنند. مثال : مریم ۵ شاخه گل رز خرید او ۱۲۰۰۰ تومان به فروشنده داد و ۸۰۰ تومان پس گرفت قیمت هر شاخه گل رز چند تومان است؟						
	فعالیت معلم : دانش آموز : با هدایت و راهنمایی های معلم دانش آموزان کار تیمی و انجام فعالیت ها را آغاز می کنند و نظرات و پیشنهادات هر کدام را منشی تیم یادداشت می کند تا با خلاقیت اندیشه ای تولید کنند. سپس ارشد هر تیم نظرات تیم را بیان کرده و با همکاری تیمی و راهنمایی معلم نظرات نامناسب و تکراری حذف و ... مفهوم اصلی درس بیان می شود .						
	- با راهنمایی های معلم کار در کلاس به صورت تیمی و سپس به صورت انفرادی پای تابلو حل شده و هر دانش آموز مفهوم درس را یاد می گیرد.						
ارزشیابی پایانی از تدریس : حل کار در کلاس ها به صورت تیمی در کتاب - پرسش انفرادی پای تابلو از کار در کلاس ها							
تعیین تکلیف : تمرین های ص ۳۹ و ص ۴۰							

